

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 8" с. Спасское Спасского района Приморского края

Функциональная грамотность: младших школьников



Савченко Л.А, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8»
с. Спасское

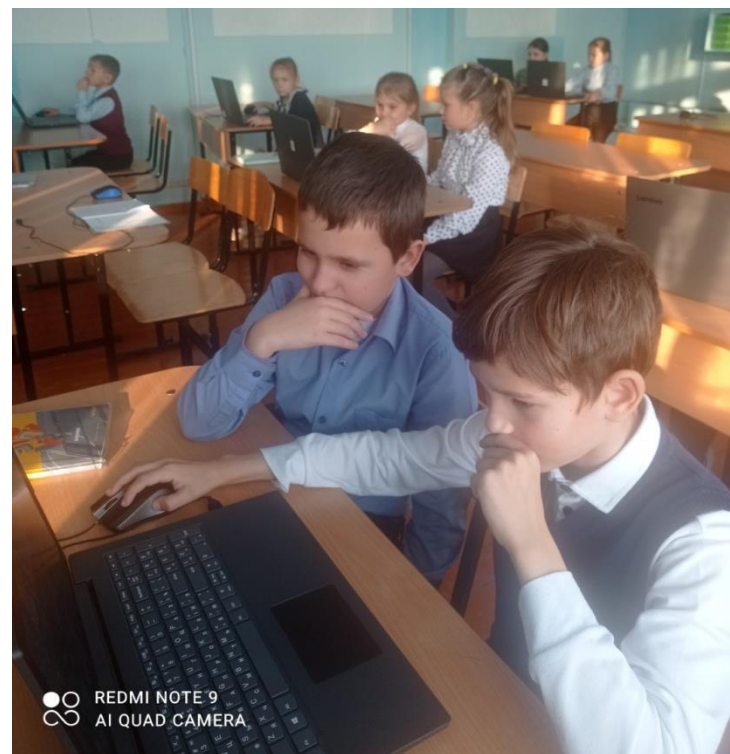
На какие вопросы ответим:

- ЧТО такое функциональная грамотность,
- ЗАЧЕМ нужна функциональная грамотность
- КАК спланировать работу по функциональной грамотности
- ГДЕ найти задания на платформе Учи.ру



Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность — способность учащихся применять в жизненных ситуациях знания и умения, полученные в школе.



Основные направления формирования функциональной грамотности

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление



ЗАЧЕМ нужна функциональная грамотность

Цель: научить учащихся идти путем самостоятельных находок и открытий от незнания к знанию

Задачи:

- Формирование внутренней мотивации через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
- Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка.



КАК спланировать работу по функциональной грамотности по теме урока «Кальций»

- Работа с кластером;
- Дополнять предложение словами из текста;



Задание 2. Уменьшается количество кальция, поступающего организму в кровь после сбора. Вспомни названия.

Допиши предложение.

Необходимо регулярно потреблять кальций, чтобы его баланс имел важное значение, так как его недостаток может привести к выпадению из костей недостающего количества кальция. Нехватка кальция в организме приводит к различным заболеваниям.

Задание 3.

Ромя решил проверить, что будет с эмалью зубов, если из неё удалить кальций. Он знает, сверху зубы покрыты защитной оболочкой – эмалью, состоящая из соединений кальция. Приготовь стеклянную банку 5 % столовый уксусе яйцо.

Помести в банку яйцо, налей в неё уксус.

происходит в банке с уксусом?

На этикетке на поверхности скорлупы пищевые вещества

Скорлупа

% состоит из соединений кальция. Поэтому при взаимодействии с уксусной кислотой она начинает растворяться, выделяя при этом углекислый газ.

В другую банку, яйцо, воду в банку яйцо, налей в неё воду яйца на 4 дня.

Водной достать яйцо.

в водопроводной водой. Что произошло с яйцами через 4 дня?

В банке с уксусом яйцо

В банке с водой соединения кальция

зубов, как и яичная скорлупа, состоит из соединений кальция

Задание 4.

Ромя решил проверить, что произойдёт с костями, если из них удалить соединения кальция.

1. Приготовь куриные косточки: толстую и тонкую.

2. Помести их в банку, залей уксусом. Закрой банку крышкой.

3. Оставь на 7 дней.

Что произошло с косточками через 7 дней?

Косточки попали в уксус

Тонкая косточка развалилась

У толстой косточки средняя часть отвалилась

Задание 5.

Ромя задумался: в каких же продуктах содержится кальций? К каким заболеваниям может привести нехватка кальция? В справочнике он нашёл следующую информацию.

Больше всего кальция содержится в молоке и продуктах, приготовленных на его основе. Это кефир, творог, сыр, йогурт, сыворок...

Детей после 6 месяцев нужно кормить кашами и овощами, которые являются природными источниками кальция. Лучшей среди таких продуктов считается овсяная каша.

У маленьких детей, которые страдают от дефицита кальция, может развиться такое серьёзное заболевание, как рахит.

Прочитай данные таблицы.

Название продукта	Содержание кальция в 100 г
Йогурт	120 мг
Кефир	120 мг
Молоко	120 мг
Творог	140 мг
Сметана	90 мг
Сыр «Адыгейский»	520 мг
Сыр «Российский»	880 мг

Определи, какие молочные продукты и какое их количество должны быть в меню, чтобы организм получил суточное количество кальция. Запиши.

Кефир, творог, сыр, йогурт, сметана

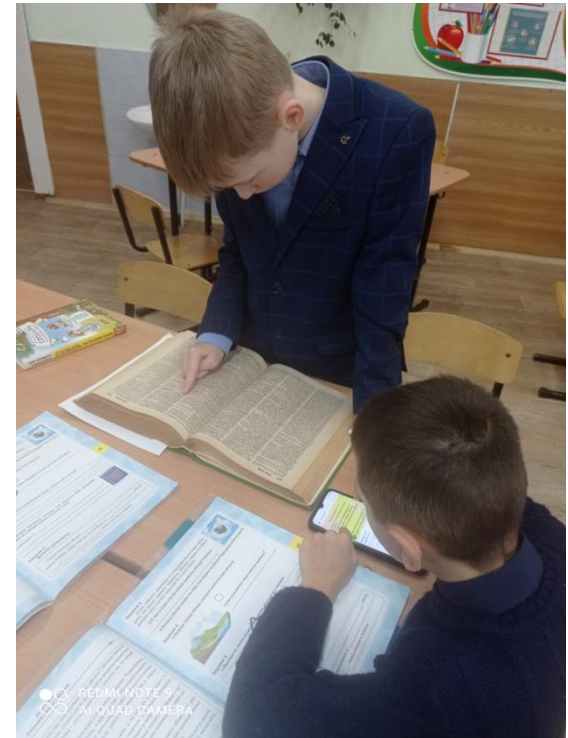
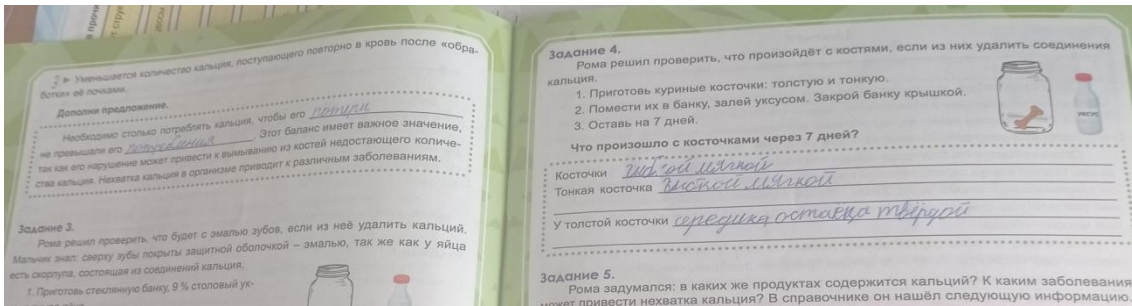
Прочитай первое предложение текста. Права ли бабушка Ромы?

Нет Да

Допиши вывод.

Кальций необходим для организма

Определять, что такое минерал;
Называть строительные материалы, содержание кальция;
Объяснять значение слова;
Выбирать утверждения, которые соответствуют тексту;



Проводить опыт дома.

Дима решил проверить, что будет с эмалью зубов, если из нее удалить кальций.

1. Приготовил стеклянную банку, 9% столовый уксус, куриное яйцо
2. Поместил в банку яйцо, налил в нее уксус.



Вывод: Эмаль зубов, как и яичная скорлупа, без кальция становится мягкой и уязвимой.

- Составлять предложения по рисунку
- Составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос



ГДЕ найти задания на платформе Учи.ру

- Подборка заданий Учи.ру, способствующих формированию читательской грамотности
- Решая интерактивные задания, ребята учатся работать с разными видами текстов, находить и интерпретировать необходимую информацию.

Диагностика «Читательская грамотность» на Учи.ру проверяет, как ученики умеют искать и осмысливать информацию, а также делать заключения и рефлексировать относительно прочитанного.

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ

Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы

ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация

ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Читательская грамотность

Два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном

Проверяются навыки

- Поиск информации, представленной в явном виде
- Построение простых умозаключений и прямых выводов на основе прочитанного
- Интеграция и интерпретация прочитанного
- Рефлексия относительно содержания и формы текста



Читательская грамотность

само очарование Жуки

Смотреть ... Поделиться

развиты и увеличены, что выглядят как разветвленные рога. Жуки-олени постоянно дерутся между собой за самок и места, где много корма. «Рога» как раз для этого и нужны. Жуки-олени питаются соком деревьев. Сейчас эти насекомые встречаются редко, они занесены в Красные книги разных стран.

Жук-Носорог

Жук-носорог крупный, размером 25–47 мм. Он обитает почти везде, кроме тундры и тайги. У самцов жуков на голове есть вырост, напоминающий загнутый назад рог, у самок на этом же месте маленький бугорок. Значение рога до сих пор не выяснено, насекомое не использует его для нападения или защиты. Кроме этого, самцов жука-носорога отличает поперечное возвышение, с тремя зубцами расположенное позади головы. Точно неизвестно, чем питается этот жук. По одним данным, он пьёт древесный сок, по другим, вообще не ест, расходуя питательные вещества, накопленные на стадии личинки.

ПОКАЗАТЬ ДРУГИЕ ВИДЕО

0:08 / 0:30

Дальше >

YouTube

Лесные гости

Информационный
2 класс

Волшебный дом

Художественный
2 класс

Само очарование

Информационный
3 класс

Новенький

Художественный
3 класс



Чат

Жуки

Задание

Опираясь на описание жуков, отметь, какое утверждение относится к жуку-носорогу, какое к жуку-оленью, а какое к обоим жукам.

Утверждение	Жук-носорог	Жук-олень
Этот жук крупнее другого	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Учёные ещё многое не знают об этом жуке	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Охраняется как исчезающий вид	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Использует рога для боёв с соперниками	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Получил своё название из-за сходства с другими животными	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Готово

Проверяются навыки

Поиск информации, представленной в явном виде

Построение простых умозаключений и прямых выводов на основе прочитанного

Интеграция и интерпретация прочитанного

Рефлексия относительно содержания и формы текста

Читательская грамотность



Лесные гости

Информационный
2 класс

Волшебный дом

Художественный
2 класс

Само очарование

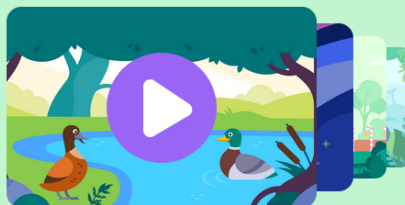
Информационный
3 класс

Новенький

Художественный
3 класс

Интерактивные задания ,в которых ученикам предстоит решить проблему, взаимодействуя с персонажами

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут



Три«К»

Два сюжетных интерактивных задания, в которых ученикам предстоит решить проблему, взаимодействуя с персонажами

Проверяются навыки



Критическое мышление

- Анализ информации
- Построение выводов и аргументация
- Проведение логических операций



Коммуникация

- Понимание текста
- Понимание информации о собеседнике
- Умение найти общий язык



Кооперация

- Формирование общей цели
- Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей
- Взаимная поддержка
- Понимание социальных норм и институтов

ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ НАВЫКОВ ТРИ «К»

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Проверяются навыки ТРИ «К»

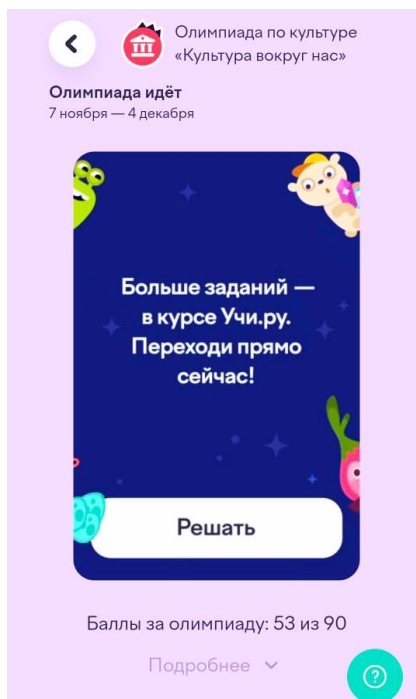
Критическое мышление	Коммуникация	Кооперация
Анализ информации Построение выводов и аргументация Проведение логических операций	Понимание текста Понимание информации о собеседнике Умение найти общий язык	Формирование общей цели Принятие взаимообязывающих или дополняющих ролей Взаимная поддержка Понимание социальных норм и институтов

Математика — 3 класс — Работа с информацией — Таблицы и диаграммы — Задачи с таблицами — Задачи. Уровень 1

☐ Математика — 3 класс — Работа с информацией — Таблицы и диаграммы — Задачи со столбчатыми диаграммами — Ответь по диаграмме

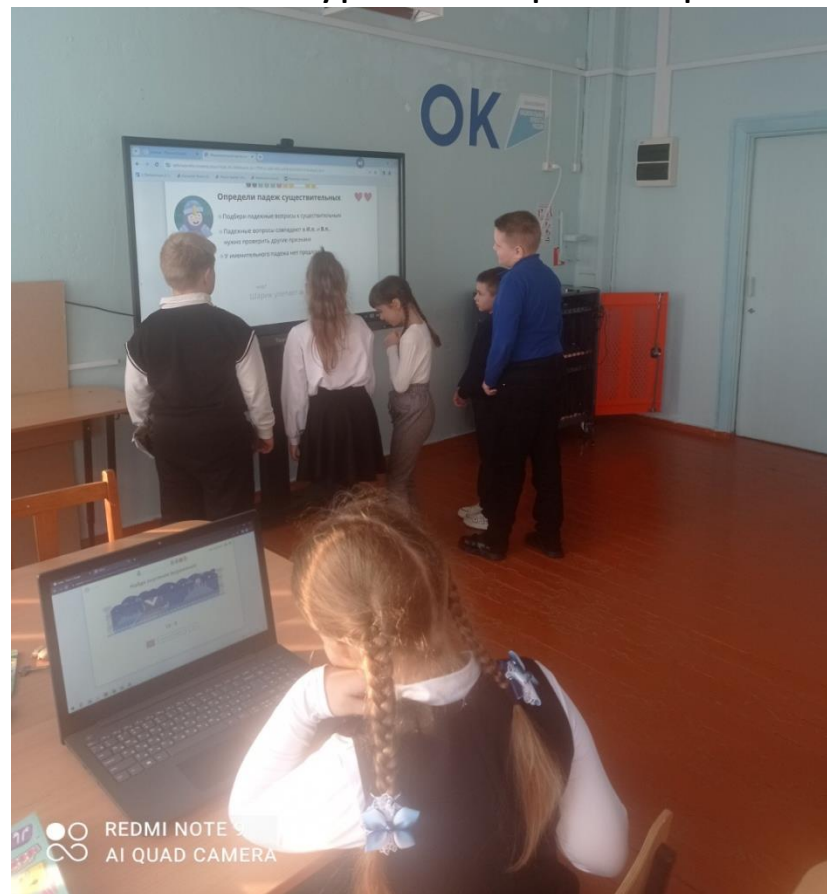
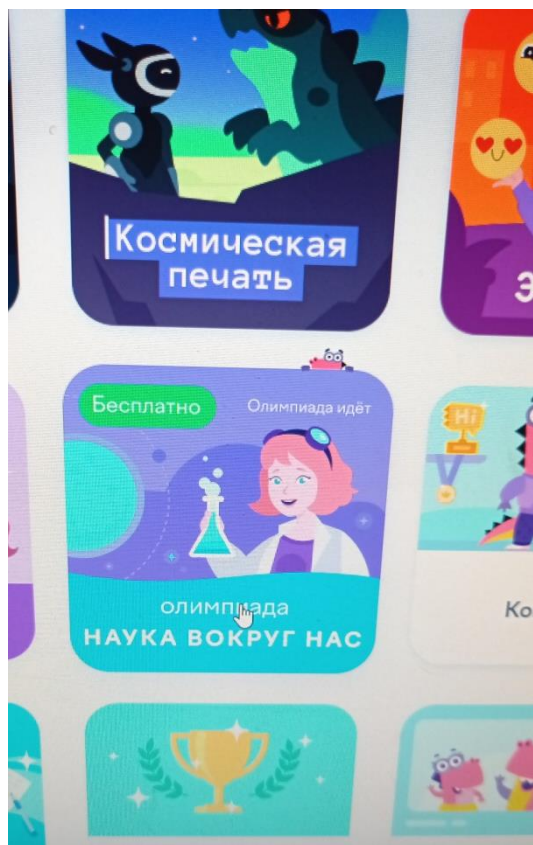
☐ Русский язык — 3 класс — Связная речь — Текст и его признаки. Повторение — Тренируемся составлять план текста, определять тему текста и основную мысль

☐ Окружающий мир — 3 класс — Человек — Про меня — Питание человека — Питательные вещества. Белки и Углеводы



Олимпиадные задания Учи.ру помогают ученикам лучше понимать прочитанное. Используйте задания прошедших олимпиад в качестве демонстрационного материала на занятиях или выдайте ученикам на дом, подробнее

- ❑ Задачи прошедших олимпиад — Зимняя Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1—4 классов. 2018-2019 год — 3 класс — основной тур — Комикс
- ❑ Задачи прошедших олимпиад — Осенняя Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1—4 классов. 2020 год — 4 класс — основной тур — Собери историю



Результаты Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству классов Март 2023 г



Гражданство № 2303-3-2-25994381
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»
 **UCHI.RU**
Д. В. Островская

Гражданство № 2303-3-2-25994381
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»
 **UCHI.RU**
Д. В. Островская

Сертификат № 2303-3-2-27567568
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.
Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»
 **UCHI.RU**
Д. В. Островская

Результаты работы учеников в Олимпиадах и марафонах

UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»
27.10.23–21.11.23

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Спасское Спасского района Приморского края

Савченко Любовь Алексеевна
и команда
класса 3 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Директор департамента
регионального развития
ООО Учи.ру
С.А. Веремко



UCHI.RU

Образовательный марафон «Космическое приключение»
29.09.23–24.10.23

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Спасское Спасского района Приморского края

Савченко Любовь Алексеевна
и команда
класса 3 А

награждаются за второе место в школе
в образовательном марафоне «Космическое приключение»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
01.09.23–26.09.23

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Спасское Спасского района Приморского края

Савченко Любовь Алексеевна
и команда
класса 3 А

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин

