

**ПРИНЯТ**  
Решением  
педагогического совета  
протокол №1  
от «27» августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское  
на 2020-2021 учебный год

2020

С. Спасское

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ №8» с. Спасское реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен в соответствии с:

✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12.года № 273-ФЗ (редакции от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373";

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897.»

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

✓ письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

✓ примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 августа 2017 г.№79-А);

✓ примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

✓ примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учётом приказа от 8 мая 2019г. № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего

образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ «СОШ №8» с. Спасское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское определяется:

– основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,

– основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-8 классов),

– программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ «СОШ №8» с. Спасское самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровнях основного общего и среднего общего образования (для 9, 10-11 классов).

### **Режим функционирования МБОУ «СОШ №8» с. Спасское**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ «СОШ №8» с. Спасское.

МБОУ «СОШ №8» с. Спасское работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации выпускников. Учебный год в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское начинается 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённым СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

1 класс	-	21 час;
2-4 классы	-	23 часа;
5 класс	–	28 часов;
6 класс	–	30 часов;
7 класс	–	32 часа;
8 классы		33 часа
9 классы	–	32 часа;
10 класс	--	32 часа
11 классы –	--	31 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Расписание звонков для 1 классов**

I четверть

№ урока	Время проведения	Перемена
1	9.00-9.35	9.35-9.55
2	9.55-10.30	
Динамическая пауза	10.30-11.40	
3	11.45-12.20	

II четверть

№ урока	Время проведения	Перемена
1	9.00-9.35	9.35-9.55
2	9.55-10.30	
Динамическая пауза	10.30-11.40	
3	11.45-12.20	12.20-12.40
4	12.40-13.15	

III и IV четверть

№ урока	Время проведения	Перемена
1	9.00-9.40	9.40-9.50
2	9.50-10.30	
Динамическая пауза	10.50- 11.30	
3	11.50-12.30	12.30-12.40
4	12.40-13.20	

### **Расписание звонков для 2 - 11 классов**

№ урока	Время проведения	Перемена
1	9.00-9.45	9.00-9.40
2	9.55-10.40	9.50-10.30
3	11.00-11.45	10.45-11.25
4	12.05-12.50	11.40-12.20
5	13.00-13.45	12.30-13.10
6	13.55-14.40	13.20-14.00
7	14.50-15.35	14.05-14.45

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### **Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское регулируется следующей локальной нормативной базой:

-Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское;

-Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ «СОШ №8» с. Спасское (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 01 сентября текущего года.

## **1. Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **Особенности учебного плана**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы светской этики» для учащихся 4 классов.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используемый в 1 – 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

- ✓ Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.
- ✓ Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся .**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится безотметочно.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Русский язык</b>				
Контрольное списывание		+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+
Словарный диктант		+	+	+
Изложение			+	+
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест		+	+	+
Выразительное чтение		+	+	+
Выступление с сообщением перед одноклассниками				+
<b>Иностранный язык</b>				
Словарный диктант с транскрибированием слов			+	+
Перевод с иностранного языка на русский				+
<b>Математика</b>				
Устный счет		+	+	+
Тематический тест		+	+	+
Итоговая контрольная работа	+	+	+	+
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест		+	+	+
Проект			+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов	+	+	+	+
<b>Музыка</b>				
Практическая работа		+	+	
Творческая работа	+			+
<b>ИЗО</b>				
Практическая работа		+	+	+
Творческая работа	+			+
<b>Технология</b>				
Практическая работа		+		
Творческая работа	+		+	+

УУД				
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учётом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено 10 часов в неделю для организации такой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **План внеурочной деятельности 1 – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год**

№	Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно – оздоровительное	3	4	4	4
2	Духовно - нравственное	2	1	1	1
3	Социальное	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	1	2	2	2
5	Общекультурное	3	2	2	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Одной из форм внеурочной деятельности в начальной школе является функционирование театрального кластера «Волшебный город», который синтезирует все направления внеурочной деятельности на протяжении всего учебного года.

Учителя самостоятельно выбирают формы и виды представлений по направлениям внеурочной деятельности по следующему графику:

Период	Тема	Форма
Ноябрь-декабрь	Люблю тебя моё Приморье	
Апрель-май	Виват победителям	

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому языку) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 учащихся.



**Учебный план  
для I-IV классов школы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>

## 2. Учебный план основного общего образования

### 2.1 Особенности учебного плана ФГОС ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МБОУ «СОШ №8» с. Спасское

**В 5 классе 1 час** - составляющие часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **1 час на элективный курс «Основы проектной деятельности»**

**В 6 классе 1 час** - составляющий часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределен-

**1 час на предметную область «Математика и информатика» по предмету «Информатика».**

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проектной деятельностью. У обучающихся сформируется готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. следующим образом:

**В 7 классе 2 часа** - составляющий часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределен следующим образом:

- **1 час на элективный курс «Основы проектной деятельности»**

- **1 час на элективный курс «Основы робототехники»**

**В 8 классе – 2 часа** – составляющий часть, формируемого участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **1 час на элективный курс «Основы проектной деятельности»**

- **1 час на элективный курс «Основы робототехники»**

**В 9 классе – 2 часа**

- **1 час на элективный курс «Основы робототехники»**

#### Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 20 учащихся.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Одной из форм промежуточной аттестации – выполнение и защита индивидуального проекта. Учащиеся выбирают проект по любому предмету учебного плана.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования					Сроки проведения *
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Русский язык</b>						
Сочинение				+	+	
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	+	+	
Словарный диктант	+	+	+	+	+	

Изложение		+	+	+	+	
<b>Литература</b>						
Тестирование	+	+	+	+	+	
Эссе на основе художественного текста					+	
<b>История</b>						
Тестирование	+		+	+	+	
Устная проверка	+	+		+		
<b>Обществознание</b>						
Тестирование			+	+	+	
Устная проверка		+	+			
<b>Иностранный язык</b>						
Словарный диктант с транскрибированием слов	+	+	+	+	+	
Перевод с иностранного языка на русский	+	+	+	+	+	
<b>Математика</b>						
Годовая контрольная работа	+	+	+	+	+	
<b>Биология</b>						
Тестирование		+	+	+	+	
Устная проверка	+					
<b>География</b>						
Тестирование	+	+	+	+	+	
Устная проверка	+	+	+		+	
<b>Физика</b>						
Тестирование			+	+	+	
Устная проверка			+			
<b>Химия</b>						
Тестирование				+	+	
<b>Информатика и ИКТ</b>						
Тестирование	+	+	+	+	+	

Практическая работа	+	+	+	+	+	
<b>Физическая культура</b>						
Сдача нормативов	+	+	+	+	+	
<b>Технология</b>						
Тематический тест	+	+	+	+	+	
<b>Искусство</b>						
Практическая работа	+	+	+			
Творческая работа				+	+	
<b>УУД</b>						
проект	+	+	+	+		
Защита итогового проекта					+	

Основное общее образование

Учебный план для V- IX классов школы

на 2020– 2021 гг. ФГОС.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание						
Математика и информатика	Информатика		1				1
	Математика						
Русский язык и литература	Русский язык						
Робототехника				1	1	1	3
Основы проектной и исследовательской деятельности		1		1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>155</b>

**Основные разделы программы внеурочной деятельности  
5-9 классов 2020-2021 учебный год.**

<b><i>Физкультурно-спортивные и оздоровительные направления.</i></b>			
Регулярные внеурочные занятия.			
Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные.
Секция «Волейбол»	5-9	2	Педагог доп.образования Смирнова Т.В
Секция «Баскетбол»	8-11	2	Педагог доп.образования Бортулев Е.Г
Секция «Теннис»	2-9	3	Педагог доп.образования Бортулев Е.Г
Нерегулярные внеурочные занятия.			
Общешкольный День здоровья	5-9	Сентябрь, май.	Кл.руководители
Весёлые старты	5-9	Февраль, Март	Учитель физкультуры
Фестиваль ГТО	5-9	Октябрь-Май	Учитель физкультуры
Спортивные соревнования	5-9	Ноябрь-март	Учитель физкультуры
<b><i>Духовно-нравственное направление.</i></b>			
Регулярные внеурочные занятия.			
Классные часы «75 лет победы»	5-11	По планам классных руководителей.	Кл.руководители
Нерегулярные внеурочные занятия.			
Участие в утренниках: «8 марта», «день матери» Новый год	5-11	Январь, март.	Кл.руководители
<b><i>Социальное</i></b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Классные часы «толерантности»	5-9	По планам классных руководителей.	Кл.руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Участие в акции «Помоги собраться в школу»	5-9	Август, сентябрь.	Кл.руководители
Участие в торжественной линейке ко Дню пожилого человека.	5-9	Октябрь	Кл.руководители
Участие в торжественной линейке	5-9	Май	Кл.руководители

ко Дню Победы.			
<b>Общеинтеллектуальное</b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Начальная военная подготовка	8-11	1	Педагог Буглак И.В.
Кружок «В мире географии»	5-9	1	Педагог доп.образования Захарова С.М
«Робототехника»	5-9	3	Педагог доп.образования Чернецкий П.В
Нерегулярные внеурочные занятия			
Участие в викторинах, конкурсах, интеллектуальных играх.	5-9	По плану школы.	Кл.руководители учителя-предметники
<b>Общекультурные</b>			
Регулярные внеурочные занятия			
Классные традиционные (новогодние, к 8 марта, День учителя, 23 февраля, 1 мая, 9 мая).	5-9	По плану работы школы	Классные руководители
Нерегулярные внеурочные занятия			
Участие в выставках декоративно-прикладного творчества концертах, фестивалях.	5-9		Классные руководители, учителя- предметники

## **2. Учебный план среднего общего образования**

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классе будет реализовано в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

По результатам анкетирования родителей (проводилось в октябре 2019 года) и системы условий школы, в 2020-2021 учебном году обучающиеся выбрали универсальный профиль.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану: выбор учебных предметов, факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией.

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень). Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 27.08.20. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык» (базовый уровень);

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый уровень)

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.



Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать курсы для изучения. Такими курсами в нашей школе в 2020-2021 г **явились:**

Тайна слова: текст начинается с грамматики

В мире художественного произведения

Алгебра+: элементы алгебры с точки зрения высшей математики.

Обоснование в математике ( от Евклида до компьютера).

Основы финансовой грамотности

Право. Основы правовой культуры.

Химия практическая

Учебный план X класс на 2020/2021 учебный год  
Универсальный профиль

Предметная область	предмет	Уровень	часов в неделю	Часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
	Родной (русский) язык и родная литература	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	102
	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	1	34
	География	Б	2	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102
	ОБЖ	Б	1	34
			24	
Курсы по выбору	Тайна слова: текст начинается с грамматики		1	34
	В мире художественного произведения		1	34

	Алгебра+: элементы алгебры с точки зрения высшей математики.		1	34
	Обоснование в математике ( от Евклида до компьютера).		1	34
	Основы финансовой грамотности		1	34
	Право. Основы правовой культуры.		1	34
	Химия практическая		1	34
	Индивидуальный проект		1	34
			32	1088
Допустимое количество учебных занятий (часов) по ФГОС среднего общего образования (2 года)		Минимальное – 2170 Максимальное – 2590		

#### Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана 10 класс

Предмет		
математика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	
физика	Устный экзамен	
химия	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	
биология	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	
информатика	Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ	
Русский язык	тест	
Литература	сочинение	
история	Тест в форме ЕГЭ	
обществознание	Тест в форме ЕГЭ	
Английский язык	Тест в форме ЕГЭ	
ОБЖ	Текущее оценивание	
Физическая культура	Текущее оценивание	

#### 11 класс

Учебный план среднего общего образования 11 класс реализует ФК ГОС (2004 г.).

Особенности реализации федерального компонента в 11 классе (универсальное обучение).

- Учебный предмет «Русский язык» – 1 час в неделю. Учебный предмет предусматривает обучающимся достижения следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной, в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;

- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

• Учебный предмет «Литература» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

• Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) – предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- совершенствование коммуникативных умений;

- систематизации лингвистических и социокультурных знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка.

При проведении занятий по «Иностранному языку» в 11- классе осуществляется деление класса на 2 группы.

• Учебный предмет «Математика» – предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов.
- Учебный предмет «Информатика и ИКТ» – предусматривает учащимися достижения следующих целей:
  - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.
  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
- Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
  - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
  - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- Учебный предмет «Обществознание» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
  - развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
  - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
  - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
- Учебный предмет «География» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
  - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;
  - нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
- Учебный предмет «Биология» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
  - овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
  - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
  - обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.
- Учебный предмет «Химия» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;
  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
  - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
  - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания.
  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- Учебный предмет «Физика» – предусматривает учащимися достижения следующих целей:
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
  - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
  - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе

совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• Учебный предмет «Астрономия» – предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

• Учебный предмет «МХК» – предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

• Учебный предмет «Физическая культура» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей: - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

• Учебный предмет «ОБЖ» – предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного

терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе со временных условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества; - развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках

### **Компонент образовательного учреждения**

На изучение предмета «Литература» 11 классах добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) из часов компонента образовательного учреждения. Эти часы отводятся на работу по развитию речи, направленную на качественную подготовку выпускников.

Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования на изучение предмета «Технология» в 11 классах добавлено по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) из часов компонента образовательного учреждения.

### **Элективные учебные предметы**

11 классах на элективные курсы отводится по 1 часу.

#### **11 класс.**

По литературе «Современная поэзия» (34 часа в год)

По химии «Общая химия» (34 часа в год) - для расширения курса химии в связи с межпредметной интеграцией, позволяющей на химической базе объединить знания по физике, биологии, географии в единое понимание естественного мира, то есть сформировать целостную естественно – научную картину мира.

По биологии «Решение биологических задач» (34 часа в год), данный курс направлен на расширение и упрочнение знаний по предмету, развитие познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию выпускников.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	Словарный диктант с транскрибированием слов Перевод с иностранного языка на русский
Математика	Тестирование в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Тестирование в форме ЕГЭ
История (Всеобщая история, история России)	Тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование в форме ЕГЭ
География	Тестирование в форме ЕГЭ
Физика	Тестирование в форме ЕГЭ
Химия	Тестирование в форме ЕГЭ
Биология	Тестирование в форме ЕГЭ
Искусство (МХК)	Творческая работа
Физическая культура	Текущее оценивание
ОБЖ	Текущее оценивание
Технология	Текущее оценивание



**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Учебный план для XI классов МБОУ «СОШ №8» с. Спасское**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**для универсального обучения (непрофильное обучение)**

Учебные предметы			
	XI		
	ФК	КОУ	Итого
Русский язык	1		1
Литература	3	1	4
Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика	4		4
Информатика и ИКТ	1		1
История (Всеобщая история, история России)	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
География	1		1
Физика	2		2
Химия	1		1
Биология	1		1
Искусство (МХК)	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1		1
Технология	1		1
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>Элективные курсы</b>		<b>3</b>	<b>31</b>
По русскому языку		1	1
По биологии		1	1
По химии		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	27	4	31