

Одобрена на заседании
На заседании педагогического совета
От 30.09.2017 №1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №8» с. Спасское И. В. Лях/



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское
Спасского района Приморского края

Программа организации метапредметного центра «УМНИК»

Разработчики: Лях И.В- директор
Пилипенко Т.А.- заместитель директора по УВР
Шпотаковская Е.И – учитель начальных классов
Рожанская М.В.- учитель начальных классов
Климова С.Н - учитель русского языка и литературы
Ратникова Р.В - учитель русского языка и литературы

с. Спасское
2017

Название образовательной инициативы	Создание метапредметного центра «Умник» с применением дистанционных технологий
ФИО, должность, место работы, телефон, e-mail	Лях И.В- директор МБОУ «СОШ №8» с. Спасское Пилипенко Т.А заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8» с. Спасское Ратникова Р.В – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8» с. Спасское Климова С.Н – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8» с. Спасское Рожанская М.В – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» с. Спасское Шпотаковская Е.И – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8» с. Спасское (42352) 39-2-94 Spasskoeschool8@ya.
Проблема, на решение которой направлена образовательная инициатива	«Одаренность определяется врожденными задатками, но сможет ли она развиваться зависит от окружения» Способных детей много- мало возможностей развить эти способности.
Область применения образовательной инициативы	Общеобразовательные школы Спасского района
Актуальность	Для развития способностей в школе необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия учителя, педагога дополнительного образования, родителей, общественных организаций. В МБОУ «СОШ №8» сформирована система работы с высокомотивированными учащимися, которая включает в себя участие детей в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня. Результативность работы с одарёнными детьми определяется по количественным и качественным показателям.
Оригинальность, характерные особенности	Предоставить возможность способным детям осуществлять траекторию движения в области научной парадигмы через создание на базе школы метапредметного центра по работе с одаренными детьми с использованием дистанционных технологий. Распространение работы центра среди школ Спасского муниципального района.
Преимущества по сравнению с традиционной практикой	МБОУ «СОШ №8» с. Спасское имеет ресурсы для работы с одаренными детьми: квалифицированный педагогический состав, консультационный пункт педагога-психолога, материально-техническую базу, региональную инновационную площадку, дистанционное сопровождение образовательного процесса, огромное желание работать в данном направлении. Следовательно, используя технологии дистанционного обучения, школа имеет возможность не только пользоваться перечисленными ресурсами, но и транслировать опыт среди школ Спасского

<p>Описание основных результатов и продуктов реализации</p>	<p>района.</p> <p>На данный момент школа занимает лидирующее положение по итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, имеет призеров регионального этапа Всероссийской олимпиад школьников, победителя олимпиады «Океан знаний».</p> <p>Результаты и продукты системы работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Звезды надежд» • Научно – практические конференции • РИП «Технопарк «Прорыв в будущее» • Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня • Портфолио.
<p>Краткое описание стратегии (инновационный продукт)</p>	<p>Метапредметный центр «Умник» с применением дистанционных технологий</p> <p>Ребенок должен получать удовольствие от процесса обучения.</p> <p>Создание безопасного личного интеллектуального пространства – стратегия данной работы.</p>

Программа организации метапредметного центра «УМНИК»

Введение

Дети – наше будущее. А какое это будущее, зависит от того, как будет подготовлено наше молодое поколение. Государство задало вектор направления. Это и ФГОС, и ЕГЭ, и развитие наукоградов, и национальные проекты, различного рода стратегические инициативы. Современная школа должна способствовать развитию необходимых компетенций.

Однако без выстраивания системы работы со способными и высокомотивированными детьми сформировать инновационное мышление, развить интеллектуальный и творческий потенциал ребенка, его креативные способности невозможно.

Цель программы:

-создание системы работы с одаренными детьми через организацию единого метапредметного центра по работе с одаренными детьми.

Задачи программы:

- создать креативную образовательную среду для максимального проявления уникальных личностных способностей
- создать «ситуации успеха» через организацию участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- объединить заинтересованных педагогов в работе с одаренными детьми.

Актуальность программы:

Современные условия диктуют новые подходы в работе с детьми и молодежью. Наибольшую значимость приобретают интеллектуальные нанотехнологии, поэтому возрастает роль школы в работе со способными учениками. Также потребности государства и общества направлены на формирование неординарно мыслящих, творческих, креативных людей, способных нестандартно решать поставленные задачи, разумно и эффективно реализовывать цели.

Одаренные дети нуждаются в помощи взрослых, особом внимании, так как отличаются эмоциональной неустойчивостью, испытывают трудности в общении со сверстниками. Поэтому создание центра «Умник» поможет осуществить совместную деятельность педагогов и учеников, предоставит учащимся быструю обратную связь, познакомит с различными стратегиями обучения, сформирует положительную самооценку ученика.

Содержательный раздел (Что имеем)???????

На сегодняшний момент в нашей школе выстроена модель работы со способными учениками.

Начальная школа

1. Фестиваль «Звёзды надежды» представляет собой череду конкурсов по предметам учебного плана и заканчивается чествованием победителей на гала-концерте.

2. Лучшие коллективные проекты учащихся представлены на научно-практической конференции «Эврика».

Основная школа

1. Научно-практическая конференция «Эврика-2», на которой учащиеся представляют уже индивидуальные проекты.

2. Участие в дистанционных, заочных и онлайн-олимпиадах.

Средняя школа

С учащимися старших классов работа ведется индивидуально, для каждого выбирается образовательный маршрут.

Конечно, необходимо отметить, что наиболее успешно в данном направлении работают те учителя, которые отошли от традиционных приемов обучения и в своей практике используют свои педагогические новшества, не боятся пробовать, экспериментировать, участвуют в конкурсах, конференциях, мастер-классах.

Внеурочная работа с одаренными детьми – это прежде всего спецкурсы, привлечение к участию в конкурсах и олимпиадах, к проектно-исследовательской деятельности.

В школе имеется достаточно ресурсов для организации центра по работе с одаренными детьми, который будет аккумулировать способных детей и желающих работать в данном направлении учителей.

Возможности данного центра могут распространяться и на другие школы Спасского района. К работе центра могут быть привлечены и учителя других школ

Ожидаемые результаты:

- систематическое функционирования центра «Умник»;
- создание базы данных заданий предметного и метапредметного направления;
- создание и развитие системы взаимодействия педагогов внутри школы и на муниципальном уровне;
- тесное взаимодействие с родителями;
- повышения уровня достижений учащихся.

Риски:

- недостаточный уровень подготовки педагогических работников и управленческой квалификации руководящих работников, организующих деятельность по этому направлению;
- неготовность педагогических работников осуществлять взаимодействие с одаренными детьми;
- отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми.

Этапы реализации программы.

этап	Мероприятие
Первый этап	<ul style="list-style-type: none">- определение состава инициативной группы педагогов и специалистов, которая будет участвовать в реализации программы;- разработка нормативной базы и методического материала для организации и деятельности центра «Умник»;- создание «Банка данных»;-самообразование педагогов по данной теме;-реклама центра.
Второй этап	<ul style="list-style-type: none">- апробация работы центра «Умник»;- проведение интеллектуальных командных игр;- проведение дистанционных игр;- разработка системы поощрений (не ради награды, а ради самосовершенствования и саморазвития).
Третий этап	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг дальнейшего продвижения участников клуба;- помощь в профессиональном самоопределении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское



Утверждаю /И.В.Лях/
Директор МБОУ «СОШ №8» с. Спасское

2017

**Положение
о метапредметном Центре «Умник»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о метапредметном Центре «Умник» МБОУ «СОШ №8» с.Спасское

1.2. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ «СОШ №8» с. Спасское и настоящим Положением.

1.3. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности МБОУ «СОШ №8» с. Спасское».

1.4. Цели создания центра:

-создание условий для выявления, сопровождения и поддержки обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих способностей, проживающих на территории села и муниципального района;

-включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение участников Центра;

-развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;

-выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

2. Основные направления деятельности Центра:

-выявление одаренных детей, показавших высокие результаты учебной и внеучебной деятельности;

-организация взаимодействия образовательных организаций, объединений, осуществляющих работу с одаренными детьми;

-подготовка учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;

-организация взаимодействия школ по развитию одаренных детей;

-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми.

3. Участники.

3.1. Участниками Центра являются одаренные и мотивированные дети, учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов, показавшие высокие результаты учебной и внеучебной деятельности, педагогические работники.

3.2. Состав обучающихся Центра формируется из числа учащихся МБОУ «СОШ №8» с. Спасское и других образовательных учреждений муниципального района:

- 1-4 классы для занятий в интеллектуальном клубе «Умник»;

- 5-8, 9-11 классы для занятий по подготовке к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;

3.3. Комплектование Центра осуществляется в соответствии со списками обучающихся, представленными образовательными учреждениями.

3.4. Преподавательский состав Центра формируется из педагогических работников МБОУ «СОШ №8» Спасское и других образовательных учреждений, подготовивших дополнительную образовательную программу по областям направлений работы Центра.

3.5 Центр подчиняется руководителю образовательного учреждения, на базе которого он сформирован:

3.5.1. Руководитель образовательного учреждения назначает ответственного за работу Центра из числа своих высококвалифицированных работников, имеющих высшее педагогическое образование и опыт практической деятельности в сфере образования и работы с одаренными детьми.

3.5.2. Ответственный за работу Центра, осуществляет:

- поиск педагогических кадров для работы в Центре;
- методическое сопровождение педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- составление сводного графика проведения мероприятий Центра и публикуют его на сайте;
- ведение мониторинга результативности учащихся Центра.

4. Правила приема в Центр и режим его работы.

4.1. До 5 октября текущего года формируется база данных одаренных учащихся Центра:

- для занятий в интеллектуальном клубе «Умник»;
- для занятий по подготовке к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях;

4.2. Работа Центра организуется с 1 сентября по 31 мая.

4.3. Занятия для учащихся проводятся не реже 2-х раз в неделю.

6. Критерии оценки результатов деятельности:

- своевременная реализация мероприятий по плану работы Центра;
- результативность и активность участия одаренных детей в конкурсах, научно-практических конференций, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разных уровней.