

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Проблема формирования естественнонаучной грамотности является актуальной в свете повышения качества образования в школе.

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

### Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
2. Обеспечить модернизацию содержания образования в соответствии с ФГОС
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся
5. Укрепление материально-технической базы
6. Привлечение родителей к процессу обучения и воспитания учеников

Согласно определению известного психолога А.А. Леонтьева функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности естественнонаучная грамотность понимается так же, как и в исследовании PISA. Согласно PISA естественнонаучную грамотность определяют три основные компетенции:

- научное объяснение явлений;
- применение естественнонаучных методов исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Принятое определение ЕГ и составляющих ее компетенций повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований естественнонаучной подготовки, а *близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте* и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественнонаучных.

### План мероприятий по повышению качества

№п/п	мероприятие	сроки	ответственные
------	-------------	-------	---------------

1	Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части рабочих Программ учебных предметов естественнонаучного цикла в соответствии ФГОС, результатами государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ	В течении года	Администрация, учителя физики, биологии, химии, педсовет
2	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по естественнонаучным предметам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	В течении года	Учителя физики, биологии, химии
3	Апробация материалов портала «Российская электронная школа» по химии, физике, биологии, астрономии	постоянно	Учителя физики, биологии, химии
4	Использование в работе методических рекомендаций для учителей предметов естественнонаучного цикла: - «Развитие качества естественнонаучного образования в условиях введения ФГОС среднего общего образования»; - «Организация учебной проектной и исследовательской внеурочной деятельности экологобиологической направленности»; - «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования»; - «Формирование технического мышления учащихся в образовательной деятельности по физике»; - «Контрольно-оценочная деятельность учителя биологии»; - «Эффективные приемы формирования у учащихся навыков решения комплексных задач по физике»;	В течении года	Учителя физики, биологии, химии
5	Подготовка аналитической информации по итогам государственной итоговой аттестации по химии, физике, биологии	Август, ежегодно	Администрация Учителя физики, биологии, химии
6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей химии, физики, биологии	ежегодно	Администрация, учителя физики, биологии, химии
7	Разработка фонда оценочных средств по химии, физики, биологии на уровне ООО	В течении года	МО учителей предметов ЕНЦ
8	Подготовка учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучной направленности, организация участия учащихся в школьном, муниципальном (региональном) этапе	Октябрь-декабрь ежегодно	Учителя физики, биологии, химии
9	Организация и проведение в школе интеллектуальных мероприятий	В течении года	Учителя физики, биологии, химии



	естественнонаучной направленности (викторины, интеллектуальные марафоны, «Креатив-бои», мастер-классы, «День эрудита», предметных недель «Парад наук», «День российской науки» и др.)		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--