

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» СЕЛА СПАСКОЕ
СПАСКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Отчет по теме самообразования

«Использование мобильных устройств на уроках математики»

учителя математики Лактионовой Марины Петровны

Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования является внедрение в учебный процесс средств информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих условия для становления образования нового типа, отвечающего потребностям развития и саморазвития личности в новой социокультурной ситуации.

Для достижения этих результатов образовательный процесс ориентирован на:

- изменение характера взаимодействия учителя и ученика (в том числе на самостоятельное изучение материала с оценкой результатов, ориентация на индивидуализацию пути освоения материала);
- формирование способностей искать, оценивать, отбирать и организовывать информацию;
- ориентация на исследовательскую работу школьников;
- ориентация на индивидуальную, парную и групповую работу учащихся;
- использование межпредметных связей.

Работа на уроках математики с использованием мобильных устройств дает:

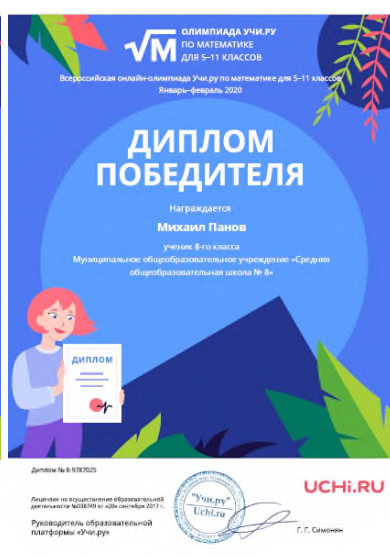
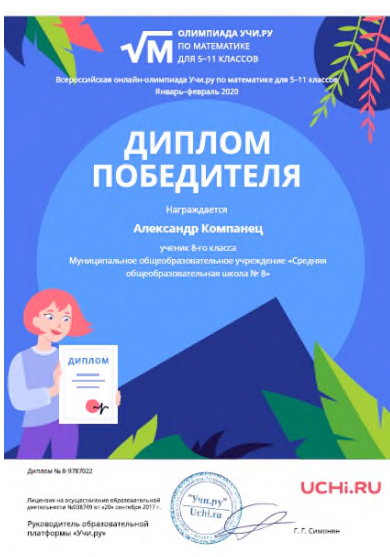
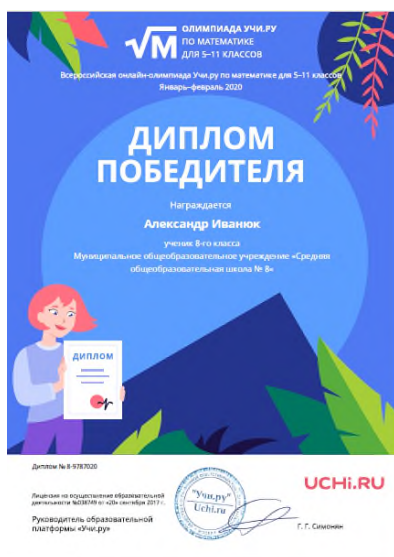
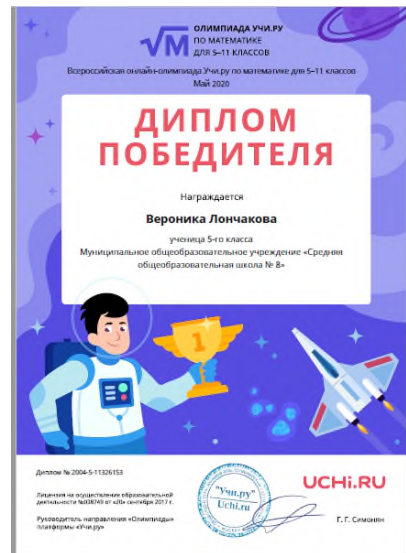
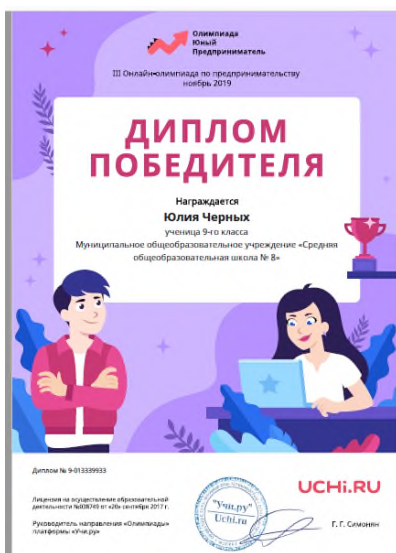
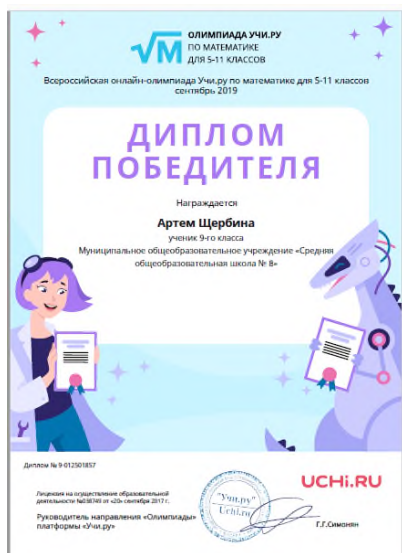
- ученику: повышение мотивации учения; повышение познавательного интереса; становление активной субъектной позиции в учебной деятельности; формирование информационных, коммуникационных компетентностей; развитие умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности; формирование познавательной самостоятельности обучающихся.
- учителю: нестандартное отношение к организации образовательного процесса; возможность создания условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников, развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, познавательной деятельности, самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу получаемых результатов; формирование мотивационной готовности к познавательной самостоятельности не только в учебных, но и иных ситуациях.

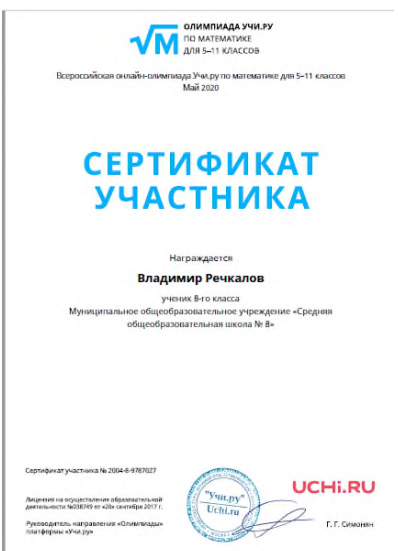
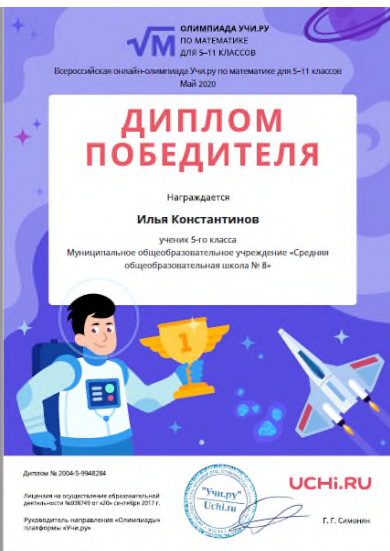
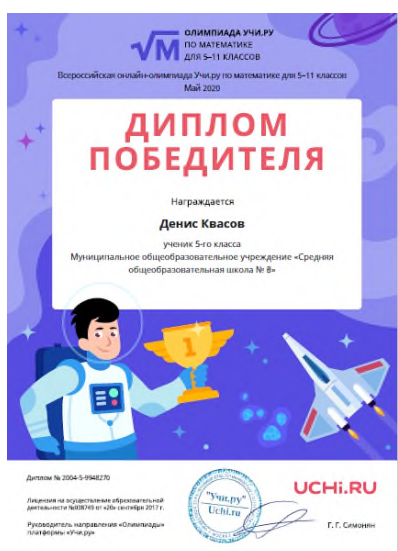
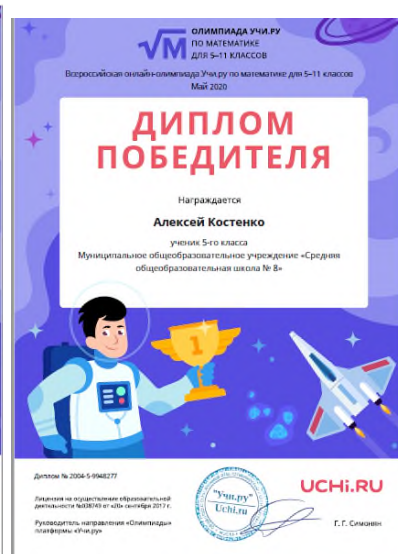
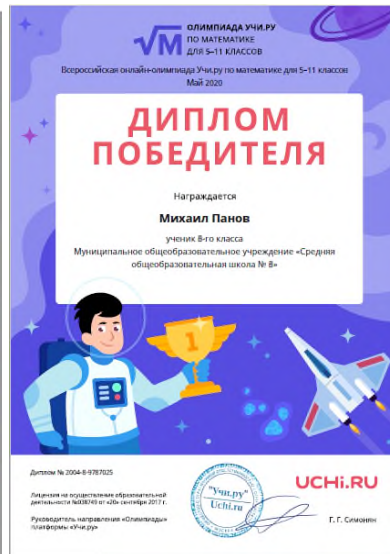
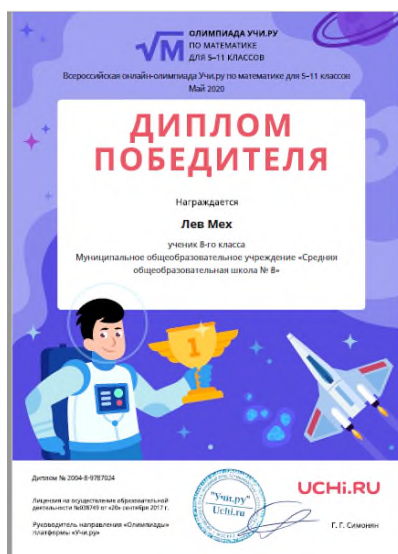
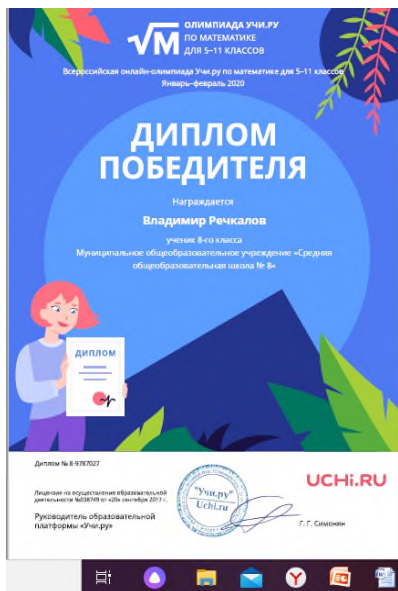
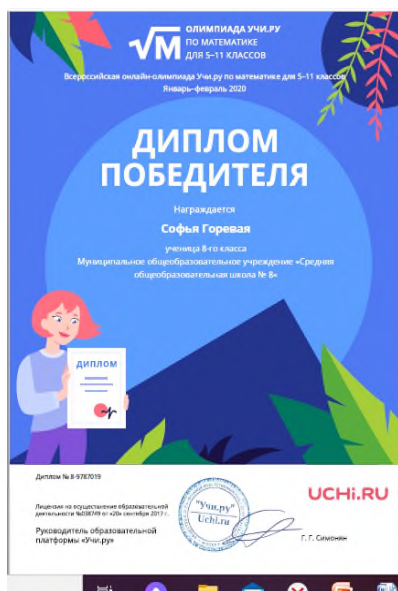
Подход, в котором происходит обучение с использованием мобильных устройств, наиболее реальный путь обеспечения положительной мотивации обучения, формирования устойчивого познавательного интереса обучающихся, повышения качества знаний, создания педагогических условий для развития способностей обучающихся, вовлечения в самостоятельную творческую деятельность.

Работа в этом направлении основательно начата в 2019-2020 учебном году.

В сентябре были зарегистрированы все ученики моих классов на Образовательном портале на базе интерактивной платформы Учи.ру. Во всех объявленных олимпиадах с интересом участвовали, имеются победители. Выполняли карточки на закрепление тем

уроков и проверочные работы составленные учителем. Для работы на образовательном портале использовали, как мобильные телефоны, так и мобильный класс школы.





Участвовали в марафонах среди классов школы, где дети боролись за большее количество баллов и призовые места.



Активное участие принимали в Международном конкурсе по математике «Олимпис 2019 Осенняя сессия» и «Олимпис 2020 Весенняя сессия».





Поскольку современные мобильные устройства широко и плотно вошли в жизнь человека, то их рациональное использование позволяет экономить время на уроке, повысить интерес к математике, а так же стать важным инструментом в формировании универсальных учебных действий ребенка.

Если ученики заняты делом, если показать им интересное приложение, то есть направить их заинтересованность в нужном направлении, то мобильные устройства очень даже запросто вписываются в учебный процесс и становятся ценными помощниками, значит:

Современные мобильные устройства позволяют учителю и ученику «быть на одной волне», что немаловажно в современном мире, дает возможность ребенку развиваться творчески, работать с большими объемами информации, анализировать, делать выводы и обоснованно приходить к выбору.