

Кейс наставника
форма Учитель-Ученик «Тропинка знаний»
вид наставничества индивидуальное, социальное, учебное.
(наставничество в олимпиадном движении)

Пояснительная записка.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ « СОШ № 8» с. Спасское разработана программа наставничества, срок реализации - 3 года, в целях создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

Цель:

– создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

- Развивать познавательные способности
- Формирование элементов самостоятельной деятельности
- Развивать способности ребенка в области ИКТ технологий
- Научить ученика видеть красоту окружающего мира.
- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного». Нормативные правовые акты международного уровня.

В своей работе использую тесты и методики:

Школьный тест умственного развития (ШТУР) (Приложение 1), тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра (IST) (Приложение 2), Методику "Толкование пословиц" предназначена для диагностики мышления (Приложение 3), тест «Интеллектуальная лабильность», диагностику на внимание. (Приложение 4), Тест на внимание (Приложение 5)

Приказ о формировании наставнических пар /групп на сайте школы. Ссылка: <http://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-183>

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Сформировать познавательные навыки и умения в соответствии с возрастом.
2. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
3. стремление к самореализации и формирование активной жизненной позиции;
4. развитие коммуникативных, творческих, организаторских способностей

Правила подготовки учеников к олимпиадам

1. Подготовка к успешному участию ученика в предметных олимпиадах – это индивидуальная работа учителя и ученика. Помните, что участие в олимпиадах для учащегося – дело добровольное!
2. Лучше всего начинать с 5-6 класса. Необходимо заинтересовать предметом, предлагать опережающее домашнее задание.
3. Помните, что участник олимпиады должен знать больше школьной программы. (определите последовательность изучения тем)
4. При подготовке к ВсОШ используйте возможности дистанционных олимпиад. (Учи. ру, Олимпис и др.)
5. Разработайте и подготовьте дидактические материалы, чтобы ученик мог использовать их для самостоятельной работы, а у учителя получать консультации.
6. Хвалите своих учеников!

Срок реализации программы: 2021-2023гг

Форма наставничества Учитель – ученик/ученическая группа

2021-2022 уч. год. I этап Адаптационный.

Мероприятия:

1. **27.08.2021г.-** Создание программы Попович Е.В.
2. **01.09.2021-08.09.2021** - Составление плана работы Знакомство с планом работы учащихся. Определение дня консультаций.(пятница 14.30ч.)
3. **04.09.2021- 14.09.2021-** Проведение диагностики Ст. Савинкова «портрет

учащегося». Анализ результатов диагностики, планирование дальнейшей работы.

4. **В течение года** - Проведение наставником индивидуальных консультаций. Воспитание самостоятельности и ответственности. Подборка индивидуальных опережающих заданий по предмету. Учащиеся транслируют информацию на уроках

5. **В течение года** - разбор олимпиадных заданий производился с учетом познавательных дефицитов учащихся, учитывая способы запоминания информации. Использование платформы Учи.ру, Рэш, Олимпиада.ру, а также иллюстративный материал на сайте Сдам ГИА. Решу ВПР.

6. Совместные экскурсии - Установление комфортных, доверительных отношений. Обсуждение информации о новых олимпиадах и выбор участия наставляемыми. Развитие коммуникативных способностей. Привлечение одноклассников к олимпиадному движению. Создание ученической группы. (Зими́на М., Куди́н Т., ученики 6а класса, Абакуме́ц В., 7в ученик)

7. Совместная деятельность.

В течение года	Организация экскурсии в музей г. Спасска-Д	Сплочение коллектива
	Проведение дистанционных олимпиад: Олимпис, Учи.ру	Дипломы призеров и победителей
Октябрь	Организация участия в большом этнографическом диктанте	Получили сертификаты участников
Октябрь-декабрь	Участие во ВсОШ (школьный и муниципальный этапы)	Барсегян Л., Абакумец В. – победитель школьного этапа по истории, участник муниципального
Апрель-июнь	Подготовка команды для участия в метапредметных олимпиадах капитан команды Барсегян Лиля: Арт-успех	Победители на муниципальном уровне. Призеры на региональном этапе
	3-D дизайн	Призеры на Всероссийском уровне
апрель	Подготовка и проведение недели Гуманитарного цикла	Предлагают мероприятия, в которых хотели принять участие и помогают в их организации

8. Январь – март - Помощь в определении темы и цели школьного проекта учащимся.

9. В течение года - Организация бесед, круглых столов, КТД с учетом интересов учащихся. Анализируют результаты своей деятельности, организуют совместную деятельность по подготовке к запланированным мероприятиям.

Итоги: развитие олимпиадного движения, создание инициативной группы, в которой сложились дружеские отношения, основанные на доверии и взаимовыручке. Повышение качества образования учащихся.

2022-2023 учебный год - II этап Проектировочный

1. Сентябрь- Проведение диагностики в новом учебном году обучающихся с целью сравнения результатов с прошлым учебным годом. Коррекция плана работы. Создание группы учащихся (Барсегян Л., Кудин Т., Горбатюк С., Зимина М., учащиеся 7а класса, Абакумец В., ученик 8в класса)

2. Сентябрь- Запись в «Клуб фоторепортеров». Учащиеся получили навыки в создании качественных фотографий и видеороликов, необходимых для метапредметных олимпиад.

3. Реализация проекта

Сентябрь - Подготовка к ВсОШ, предложение дистанционной и очной форм (по выбору учащегося) Изучение дополнительной литературы

Октябрь-декабрь- Участие в предметных олимпиадах: Барсегян Л., Зимина М., Кудин Т.- призер школьного этапа, участник муниципального этапа

25 октября- Участие в научно-практической конференции к 100-летию окончания Гражданской войны.

Январь – март - Участие в муниципальном методическом семинаре учителей начальной школы по теме: «Организация внеурочной деятельности». Выступление в роли ведущих, оказание помощи в подготовке видеоматериала по теме: «Робототехника»(развитие творческих способностей)

В течение года - Участие в метапредметных олимпиадах на платформе Учи.ру. Дипломы призера и победителя.

5. Продвижение идеи

Лето 2023г. – Волонтеры в школьном летнем оздоровительном лагере, помощь в подготовке конкурсов, викторин, праздничных мероприятий для детей начальной школы.

В течение года - Формирование портфолио учащегося. Систематизация материала об успехах учащегося и его достижениях

Итоги : развитие познавательных, коммуникативных, артистических способностей, повышение успеваемости учащихся, участие в научно – практической конференции и волонтерском движении, привлечение наставляемых в качестве наставников для учеников начальной школы.

сентябрь – декабрь 2023 год - III этап. Анализ полученных результатов.

1. **В течение года-** Участие в проектах школьный уровень. Учащиеся предлагают идеи по созданию творческих номеров.

2. **В течение года** – совместные экскурсии (октябрь профориентационная экскурсия г. Владивосток).

3. **В течение года** - Участие в олимпиадах школьников и конкурсах.

4. **В каникулярное время-** Планирование досуговой деятельности.

5. **20 октября** – оказание помощи в подготовке и проведении научно-практической конференции к 85-летию образования Приморского края.

6. **14 декабря** – Участие в муниципальном фестивале наставнических практик (в качестве волонтеров и оказание помощи в проведении мастер-класса).

7. **В течение года-** Ознакомить родителей с результатами программы

Итог: трансляция своих знаний и умений одноклассникам и учащимся младших классов.

