

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское Спасского района Приморского края.

Согласовано

На заседании педагогического совета

(протокол от 24.03.2023 № 6)

Утверждаю

директор школы

И.В. Лях

29.03.2023



Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ №8» с. Спасское за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" с. Спасское МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
Руководитель	Директор школы Лях Игорь Владимирович
Адрес организации	692210, Россия, Приморский край, Спасский район, с. Спасское ул. 70 лет Октября, 2
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Spasskoeschool8@yandex.ru">Spasskoeschool8@yandex.ru</a>
Телефон, факс	8(42352)39294
Учредитель	Администрация Спасского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	№489 от 07.12.2016, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25Л01 №0001506
Свидетельство о государственной аккредитации	№13 от 21.09.2019 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25А01 №0000853

МБОУ «СОШ №8» с. Спасское расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в сельской местности в частных домах. 81%- рядом со Школой и 19% в близлежащих микрорайонах. Школой осуществляет подвоз обучающихся из сел Воскресенка и Малые ключи.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По окончании 2021\2022 учебного года в школе было создано-28 классов- комплектов. 1- 4 класс- 12 классов-комплектов. 5-9 класс- 14 классов- комплектов и 10-11 класс- 2 класса.

Учащиеся 10 класса осваивали программу технологического профиля.

В 10-11 классах организовано сетевое взаимодействие по профильным предметам «Физика» и «Информатика» с высшим учебным заведением г. Владивостока МГУ им. Невельского.

### II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2022 года

	Учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
1 классы	62	Безотметочное обучение		
2-4 классы	190	29	89	4
5-9 классы	307	19	106	1
10 класс	18	2	6	
11 класс	10	1	3	
	518	51- 10%	204- 36%	5-1%

Результат обучения составил 99%, качество обучения- 56%..

## ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история», в 7–9-х – по предметам «история».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

## Результаты ОГЭ

Всего выпускников 9х классов- 64 .Аттестаты получили – 64 с учетом дополнительных сроков.

предмет	Приняло участие	5	4	3	2	Качество	УУ
Русский	64	21	27-42%	15-23%	1- 1,6%	33%	98,4%
Математика	64	2	17-27%	44-69%	1-1,6 %	30%	98,4%
Общество	19	0	6-31%	12-63%	1-6%	32%	94%
История	3	0	1-33%	2-67%	0	33%	100
Биология	38	0	15-39%	22-58%	1-3%	40%	97
Химия	9	0	2-22%	6-67%	1	33%	100
Информатика	11	0	6-55%	5-45%	0	55%	100
Физика	8	0	2-	6-75%	0	25%	100

Большой процент учащихся получают результат на базовом уровне. Повышение качества образования и результатов ОГЭ станет задачей в следующем учебном году.

## Результаты ЕГЭ

Всего выпускников- 10. Аттестаты получили – 10. В высшие учебные заведения поступили- 4.

предмет	Приняло участие	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский	10	59,19	62,3
Математика( проф)	3	58,67	45,78
Математика (б)	7	3,4	3,2
Общество	7	41,5	49,54
История	3	30	32
Биология	3	21	29
Физика	1	58	41

### Русский язык

В 2022 году экзамен сдавали 10 человек. Средний балл составил 59,1 по району-62,3). В 2021 году средний балл – 59,92. Процент высокобалльников (от 70 и выше) в 2022 году – 40% (4 человека из 10). В 2021 году – 17% (4 человека из 23). Статистика ЕГЭ по русскому языку 2022 года сопоставима с результатами 2021 года. Все одиннадцатиклассники преодолели минимальный порог.

### Математика (профильный уровень)

Результаты сдачи Единого государственного экзамена в 2022 г.

Экзамен сдавали 3 человека. Средний балл в 2022 году по школе составил 58,67 (по району-45,78). В 2021 году средний балл по школе – 33,78.

Процент высокобалльников (от 70 и выше) в 2022 году – 33% (1 человек из 3).

### Математика (базовый уровень)

Результаты сдачи экзамена по базовой математике, полученные выпускниками, оказались ниже, всех ранее сдаваемых экзаменов по базовой математике.

Экзамен сдавали 7 человек. Средний балл в 2022 году по школе составил 3,4 (по району-3,2).

2 человека (28,57%) получили «5».

### Физика

Физику сдавали 1 человек. Средний балл составил 58 ( по району-40,88) балл в 2021 году составил-40,8.

### Обществознание

Обществознание сдавали 7 человек. Средний балл в 2022 году по району составил 42 (по району-49,54), в 2021 году балл составил 42.

Один участник в 2021 показал на ЕГЭ по обществознанию результат 79

В 2022 году- 28% (2 человека) не преодолели min порог. В 2021 году не преодолели min порог по обществознанию 28% (2 человека).

### Биология

Биологию сдавали в 2022- 4 человек. Средний балл составил 21 (по району-29). Результаты сдачи экзамена по биологии, полученные выпускниками, оказались ниже, всех ранее сдаваемых экзаменов по биологии. Нет ни одного человека, набравшего 70 и более баллов.

По итогам ГИА -- 2 обучающихся окончили основное общее образование на «отлично» и получили аттестат особого образца и 2 обучающихся закончили среднее общее образование на «отлично», получили медали «За успехи в обучении» и аттестаты особого образца.

Согласно проведённой аналитике результатов ГИА – 2022 было установлено, что школа имеет риски снижения образовательных результатов, особенно это касается предметов выбираемых учащимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (биология, физика, обществознание) , а так же основных предметов (русский язык и математика).

Так же школа реализует обучение и по Адаптированным программам, согласно заключениям ТПППК. Обучение было организовано как по индивидуальным учебным плана, так и в общем классе.

В течении учебного года на индивидуальном обучении находилось- 15 учеников, на семейном образовании – 2. Детей- инвалидов и с ОВЗ- 19. Учащихся обучающихся по адаптированным программам- 10 учеников.

Кадровое обеспечение школы:

Всего педагогов- 46. Все учителя работают в соответствии со своей квалификацией по диплому. 1 учитель- преподает – 3 предмета: физика, астрономия, математика;

5 учителей – преподают 4 предмета: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература;

6 учителей преподают 2 предмета: история, обществознание; музыка, ИЗО; информатика, ОБЖ; технология, робототехника.

Имеют звание Почетный работник общего образования	Имеют Почетную грамоту Министерства образования	Имеют звание отличник народного просвещения	Имеют грамоту Министерства (Департамента) образования ПК
6	5	3	5

Количество педагогов систематически, использующих образовательные порталы в своей работе

Учи.ру	РЭШ	Олимпис	Решу ОГЭ (ЕГЭ) (ВПР)	Яндекс учебник	Якласс	Инфо урок	Мульти урок	Word wall	Skysmart	ЦОК
24	16	9	12	3	1	4	3	3	4	2

Количество педагогов всего имеющих			Количество педагогов аттестованных в 2021/2022 уч. году			Педагогические работники входящие в категорию не подлежащих аттестации на соответствие в 2022 г. согласно п. 22 (б, в, г, д, е) пр. № 276 от 7.04.2014	
Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	В целях установления <b>высшей</b> квалификационной категории	В целях установления <b>первой</b> квалификационной категории	На соответствие занимаемой должности	Ф.И.О.	Занимаемая должность
18	10	14	3	1	5	1	Учитель начальных классов
						1	Учитель английского языка
						1	Учитель русского языка и литературы

Анализ инновационной деятельности педагогов

Название инновации	Количество педагогов участвующих в данной инновации	Временной промежуток рассчитанный на апробирование инновации (месяц, год)	На каком уровне образования	Годовой отчет по инновационной деятельности, где состоялся, в какой форме проходил	Осуществлялась ли трансляция опыта инновационной деятельности (когда, где, на каком уровне)

Работа центра «Точка роста»	4	1 год	НОО ООО	07.04.2022 Семинар- практикум «Организация внеурочной деятельности профориентационной направленности с использованием оборудования центра «Шаги в профессию с «Точкой роста». Организация и проведение регионального мероприятия	13.01.2022 Семинар «Организация проектно-исследовательской работы школьников с использованием ресурсов центра «Точка роста» МБОУ «СОШ № 9», пгт. Сибирцево Участие руководителя центра «Точка Роста» Пилипенко Т.А.
					Апрель 2022 Научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов
					Май 2022 Научно-практическая конференция для учащихся 5-11 классов
					Участие во всероссийских проектах «Урок цифры», «Проектория
Наставничество	6	3	ООО	6.12.2022 Региональная проектная олимпиада для учащихся. Наставнические практики в образовательном центре «Точка Роста»	В рамках реализации программы наставничества, учащиеся 9 классов нашей школы приняли участие в производственной практике студентов Межрегионального Дальневосточного Индустриально-Экономического Колледжа. Совместно со студентами наши дети познакомились с оборудованием: источник

					оптического излучения и измеритель оптической мощности и получили навыки его применения.
Функциональная грамотность				06.04.2022 краевой семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках» проведены уроки: Ратниковой Р.В. «Вводные слова» (читательская грамотность) Захаровой С.М. «Байкал-жемчужина Сибири» (естественно-научная грамотность) Пилипенко Т.А. «История возникновения денег» (финансовая грамотность) Чернецкий П.В. «Умножение на десятичные дроби» (математическая грамотность)	В течении года. Разработана и представлена программа по формированию функциональной грамотности обучающихся. На школьном уровне выступления на педагогических советах ответственных по направлениям.

### Воспитательная работа

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

**Познавательное направление: предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деятельность, школьные научные общества, конференции, общественный смотр знаний, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны.**

Всероссийская олимпиада школьников- школьный этап приняло участие- 234 ученика, победителей – 44; призеров- 106. Муниципальный уровень- 74 участника, призеров- 14. Участников регионального тура нет.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»- 23 участника. Заключительный тур- 5. Победителей и призеров- нет.

Олимпиада школьников «Океан знаний ДВФУ»-3 человека. Призер- 1.

Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»  
- принимало участие -31 финалисты 1 тура- 11 финалисты 2 тура- 5 человек.

«Арт успех. Искусство» участников-45 муниципальный- 12 – победителей, 12- призеров, региональный этап- 12- призеры.

«Арт-успех. Технология. «3-Д дизайн»- 4 человека, победители муниципального, победители регионального, призеры Всероссийского тура.

VI Международная Scratch- Олимпиада по креативному программированию 2022. в номинации Центр управления 15-18. - участие-2 ученика- победители -2. 1- Всероссийского тура, 1- регионального

Дистанционные олимпиады- на платформе «Учи.ру»- 135 учащихся, на платформе «Олимпис»- 23.

«Финатлон для сташеклассников»- участников регионального тура- 3. Призеров-2.

Межрегиональная олимпиада «Правовой Олимп»- 2 участника.

Региональная олимпиада по избирательному праву- 6 участников.

Герценовская олимпиада – 2 участника.

**Духовно-нравственное направление: этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии; благотворительные акции в социуме; туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; день рождения школы (КТД); праздники; поисково-краеведческие экспедиции.**

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качества гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

- Классные часы по правам и обязанностям учащихся,
- Смотр песни военных лет
- Классные часы «Дорогами славы дедов и отцов»
- Акция «Мои права»
- Акция «Мы против СПИДа»
- День добровольца «Снежный десант»
- Урок мужества «День памяти неизвестного солдата»
- Классные часы «Герои России»
- Всероссийская акция «Окно Победы», «Дети читают о войне» участие 1-11 класс
- Школьные соревнования между учителями и учащимися посвященные Дню Защитников Отечества.
- Участие в акции «Творим добро вместе» (сбор перевязочных средств и средств личной гигиены для участников СВО»

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является проблемно-ценностное общение, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов (отв. Совет старшеклассников, зам. дир. по ВР Закружная А.С);
- Школьный КВН «Вместе веселее»
- Посвящение 3-х классов в «Орлята России»
- Открытие первичного отделения «Движения Первых» Российского движения детей и молодежи
- Участие в конкурсе РДДМ «Университетские смены»

**Досугово-развлекательная деятельность :** культпоходы в театры, кино (с последующим анализом), концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств, занятия в коллективах художественной самодеятельности.

- Реализация проекта «Киноуроки» (согласно КТП)
- Посещение театральных постановок
- Коллективные походы в кинотеатры
- Праздничный концерт «Учитель – это звучит гордо»
- Праздничный концерт «Любимой мамочке посвящается...»
- Новогодние утренники для учеников 1-7 классов
- Праздничный концерт, посвящённый 8 марта

**Художественное творчество:** художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, художественные акции школьников в окружающем школу социуме

- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Участие в конкурсе «Битва хоров»
- Участие в конкурсе «Звездное шоу»

**Социальное направление:** участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; тимуровское движение; трудовые десанты, социально-моделирующие игры.

- Акция «Поздравь учителя» (поздравление с профессиональным праздником День учителя учителей пенсионеров);
- Поздравление учителей-пенсионеров с Международным женским днем

**Спортивно-оздоровительное:** занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, олимпиады, праздники, классные часы, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; туристические походы; военно-спортивные игры.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс (уч. Бортулев Е.Г. Смирнова Т.В.),

Участие в мероприятиях:

- Школьные соревнования «Фестиваль ГТО»
  - Школьные соревнования «Шиповка юных»
  - Районные соревнования «Шиповка юных»
  - Школьные соревнования по настольному теннису (5-11кл.)
  - Районные соревнования по настольному теннису
  - Районные соревнования по баскетболу
  - Школьные соревнования по шахматам (5-11кл.)
  - Районные соревнования по волейболу
  - Акция «В будущее по безопасной дороге»
  - Районный конкурс «Безопасное колесо»
  - Районный конкурс творческих работ «Светофор»
  - ВсОш олимпиада по физической культуре
  - Зимняя спартакиада Спасского района по мини-футболу на снегу
  - «Лыжня России»
  - Президентские спортивные соревнования
  - Районные соревнования «Веселые старты».
- конкурс приложений и рисунков «Весёлый светофор» - 1 – 4 классы.
  - акция «В будущее по безопасной дороге» (приняли учащиеся 4 Б класса)
  - конкурс поделок, макетов по ПДД «Мы- за безопасность дорожного движения!» - 1 - 4 классы.
  - родительские собрания «Внимание – дети!»

**Туристско-краеведческая деятельность:** : поход, путешествие, экскурсия, прогулка, слет, соревнования, кружки и клубы, школьный музей, туристский вечер и другие.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Оформление стенда «Вестник природы»
- Конкурс рисунков «Заповедная Россия»
- «Живая природа» - читательская конференция
- Конкурс рисунков «Озеро Ханка глазами детей»
- Путешествие по заповедникам России
- Экология в нашем доме (поделки, презентации)
- Неделя естественных наук «Заповедная Россия».

Ежегодно в 1 четверти проходила акция «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Достижения учащихся:

- районный конкурс агитационных плакатов «Здоровая Нация» - 1-11кл.(2 место Кужим4 В класс).
- Районная экологическая акция «Цвети, Земля!», защита экологических проектов(1 место 2 ВГергерт Е.В.)

Наиболее успешно в школе реализуется такая форма внеурочной деятельности как проект. Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Ежегодно начальные классы представляют свои проекты на школьной научно-практической конференции «Шаги в науку». В 2022 году 2- 4 классы подготовили и защитили проекты на тему «100 лет освобождения Приморья от интервентов». Учащиеся 5-8 классов презентуют уже индивидуальные проекты по предмету или метапредметные, социальные или творческие.

### Дополнительное образование

Всего на базе школы работают 17 кружков (Спортивно- оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного и социального направлений). Всего в кружках дополнительного образования занято-432 учащихся.

### Начальное образование

название кружков	Количество детей	название мероприятий
«Волшебный город»	276	4а 4в- Квест- игра «Воробей домовый- птица 2022 года». 2а 2б 2в Театральный кластер «Волшебный город интерактивный спектакль «Приключение Снеговичка» 3 "Б" класс сказка "Репка" на английском языке 3 "Б" класс сказка "Теремок" на английском язык. 3 "Б" класс литературно-музыкальная композиция к 9 Мая. 2-4 классы- литературно-музыкальные композиции «100 лет освобождение Приморья от интервентов».

название кружков	количество обучающихся	название мероприятий
«Волейбол»	15	Школьные соревнования по волейболу среди 5-9 классов
Программирование и 3D моделирование	15	
Соревновательная робототехника	15	Проведение мастер – классов по робототехнике для учащихся Просмотры фильмов по Робототехнике («Какие бывают роботы», «Роббо»

Футбол	15	Участие в муниципальных соревнованиях по мини – футболу Школьные соревнования по мини-футболу
Юнармия	21	Участие в церемонии награждения участников Даманских событий Участие во Всероссийской викторине «Время первых», посвященной Дню космонавтики Организация и проведение школьных соревнований по стрельбе с использованием электронного стенда "Стрелок - 3 среди 8-11 классов Участие в торжественной церемонии посвящения учащихся Спасского муниципального района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Участие в митинге посвященном 77-летию окончания в Великой Отечественной войне Организация и проведение военно – патриотической смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием для детей 7-13 лет Участие в митинге, посвященном началу ВОВ 1941-1945 гг. Проведение конкурса «Песни и строя» по окончанию военно – патриотической смены в летнем пришкольном лагере
Лего- конструирование	15	Школьные соревнования
Чудеса физики	15	Школьные соревнования
занимательная микроскопия	15	- Конкурс на знание микроскопов «Юные микробиологи». - Брейн-ринг «Природа-чудесница» 5-11 кл.
Химия вокруг нас	15	- Химическая лаборатория. Урок-практикум «Разноцветная химия» 8 кл. - Путешествие по Периодической системе 9 кл.
Шашки, шахматы	15	Школьные соревнования

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату. Этот результат достигнут благодаря открытию в школе образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка Роста», особенно по программам технической и естественно-научной

направленности, что является закономерным.



### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения

ШМО	Руководитель	Тема МО
Учителей начальных классов	Гуртовая И.П.	«Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.»
Учителей русского языка и литературы, истории	Климова С.Н	«Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС: формирование и развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»
Учителей информатики,	Лактионова М. П.	«Создание условий непрерывного совершенствования

математики и физики		профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»
Учителей химии, биологии, географии	Захарова С.М.	«Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога.
Учителей трудового обучения, физкультуры, музыки	Пельменёва Е.В.	«Концепция технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации».
Учителей английского языка	Ткач И.Л.	«Создание условий для повышения и развития учебной мотивации через системное применение новых образовательных технологий»
Классных руководителей	Челнокова Я.В.	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.