

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское**

**Анализ  
Заданий предметного содержания глобальных компетенций:  
5 – 6; 7-9 классы  
2022гг**

**Выполнила: Захарова С.М., руководитель  
направления глобальных компетенций фг**

## Предметное содержание глобальных компетенций:

### 5 – 6 классы:

- Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе);
- Здоровье как ценность;
- Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификация с определенной культурой)

### 7 - 9 классы:

- Основные причины возникновения глобальных проблем;
- Человек и природа (аспект: экологический кризис и его причины);
- Здоровье (аспект: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни);
- Традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога)

Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

## Включение глобальных компетенций в предметные области

5-9 классы (2022 год)

Класс	Название задания	Примерное время выполнения (в мин)	Содержание	В каком предмете можно применить
5	Нужна ли Красная книга.  Природа и мы.	20	<b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <i>Действия людей в сохранение растений и животных. В Красной книге города Москвы выделены 5 категорий редкости видов на её территории. Международная Красная книга.</i> <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы, оценивать информацию, объяснять сложную ситуацию.	Биология, Внеклассное мероприятие
5	Мы все разные	20	<b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Проявление гуманного отношения к однокласснику с особенностями здоровья у (слабовидящему)</i> <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы, объяснять сложные ситуации, формулировать аргументы, оценивать действия и их последствия, оценивать информацию	Внеклассное мероприятие
5	Я тебя слышу	20	<b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Проявление гуманного отношения к однокласснику с особенностями здоровья (слабослышающему)</i> <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы, объяснять сложные ситуации, формулировать аргументы, оценивать действия и их последствия, оценивать информацию	Внеклассное мероприятие
5	Сам или в команде	20	<b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Оценивать действия и их последствия</i>	Внеклассное мероприятие

			<p><i>работы в команде, умение организовывать работу в команде. Объяснение в любой форме должно показывать понимание связи процесса планирования и четкого представления результата работы: нужно понимать, что должно получиться в итоге, чтобы планировать работу, ИЛИ план действий должен соответствовать цели действий, ИЛИ нужно понимать, для чего проводить эксперимент.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы, объяснять сложную ситуацию или проблему, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия.</p>	
5	Круговорот стекла	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</p>	География (Раздел: Литосфера и человек) Внеклассное мероприятие
6	Кто выиграл	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><i>Разные мнения шестиклассников о спортивных соревнованиях между командами 6 «А» и 6 «Б» и их результатах.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, оценивать действия и их последствия, объяснять сложную ситуацию или проблему, формулировать аргументы.</p>	Внеклассное мероприятие
6	Климат и наши действия	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</p>	География (Раздел: Атмосфера и человек) Внеклассное мероприятие
6	Язык народа – богатство страны	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации</p>	Обществознание Внеклассное мероприятие
6	Супергерои вступают в борьбу	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать действия и их последствия, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, формулировать аргументы, объяснять сложную ситуацию или проблему</p>	География (Раздел: Атмосфера и человек) Внеклассное мероприятие
6	Мы тоже участвуем	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><i>Один из способов защитить природу – сократить количество отходов, которые мы производим и другие действия людей по способам утилизации мусора.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, оценивать действия и их последствия, объяснять сложную ситуацию или проблему, формулировать аргументы.</p>	Биология География (Раздел: Географическая оболочка) Внеклассное мероприятие
7	Секция по шахматам	20	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><i>Адаптация нового ученика в шахматной секции.</i></p>	Обществознание Внеклассное мероприятие

			<b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия	
7	<b>Инженеры для будущего</b>	20	<b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <i>Инженерно-технические инновации способствуют экономическому росту и снижают уровень бедности. Инженеры направляют усилия на разработку технологий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения базовых (основных) потребностей людей и доступа к услугам, таким, как чистая вода, надёжное энергоснабжение и экологически чистое топливо.</i> <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать действия и их последствия	Биология, География, Внеклассное мероприятие
7	<b>Создаем проект вместе</b>	20	<b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Как создать группу для выполнения учебного проекта.</i> <b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы, точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия	Обществознание Внеклассное мероприятие
7	<b>Парниковый эффект</b>	20	<b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать действия и их последствия	География (Раздел: Глобальные проблемы человечества) Внеклассное мероприятие
7	<b>Динозавр обращается к людям</b>	20	<b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия	География (Раздел: Глобальные проблемы человечества) Внеклассное мероприятие
7	<b>В новый коллектив</b>	20	<b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы, формулировать аргументы, оценивать информацию, оценивать действия и их последствия	Обществознание Внеклассное мероприятие
8	<b>Здоровье – личное дело?</b>	25	<b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы, формулировать аргументы, объяснять сложную ситуацию, оценивать действия и их последствия, оценивать информацию	Биология

8	Виртуальные соседи	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, оценивать информацию, оценивать действия и последствия, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации и проблемы</p>	Обществознание Внеклассное мероприятие
8	Что мы спасаем, сажая леса?	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, оценивать действия и их последствия, объяснять сложную ситуацию или проблему, формулировать аргументы</p>	География ( <i>Раздел: Растительный мир или Природа лесных зон</i> ) Внеклассное мероприятие
8	Подсказать не значит помочь	15	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы, оценивать информацию, формулировать аргументы</p>	Обществознание Внеклассное мероприятие
8	Настоящие лёгкие нашей планеты	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения, оценивать действия и их последствия, объяснять сложную ситуацию или проблему, формулировать аргументы.</p>	География ( <i>Раздел: Вода и человек</i> ) Биология, Внеклассное мероприятие
8	Школьная проблема	15	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы, оценивать информацию, формулировать аргументы</p>	Обществознание Внеклассное мероприятие
9	Экологичное производство	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><i>Девятиклассники разрабатывают модель современного предприятия, которое придерживается принципов экологичного производства. Загрязнение воздуха и климат. Меры борьбы с глобальным потеплением.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать точки зрения, оценивать действия и последствия, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации и проблемы</p>	География ( <i>Раздел: Промышленность</i> ). Биология. Внеклассное мероприятие
9	Мы придумали проект	15	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие</p> <p><i>Девятиклассники решают - как выбрать тему проекта. Замысел и результат проекта. Организация проектной деятельности.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, выявлять и анализировать точки зрения, формулировать аргументы</p>	Проект. Внеклассное мероприятие
9	Устойчивое развитие и зелёная	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</p> <p><i>Цели устойчивого развития по ООН. Изменение климата, экологически чистая</i></p>	География ( <i>Раздел: Промышленность. Электроэнергетика</i> )

	энергетика		<p><i>энергетика и устойчивое развитие. Действия по предотвращению глобального потепления. Возобновляемые источники энергии</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать точки зрения, оценивать действия и последствия, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации и проблемы</p>	) Биология, Внеклассное мероприятие
9	Во дворе будет чисто	15	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Группа девятиклассников, которая предложила проект «Во дворе будет чисто» обсуждала продукт – результат своего проекта. Замысел и результат проекта. Организация проектной деятельности.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, выявлять и анализировать точки зрения, формулировать аргументы</p>	Проект. Внеклассное мероприятие
9	Путешествие по горному Алтаю	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> межкультурное взаимодействие <i>Благополучие родного языка – есть ли угроза существованию алтайских языков. Подготовка к туристическому походу по Алтаю. Выбор экологичного способа передвижения. Бережное отношение к природе Алтая, минимизации антропогенного воздействия.</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию, выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, формулировать аргументы, оценивать действия и последствия, объяснять ситуацию или проблему</p>	География (Раздел: Западная Сибирь. Особенности природы)
9	Эпидемия коронавируса	25	<p><b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы <i>Борьба с пандемией коронавируса в бедных странах – общая задача. Хорошее здоровье – одна из целей устойчивого развития. Анализ и сравнение заболеваемости в мире и в России. Неверная информация о любом заболевании опасна. Меры по защите своего здоровья</i></p> <p><b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложные ситуации и проблемы, оценивать информацию, формулировать аргументы, оценивать действия и их последствия, выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы</p>	Биология, География (Раздел: Человеческий капитал и качество населения), Обществознание. Внеклассное мероприятие