

Ф.И.О. автора практики, статус (педагог, учащийся, студент и т.п.)	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма (индивидуальная/групповая); модель реализации практики (ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик и т.п.)	Период реализации наставнической практики
Попович Евгения Владимировна, учитель истории и обществознания	Персональные данные	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское	2	Форма – групповая Модель реализации: учитель - ученик	2021-2023

Б) Сущностные характеристики опыта.

1.Тема лучшей педагогической практики	Развитие познавательных и личностных способностей учащегося посредством участия в олимпиадном движении Наставничество в олимпиадном движении «Тропинка знаний»
2.Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	МБОУ «СОШ №8» с. Спасское в 2021 году в была утверждена программа наставничества «Тропинка знаний» модель: «учитель-

	<p>ученик». Наставник через вовлечение учащегося в олимпиадное движение помогает раскрыть не только познавательные, но и творческие, коммуникативные способности. В результате в 2022 году была образована инициативная группа детей, участвующих не только в олимпиадах, но и в разнообразных конкурсах, научно-практических конференциях и проектах. Учащиеся оказывают помощь в подготовке видеоматериала для педагогических семинаров, а также выступают волонтерами в школьном летнем оздоровительном лагере.</p>
<p>3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.</p>	<p>Благодарность администрации школы.</p>