

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» С. СПАССКОГО СПАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 3
КЛАССЕ

«ДНИ НЕДЕЛИ»

Составитель: Козлова Яна
Александровна
учитель английского
языка

2022 год

Технологическая карта урока английского языка в 3 классе

Учитель: Процко Я.А.

Тема: «Дни недели».

Тип урока: комбинированный урок

Цели: закрепление лексики по теме «Дни недели», активизация грамматического материала по теме «have/has», развитие навыков говорения, чтения и письма, формирование навыков функциональной грамотности, воспитание интереса к изучаемому языку.

Задачи: Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний, а также предложений с верной интонацией). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение). Научить быть внимательными, слушать других, читать тексты с полным пониманием и впоследствии работа с ними.

УУД.

Планируемые результаты:

- **личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- **метапредметные:** умение работать в паре, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- **предметные:** развивать умения систематизировать новые знания

№п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	УУД
1	Организационный момент	Good morning, boys and girls. Listen to the poem and answer the question. Every week has 7 days, See how many you can say:	Отвечают, какой день недели: It's...	Регулятивные УУД

		<p>Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. What's today?</p> <p>And now, guess the theme of our lesson.</p>	“Days of the week”	
2	Фонетическая разминка	<p>Look at the blackboard and repeat after me.</p> <p>На доске</p> <p>Meet on Sunday, Read on Monday, Skate on Tuesday, Ride on Wednesday, Ski on Thursday, Sing on Friday, Play on Saturday.</p>	Отработка произношения	Личностные УУД
3	Развитие навыков говорения	<p>Посмотрите на расписание юных атлетов и скажи, в какие дни недели и чем они занимаются. (работа в паре, ребята говорят друг другу о том, чем занимаются атлеты. По желанию учитель спрашивает некоторые пары)</p> <p>Sunday – football Monday ride bikes Tuesday – tennis Wednesday – jump Thursday – run Friday – Ping-Pong Saturday - swim</p> <p>Вспомните свое расписание и скажите, в какие дни и чем вы занимаетесь.</p>	<p>We play ... on Sunday.</p> <p>We ... on Monday.</p> <p>И т.д.</p>	Познавательные УУД
4	Активизация лексико-грамматического матер	<p>У. 2 с. 110</p> <p>Скажите то же самое иначе.</p> <p>Ребята должны выполнить по 2 предложения из упражнения по образцу. (1-4 первый вариант, 5-8 второй вариант)</p>	Парная работа	Коммуникативные УУД

	иала			
5	Физкультминутка	<p><i>Shake, shake, shake your hands, Shake your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Turn around, turn around, Turn around together. Smile, smile, let's smile, Let's smile together.</i></p>	Уч-ся повторяют за учителем слова и действия.	Личностные УУД
6	Активизация лексики о-грамматического материала Развитие ФГ	<p>У. 7 с. 113 Заполните пропуски в предложениях глаголами <i>have/has</i>. Заполните рабочий лист по тексту. Один рабочий лист на доске. What we know about May. May has ___ sisters. Her ___ has a red car. _____ have a farm. On the farm we can see _____.</p>	Вставляют необходимый глагол. Заполняют рабочий лист.	Познавательные УУД
7	Подведение итогов урока, рефлексия	<p>What have we told about? What was difficult for you? Your marks for the lesson...</p> <p>У. 3 с. 111 работа с текстом. (задание по ФГ)</p>	Дети рассказывают, о чем говорилось на уроке, что было сложно. Записывают дз.	Регулятивные УУД