

Принято на педагогическом совете

Протокол № 4 от 29.12.2022

Утверждает:

директор МБОУ «СОШ №8» с.

Спасское



Положение по зачетной системе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. В целях осуществления мониторинга качества общеобразовательной подготовки в школе введена зачетная система как одна из форм объективной оценки уровня обученности обучающихся.

1.3. Зачетная система – это обучение и проверка, отражающая этапность в формировании знаний учащихся по каждому предмету, а также индивидуальный учет успеваемости каждого обучающегося.

При зачетной системе: - создаются условия для более осознанного усвоения материала и благоприятная обстановка для индивидуальной работы с обучающимися для стимулирования познавательной активности и их самостоятельности;

- у обучающихся появляется чувство уверенности при преодолении трудностей в учебе, удовлетворение успехами;

- зачётная система организует и дисциплинирует обучающихся, помогает систематизировать знания, проявляет творческую активность, повышает интерес к учёбе, учит учиться, является механизмом ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

2. Цели и задачи

2.1. Выявить уровень усвоения обучающимися основных вопросов зачётного раздела и проверить, как овладели обучающиеся УУД, сформировавшимися в ходе изучения зачётного раздела.

2. 2. Обеспечить освоение обучающимися приемов самостоятельной работы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Формировать общую культуру личности обучающегося на основе обязательного минимума содержания образовательных программ.

2.4. Стимулировать развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

2.5. Создать основу для продолжения образования в профессиональных учебных заведениях и самообразования.

2.6. Зачетная система характеризуется следующим:

- Тематические зачеты разрабатываются учителем по своему предмету.

- Каждый зачет представляет собой этап в систематизации знаний и умений.

- Зачет осуществляется на специально отведенных уроках или консультациях.
- Формы зачета разнообразные, определяются педагогом, доводятся до сведения учащихся заблаговременно.

2.7. На вводных уроках педагоги знакомят учащихся с зачетной системой по своему предмету.

2.8. Классный руководитель вводит в курс зачетной системы родителей заблаговременно.

3. Организация зачетной системы

3.1. Обучение в 7-9, 10-11 классах ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. В рабочей программе учителя в 7-9, 10-11 классах устанавливаются зачеты для контроля знаний по пройденной теме по предметам: математика, биология, обществознание. (математика- не более 2-х, биология и обществознание – 1-го зачета в четверти)

3.3. Предметы, выносимые на зачет, согласуются на методическом совете школы.

3.4. Зачет проводится в формах: контрольная работа, тест, (как в печатном, так и в компьютерном варианте), собеседование.

3.5. Продолжительность зачета определяется, продолжительностью учебного времени урока. (30-40 мин.)

3.6. Зачетное время считается учебным временем и регламентируется графиком проведения зачетов как оценочная процедура.

3.7. Отметка, полученная по итогам зачета, является определяющей при выставлении итоговой отметки за полугодие.

3.8. Учащиеся, проявившие особые успехи в изучении темы предмета, вынесенной на зачет, решением учителя – предметника могут быть освобождены от зачета: основание- участие в очной олимпиаде Министерства Просвещения и Министерства образования не ниже муниципального уровня с получением призового результата, отсутствие пропусков без уважительной причины, успеваемости на «5», в случае 75% уроков по теме зачета учащийся имеет оценку «5», выполнение всех практических, словарных работ на «5», защита проекта по теме зачета.

3.9. Содержание дидактического зачетного пакета:

А) План прохождения зачета.

По каждому его пункту дается:

–информационный материал (содержание каждой темы, обобщающие таблицы)
Воспользоваться таким материалом может любой ученик, который пропустил занятие или не усвоил тему во время урока.

–тренировочные задания (содержащие набор упражнений разных уровней сложности)
–разнообразные по назначению системы упражнений (в зависимости от сложности и объема зачета):