

Утверждаю
Директор школы/И.В.Лях/



Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Приморского края

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школы № 8" с. Спасское Спасского района
в 2019-2020 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" с. Спасское
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	От 13.02.2014 Серия 25Л01 № 17
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	28.11.2013 № 104
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	692210, Россия, Приморский край, Спасский район, с. Спасское ул. 70 лет Октября, 2
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	
1.8.	Электронная почта	Наименование	Spasskoeschool8@yandex.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МОУДДТ, Детская школа искусств им. Азы Гуриной
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Спортивный комплекс Спасского педагогического колледжа, Спортивный комплекс медицинского колледжа, Районный дом культуры.
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Комплексная спортивная игровая площадка
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДООУ	д/с «Ромашка», «Росинка»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год
---	--------------------------------------	-------------------	-----------------------------------

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:		565
3.1.1.	сирот		0
3.1.2.	опекаемых		16
3.1.3.	детей-инвалидов		6
3.1.4.	подвозится школьными автобусами		47
3.1.5.	обучающихся на дому		9
3.1.6.	состоят на учете в ОПДН		4
3.1.7.	на школьном профилактическом учете		10
3.1.8.	неполных семей		116
3.1.9.	многодетных семей		67
3.1.10.	малообеспеченных семей (имеющих статус)		48
3.1.11.	неблагополучных семей		10
3.2. По классам обучения			
3.2.1.	1-ые классы		66
3.2.2.	2-ые классы		48
3.2.3.	3-ьи классы		70
3.2.4.	4-ые классы		66
3.2.5.	5-ые классы		55
3.2.6.	6-ые классы		48
3.2.7.	7-ые классы		58
3.2.8.	8-ые классы		57
3.2.9.	9-ые классы		56
3.2.10.	10-ые классы		18
3.2.11.	11-ые классы		23
3.2.12.	Всего:		565
3.3.	Средняя наполняемость классов		21 человек
4. Структура управления общеобразовательным учреждением ¹			
4.1.	педсовет		имеется
4.2.	общее собрание трудового коллектива		имеется
4.3.	совет школы		имеется
4.4.	родительский комитет		имеется
5. Условия обучения, воспитания и труда			
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.			
5.1.1.	Всего педагогических работников		46
5.1.2.	в том числе учителей		46 человека
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее		34 человек
	- средне – специальное		12 человек
	студенты Вузов		1
	среднее общее		0 человек
5.1.4.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория		41%

	первая квалификационная категория	26%
	Соответствует занимаемой должности	27%
5.1.5.	Стаж работы по специальности:	
	до 3-х лет	3
	до 5-ти лет	
	5-10 лет	5
	10-15 лет	1
	15-20 лет	15
	свыше 20 лет	22
5.1.6.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	
5.1.7.	Отличник просвещения	6 человек
5.1.8.	Почетный работник общего образования РФ	7 человек
5.2. Использование ИКТ в образовательном процессе.		
5.2.1.	прошли курсовую подготовку по использованию	100 %
	владеют ИКТ	100%
	используют ИКТ в образовательном процессе	100%
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	7 человек
5.2.2.	Число компьютеров всего, в том числе:	64
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	58
	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	9
5.2.3.	Количество мультимедийных проекторов	21
	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	25
5.2.4.	Количество интерактивных досок	9
	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	55 человека
5.2.5.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
5.2.6.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
5.2.7.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
5.2.8.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да
5.2.9.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да

5.2.10.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже кб/с)	Да
5.2.11	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	1 ед.
5.3. Организация питания.		
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	62 рубля
	- региональный бюджет	62 рубля
	- муниципальный бюджет	-
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	40 рублей
5.3.3.	Всего питаются с родительской доплатой	76
	в 1-4 классах	0 человек
	в 5-9 классах	59
	в 10-11 классах	17
5.3.4.	Общий охват горячим питанием:	341
	в 1-4 классах	250
	в 5-9 классах	89
	в 10-11 классах	6
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.		
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану)	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	35-45 минут
6.2.2.	продолжительность учебной недели	5 дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	с 1 по 11класс
6.2.4.	Расписание звонков	Прилагается
6.2.5.	Каникулы:	В течении года- 30 календарных дней, летние 1-8 и 10 класс — с 25 мая по 1 сентября текущего года. 9 и 11 классы летние каникулы нвчинаются по окончанию прохождения ГИА в соответствии с расписанием, утвержденным Росрбнадзором РФ, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.
7. Результаты учебной деятельности		
7.1.	Уровень развития различных навыков и умений, усвоения знаний.	99%
7.2.	Качество обученности обучающихся :	35%
	2-4 кл (начальный уровень образования)	44,4 %
	5-9 кл (основной уровень образования)	28,2 %
	10-11 кл (средний уровень образования)	44,7 %

7.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	Средний балл по школе — 59,2
7.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (базовый): Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный):	Средний балл по школе Средний балл по району Средний балл по краю Средний балл по школе —34,94 Средний балл по району – Средний балл по краю –
7.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников 11 классов ОУ	23 человек из 23– 20-87 % 3 ученика воспользовались правом получить аттестат без сдачи ЕГЭ в связи с пандемией
7.6.	Доля выпускников не сдавших ЕГЭ в общей численности выпускников ОУ.	1-5%
7.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	
7.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами районных предметных олимпиадах	20 человек
7.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	10 человек
7.9.1.	районного (городского) уровня	10
7.9.2.	краевого (зонального) уровня	1
7.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	23 человек
7.10.1.	районного (городского) уровня	23 человек
7.10.2.	краевого (зонального) уровня	человек
7.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО).	100%
8. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда		
8.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1 й класс школы	69,00%
9. Система дополнительного образования в школе		
9.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	17
9.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	314
	в ОУ	314
	в системе культуры и спорта	
9.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	66,00%
10. Перечень платных дополнительных услуг		
10.1.	Перечень платных дополнительных услуг	кратковременное содержание детей, «Школа будущего

		первоклассника»
11. Социальное партнерство ОУ		
11.1	Партнеры	ДДТ, Детская школа искусств им. Азы Гуриной, Спортивный комплекс Спасского педагогического колледжа, спортивный комплекс медицинского колледжа, спортивный комплекс «Атлант».
1.2	Направления сотрудничества	Спортивное, художественное, творческое

II. Аналитическая часть

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы поставил **цель** согласно Программе развития: создание условий, способствующих формированию и развитию ключевых компетентностей учащихся.

Перед коллективом школы, в которой уже сложились определенные традиции в учебно-воспитательной деятельности, стояли **задачи**:

1. Повышение качества образования с точки зрения осуществления системно-деятельностного подхода.
2. Развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов школы.
3. Формирование отношений участников образовательного процесса на субъектных принципах.
4. Развитие самостоятельности и творческой активности участников образовательного процесса.
5. Оптимизация выбора образовательных и учебных программ, обучающих и диагностических технологий.
6. Осуществление взаимодействия школы с образовательными, научными учреждениями, социокультурной средой села, района, региона.
7. Внедрение здоровьесберегающих принципов в образовательный процесс.
8. Разработка комплексного мониторинга оценки качества образования.
9. Использование представителями администрации и членами педагогического коллектива технологий управления качеством образования.
10. Утверждение в сознании и деятельности учащихся и педагогов новых ценностных установок, связанных с самоценностью личности, раскрытием ее потенциала, реализацией.

Показатели выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В 2019-2020 учебном году функционировало 28 класса. Из них 1-4-х - 12, 5-9-х-14, 10-11-х классов-2.

На начало учебного года в школе обучалось 552 человек, на окончание – 565 учащихся. Учебный год успешно закончили 563 человек.

Закончил учебный год с академической задолженностью 2, в определенный период задолженность не была ликвидирована и на основании решения ПМПК и с согласия родителей данные ученики переведены в специализированное учебное учреждение.

Окончили 2019-2020 учебный год на «4» и «5» -223 ученика, что составляет- 45 % от числа аттестованных в учебном году.

Основные показатели образовательной деятельности школы в динамике

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
-------------	-----------	-----------	-----------

Всего учащихся(чел.)	509	525	552
на начало года	508	536	565
на конец года			
Отличники (чел., %)	30-6,7%	35-7,4%	
Хорошисты	136-30,5%	131-27,7%	223-45%
Неуспевающие	7-1,4%	5-1%	0
Уровень обученности	98,6%	99%	100%

Начальный уровень образования 1 – 4-е классы

На первом уровне обучения 12 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучался 250 учеников. Для формирования гармонически развитой личности перед учителями начальных классов ставятся следующие задачи:

- повышение уровня качества обучения учащихся;
- апробирование новых технологий и учебных курсов для начальной школы;
- развитие системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива;
- повышение творческого потенциала учащихся.

1-4 классы обучаются по ФГОС нового поколения и не подлежат оцениванию — 66 человека (1а, 1б и 1в классы), что составляет 28,5 % от обучающихся начальной школы.

Во 2-4 классах количество учащихся обучается на «4» и «5»- 113 (61%), 18 учеников и имеют только «5»- (11 %) учеников в сравнении с прошлым годом их число увеличилось на 3% .

Отмечается резкое снижение успеваемости учащихся с переходом в среднее звено. Такая нестабильность связана с завышением оценок в начальной школе, учащиеся не подтверждают свои знания и умения.

Основное общее образование 5-9-е классы

всего на данном уровне образования - 14 классов, в которых на конец учебного года обучалось 273 ученика.

Закончили 2019-2020 учебный год на «4» и «5» - 95 (35 %) учащихся; из них 9 (3,2 %) --окончили учебный год только на «5».

Итогом получения основного образования является Государственная итоговая аттестация.

В 2020 учебном году ГИА была отменена . Выпускники получили аттестаты на основе годовых отметок

1 - обучающийся получил аттестат особого образца.

Задачи на новый учебный год с целью подготовки к ГИА:

1. Активизировать взаимодействие методических объединений с целью обмена опытом.
3. Внедрять современные технологии для подготовки учащихся к ГИА.
4. Пересмотреть технологические подходы к подготовке учащихся 9 классов к итоговой аттестации по предметам.
5. Продолжить работу со слабоуспевающими и сильными учащимися 9 класс.

Среднее общее образование 10 – 11-е классы

На третьем уровне обучения (2 класса, в которых на конец учебного года обучалось 41 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности его подготовку к поступлению в вузы.

Школа активно сотрудничает со многими ВУЗами Приморского края (ДВФУ, ВГУЭС, Дальрыбвтуз), на базе школы ежегодно проводятся Дни открытых дверей, тренинги,

тестирование, мастер-классы, беседы для выпускников школы и района.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.В

Результаты единых государственных экзаменов выпускников 11-х классов в 2019- 2020 учебном году

в 2019-2020 году выпускникам в связи с пандемией были освобождены от обязательной сдачи ЕГЭ, воспользовались этим правом 3 ученика. Учащиеся сдавали только те экзамены, которые были необходимы для поступления в ВУЗ

предмет	Кол-во уч-ся выбравших предмет	Количество и % уч-ся сдавших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	20	19-95%	59,2
Математика (п)	17	15—88%	34,94
Общество	14	11-78%	43
Химия	2	1-50%	52
Биолоия	3	2 50%	42
Физика	11	9-82%	40,45
Информатика	4	3-75%	45,5

В 2019-2020 учебном году выпускники показали высокие результаты ЕГЭ:

по химии — 1 ученик 95 баллов

русский язык- 1 ученик -96баллов,

по биологии — 1 ученик- 84 балла

По результатам года 1 ученик получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в обучении»

Выводы:

Результаты ЕГЭ выявили ряд проблем в обучении школьников :

- слабо развит дифференцированный подход , что затрудняет решение заданий повышенного уровня;
- применение устаревших подходов в подготовке к сдаче ЕГЭ;
- отсутствие мотивации на получение более высокого результата как у учителя так и ученика.

Задачи на новый учебный год:

- проводить дифференцированную индивидуальную работу по решению экзаменационного материала;
- формировать навыки самопроверки, добиваться устойчивого результата;
- ориентировать учащихся на более высокие результат;
- совершенствовать формы подготовки к ЕГЭ, привлекать интерактивные формы;
- ввести систему рейтинговой оценки учащихся и учителей;

- регулярно решать задания, развивающие творческие способности учащихся к решению задач повышенного уровня сложности.

Применение разнообразных технологий и методов, разработки совместно с учащимися дидактического материала, работа в проектной деятельности, углубленное изучение индивидуальных особенностей учащихся, развития интереса у учащихся к учебной деятельности приводят к положительным результатам.

Выводы. Анализ образовательной деятельности показывает, что коллективу учителей школы удалось достичь стабильных результатов: средний балл составляет 3,7, количество учащихся, занимающихся на «5» остается стабильным, удовлетворительные результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах, высоким остается процент поступающих в высшие и средние учебные заведения. Высокую результативность показывают ученики в конкурсных испытаниях разного уровня. Вместе с тем просматривается отсутствие тенденции развития качественных и количественных показателей успешности образовательной деятельности. Не удалось достичь стопроцентной успеваемости. Используются далеко не все потенциальные возможности ученического коллектива, так как участием в творческой и конкурсной деятельности охвачены не все учащиеся. Улучшились показатели оптимизации процесса социально-педагогической адаптации учащихся 1-х и 5-х классов. Положительная динамика достигнута за счет вариативности обучения, создания благоприятного эмоционального климата в школе, психолого-педагогической поддержки на уроках и во внеклассной работе, использования мер профилактического и лечебного характера, более грамотного и системного применения коррекционно-развивающих форм работы в классах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса, воспитание и развитие школьников.

На базе школы в 2019-2020 учебном году были проведены краевые соревнования по робототехнике «Полигон» на которых собрались команды из Артема, Уссурийска, Владивостока, Дальнегорска.

Школьный коллектив постоянно совершенствует свое мастерство в различных мероприятиях: широко используется общероссийский проект «Школа цифрового века». Участвует в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширить сферу использования информационных технологий, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.