

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Спасское Спасского района Приморского края

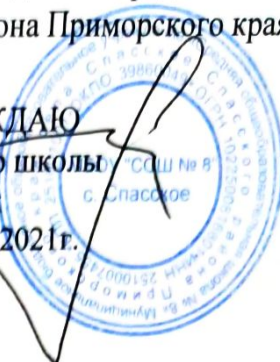
СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 26 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И. В. Лях

29 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №8», Спасское за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» . Спасское
Руководитель	Лях Игорь Владимирович
Адрес организации	Приморский край Спасский район с. Спасское ул. 70 лет Октября, 2
Телефон, факс	8 (42352) 3 92 94
Адрес электронной почты	Spasskoeschool8@yandex.ru
Учредитель	Администрация Спасского муниципального района
Датасоздания	
Лицензия	№ 489 от 07.12.2016 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25Л01 № 0001506
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 13 от 21.02.2019 года, выдано Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25А01 № 0000853

МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское(далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих микрорайонах. Школой осуществляется подвоз обучающихся из сел Воскресенка и Малые ключи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причинуданнойситуацииивидим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность. Всего на базе школы работают 19 кружков из них 6 спортивных, которых посещают около 450 учеников нашей школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей(законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качества гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Классные часы по правам и обязанностям учащихся,
- Смотр песен военных лет
- Классные часы «Дорогами славы дедов и отцов»
- Акция «Мои права»
- Всероссийская акция «Окно Победы», «Дети читают о войне» участие 1-11 класс
- Школьные соревнования между учителями и учащимися посвященные Дню Защитников Отечества

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов (отв. Совет старшекласников, зам. дир. по ВР Хохрина Т.Н.);
- Школьный КВН «Мы из будущего»

- Концертная программа «Учителями славится Россия»
- Конкурс школьных газет ко дню учителя
- Конкурс газет к Дню Космонавтики
- Осенний балл «Мисс и мистер Осень»
- Районный фестиваль детской песни «Детство – это я и ты!»
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Концерт «8 Марта»
- Торжественная онлайн линейка «Последний звонок»

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. Бортулев Е.Г.),

Участие в мероприятиях:

- Школьные соревнования «Шиповкаюных»
- Районные соревнования «Шиповкаюных»
- Школьные соревнования по настольному теннису (5-11 кл.)
- Районные соревнования по настольному теннису
- Районные соревнования по баскетболу
- Школьные соревнования по шахматам (5-11 кл.)
- Районные соревнования по волейболу
- Акция «В будущее по безопасной дороге»
- Районный конкурс «Безопасное колесо»
- Районный конкурс творческих работ «Светофор».

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Оформление стенда «Вестник природы»
- Конкурс рисунков «Заповедная Россия»
- «Живая природа» - читательская конференция
- Конкурс рисунков «Озеро Ханка глазами детей»
- Путешествие по заповедникам России
- Экология в нашем доме (поделки, презентации)
- Неделя естественных наук «Заповедная Россия»

Ежегодно в 1 четверти проходила акция «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

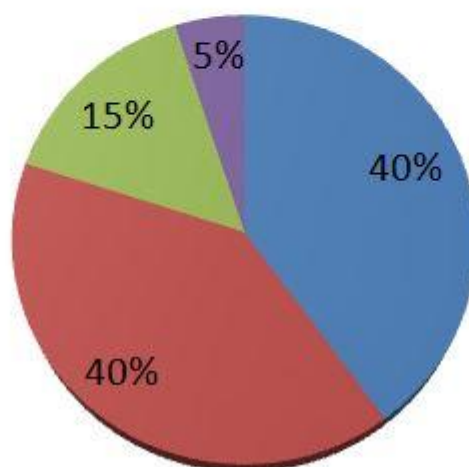
Достижения учащихся:

районный конкурс агитационных плакатов «Здоровая Нация» - 1-11кл.(2 место Кужим 4 В класс)

- конкурс аппликаций и рисунков «Весёлый светофор» - 1 – 4 классы.
- Акция «В будущее по безопасной дороге»(приняли учащиеся 4 Б класса)
- конкурс поделок, макетов по ПДД «Мы- за безопасность дорожного движения!» - 1 - 4 классы.
- родительские собрания «Внимание – дети!»
- Районная экологическая акция «Цвети, Земля!», защита экологических проектов(1 место 2 ВГергерт Е.В.)
- Фестиваль детской творчества «На крыльях таланта»(3 место Смольникова Анастасия 3Б класс, Курило Яна 1 место, 3 место 4Б класс Шпотаковская Е.И.)

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения

ШМО	Руководитель	Тема МО
Учителей начальных классов	Гуртовая И.П.	«непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».
Учителей гуманитарного цикла	Климова С.Н	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
Учителей информатики, математики и физики	Лактионова М. П.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».
Учителей естественнонаучного цикла	Шекман Л.М.	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС».
Учителей трудового обучения, физкультуры, музыки	Пельменёва Е.В.	«Концепция технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации».
Учителей английского языка	Ткач И.Л.	«Создание условий для повышения и развития учебной мотивации через системное применение новых образовательных технологий»
Классных руководителей	Челнокова Я.В.	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало и конец учебного года, в том числе:	525 536	545 548	552 565
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	5	4	2
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	0	1
	– в основной школе	1	3	1
	– средней школе			
5	Уровень обученности	99,1%	99,3%	99,7%

Приведенная статистика показывает, что стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ сохраняет, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе -13

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего

образования в 2019 году. В 2020 году в учебный план школы был включен элективный курс «Робототехника» для 7-9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	всего	Из них успевают		окончили				Не успевают				Переведено условно	
								всего		н/а			
		Кол-	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	48	48	100	22	46	3	6	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	30	44	9	13	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	28	42	8	12	0	0	0	0	0	0
итог	182	182	100	80	44	20	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2019 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2019 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	всего	Из них успевают		окончили				Не успевают				Переведено условно	
								всего		н/а			
		Кол-	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	14	26	4	7	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	12	25	3	6	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	20	33	2	3	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	10	18	2	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1.4 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает:

Один ученик получил аттестат особого образца по итогам 9 класса и 1 ученик получил аттестат особого образца по итогам 11 класса.

Из 23 учащихся 11 класса не писали ЕГЭ 3 (13%), выбор экзаменов распределись следующим образом: русский язык- писало-20- справились-19 (95%)

Математика (профиль): писало- 17 – справились- 15 (88%);

Обществознание писало- 14, справились-3 (21%);

Биология: писало-4,справились- 2 (50%)

Физика писало-11; справилось-9 (82%)

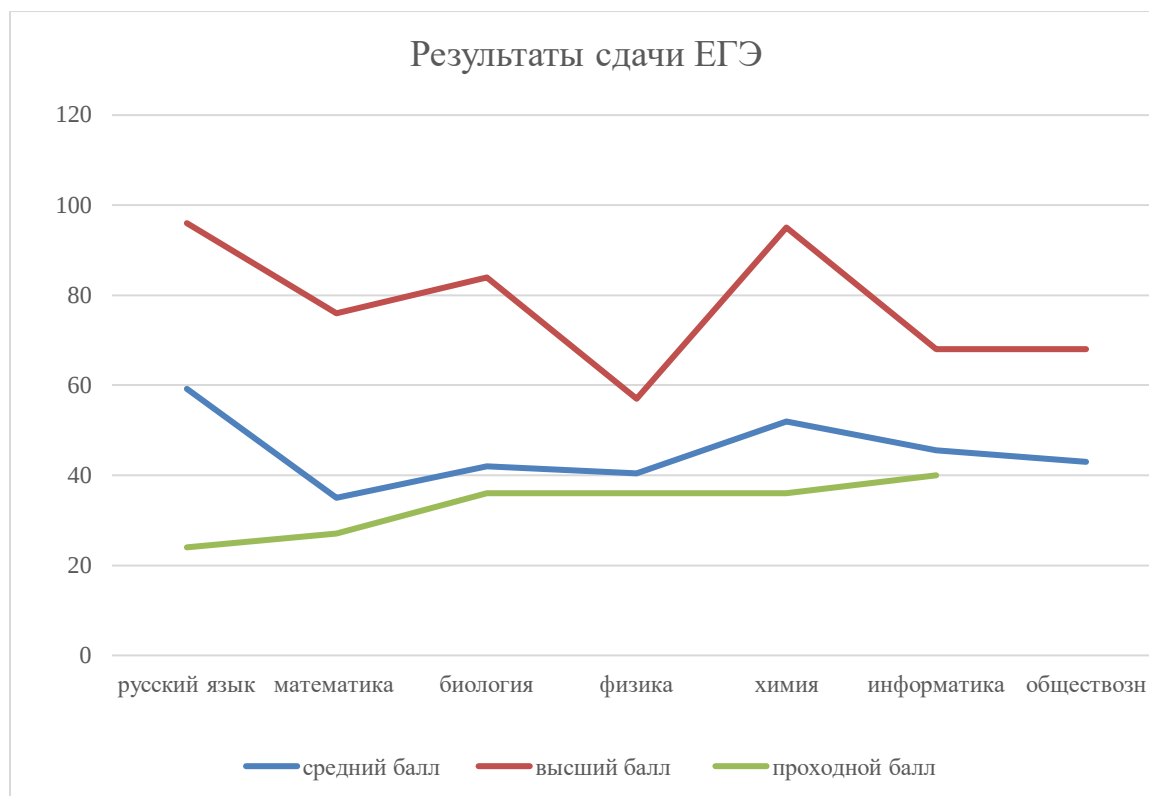
Химия- писало-2,справились- 1(50%)

Информатика- писало-4; справилось- 4 (100%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	20	59,2	96
Математика профиль	17	34,94	76
Биология	4	42	84
Физика	11	40,45	57

Химия	2	52	95
Информатика	4	45,5	68
Обществознание	11	43	68



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Приморского края 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Спасскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 19 человек имеет среднее специальное образование и из них 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 12 человека – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Технология создания цифровых дидактических материалов», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (том числе в

области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», «Современные методики преподавания дисциплин среднего общего образования с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27933 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17973 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
1	Учебная	1973	
2	Педагогическая	2006	
3	Художественная	9431	827

4	Справочная	486	234
5	Языковедение, литературоведение	137	30
6	Естественно-научная	145	293
7	Техническая	113	55
8	Общественно-политическая	91	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- лингафонный кабинет;
- РОБО лаборатория.

в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности кабинетов и лабораторий: уроки «Цифры» отчет о реализации нац проекта «Образование» перед общественным советом и общественными организациями . Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, кабинет психолога, дефектолога и логопеда.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована уличными тренажерами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 97 процента, Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 95% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Удовлетворенность дистанционным обучением, как формой получения образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной	человек	41

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отменена итоговая аттестация
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Отменена итоговая аттестация
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,94
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1-4.3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	1 (4,3%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2
– федерального уровня		_____
– международного уровня		_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	565-100% В 4 четвери
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		19
– средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (39%)
– первой		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		_3 (6,5%)____
– больше 30 лет		16 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		11 (24%)____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		_1_
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	565 (100%)

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.