

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» с. Спасское

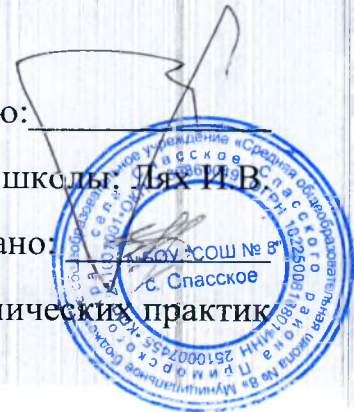
Утверждаю: _____

Директор школы: Лях И.В.

Согласовано: _____

Куратор наставнических практик

Попович Е.В.



Программа наставничества

Форма Учитель-ученик

«Дотянуться до солнца»

Вид наставничества: групповое, социальное, учебное

На 2021-2023гг.

Составители: Лях И.В., учитель физики
Нестеренко С.П., учитель русского языка
и литературы

Актуальность разработки программы наставничества

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. Сегодня в век развития науки и техники, на подрастающее поколение обрушивается шквал информации, которую сложно проанализировать и оценить: отделить зерна от плевел. Молодежи необходимо выбрать правильную жизненную позицию для успешной социализации. Кроме того, каждый ребенок хочет достичь определенного статуса в обществе, для чего необходимо развивать свои интеллектуальные и творческие способности. Помочь в достижении поставленной цели могут только люди опытные, с большим багажом знаний и пользующиеся авторитетом – это наставники.

НАСТАВНИЧЕСТВО (в Педагогическом энциклопедическом словаре) - процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества; форма взаимоотношений между учителем и учеником. Наставничество является технологией интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Наставник - человек, высоко эрудированный, творческий, талантливый в своем деле, готовый передавать свои знания и умения молодому поколению. Его действия бескорыстны, безвозмездны и нацелены на развитие трудовых навыков и творческих способностей обучающихся. Главное, что это происходит ненавязчиво, в процессе диалога, когда наставник и наставляемый слышат и понимают друг друга.

Наставляемый – ученик, с активной жизненной позицией, стремящийся к саморазвитию и успешной социализации, желающий приложить усилия для раскрытия своего потенциала.

Но он испытывает затруднение в выборе форм и методов достижения поставленной цели, поэтому нуждается в опытном человеке-наставнике.

Взаимосвязь с другими документами:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.
4. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.

5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную

Целью внедрения модели наставничества учитель-ученик является: максимально полное раскрытие творческого потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

1. Улучшение показателей образовательной деятельности учащихся
2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире
3. раскрытие потенциала каждого обучающегося
4. воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
5. Помощь ребятам в преодолении страха выступления перед публикой.
6. Развитие коммуникативные способности.
7. поддержка межпоколенных связей, культурной преемственности

Срок реализации программы: 2020-2023гг

Форма наставничества Учитель - ученик.

2021-2022 уч. год. I этап Адаптационный.

Наставники: Нестеренко Сергей Петрович, учитель литературы
Лях Игорь Владимирович, директор, учитель физики

Наставляемый(-ые): Буглак Артемий ученик 9 «б» класса, Воронова Вероника, ученица 7 «б» класса, Орлова Виолетта, ученица 11 класса, Мокина Алина, ученица 8 «в» класса, Фаткуллина Елена, ученица 8 «б» класса

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемых
Создание программы для инструментального ансамбля	29.08.2021	Нестеренко С.П. Лях И.В.	

Оповещение учащихся о создании ансамбля	2.09.- 13.09.2022	Нестеренко С.П. Лях И.В.	Знакомство наставников и наставляемых
Проведение диагностики на стрессоустойчивость	14.09.2021	Анализ результатов диагностики, планирование дальнейшей работы	Выполнение заданий
Тестирование на выявление интересов учащихся	20.09.2021	Анализ результатов тестирования, корректировка плана дальнейшей работы	Знакомство с графиком репетиций (понедельник и пятница в 18.00ч., в течение часа)
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся по результатам диагностики.	В течение года	Индивидуальные беседы. Воспитание самостоятельности и ответственности за свои поступки.	Подготовка коллективных дел
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для наставляемых.	В течение года	Спланировать работу с обучающимися.	Выполнение индивидуальных заданий
Групповые занятия в ансамбле.	В течение года	При разучивании произведения	Установление доверительных

		руководители, ставили перед коллективом определенные вопросы комментируя и оценивая ответы, стремились к участию в обсуждении каждого ученика, сообразуясь с его индивидуальными возможностями.	отношений между наставниками и наставляемыми. Совместный выбор репертуара, обсуждение музыкальных новинок.
Совместная деятельность Организация походов, дней рождения.	В течение года	Определение места, времени и цели похода.	Сплочение коллектива
Деятельность ансамбля	Апрель 2022 25.05.2022 Май 2022	Выступление на региональном семинаре «Точка роста» Выступление на линейке, посвященной последнему звонку. Муниципальный конкурс: «Звездная дорожка»	
Организация воспитательной работы через подготовку групповых проектов и	В течение года	Выявить новые интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам,	Подготовка сообщений и презентаций о любимой группе и

презентаций по истории создания групп и песен		продолжить поддерживать.	истории создания песни
---	--	--------------------------	------------------------

Итоги: Установление доброжелательных отношений в коллективе, ребята научились достигать компромисса и находить общее решение поставленному вопросу. Больше времени проводили вместе, не ограничиваясь лишь репетициями. Стали более мотивированными в учебе, стремились помочь друг другу, в случае необходимости.

2022-2023 учебный год - II этап Проектировочный

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемых
Проведение диагностики в новом учебном году обучающихся с целью сравнения результатов с прошлым учебным годом.	сентябрь	Коррекция плана работы	Появление новых учащихся в группе
Совместная деятельность 1)Разучивание театральных постановок	В течение года	Предложение репертуара, разбор партий, совместное утверждение постановки и ролей в ней. Выполнение упражнений на улучшение дикции. (В форме	Прослушивание музыкальных произведений и подготовка к исполнению.

		круглого стола)	
2) Организация прогулок и экскурсий	В течение года	Выбирают тематику по интересам группы (например, учитывая: время года, место экскурсии и т. д.) предлагая исполнить песню	Подпевают, в дальнейшем комментируя свое отношение к окружающей действительности либо согласны ли они с автором текста песни.
3) Проектная деятельность	В течение года (участие в научно-практических конференциях)	Помощь определении темы и цели работы.	Подготовка и оформление текстового материала (видеоматериала)
Реализация проекта	1 сентября 2022 30 октября 2022 6 декабря 2022 Декабрь 2022 Февраль 2023	Торжественная линейка Выступление на концерте к Дню матери Выступление на концерте к Дню неизвестного солдата Участие в муниципальном музыкальном конкурсе. Участие в муниципальном методическом семинаре учителей начальной школы по теме: «Организация детского театра в рамках внеурочной деятельности»	

	<p>Март 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Концерт к 23 февраля «О тебе, солдат»</p> <p>Участие в праздничном концерте: «Для милых дам»</p> <p>Участие в праздничном концерте к Дню Победы</p>	
Продвижение идеи	В течение года	<p>Мастер-классы для учеников начальной школы по игре в инструментальном ансамбле.</p> <p>Подготовка и проведение школьных музыкальных конкурсов и олимпиад</p>	
Конкурсы и фестивали	В течение года	Участие на муниципальном уровне	
Продолжить формирование портфолио учащегося	В течение года	Получить объективную информацию об успехах учащихся	Оценивает уровень своей успешности
Работа с родителями			
Провести консультации с родителями Наставляемых	В течение года	Выявить вновь появившиеся интересы, продумать реализацию новых запросов, продолжать контроль.	

Итоги: развитие творческих, коммуникативных, образовательных компетенций учащихся. Участие в научно-практической конференции

октябрь 2022. Трансляция идеи проекта и достигнутых результатов среди учащихся начальной школы.

сентябрь – декабрь 2023 год - III этап. Анализ полученных результатов.

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемых
Участие в проектах школьный уровень (согласно плану воспитательной работы)	В течение года	Выслушивают мнения детей	Предлагают идеи по созданию творческих номеров
Организовать отдых в каникулярное время	В течение года	Спланировать досуговую деятельность учащихся	
Участие в перечневых конкурсах и олимпиадах	В течение года	Подготовка участников ансамбля	Участие, подготовка проектов и видеороликов.
Организовать участие коллектива муниципальных песенных конкурсах и смотрах.	В течение года	Подобрать репертуар	Обсуждение репертуара
Подготовить отчетный концерт	Декабрь 2023	Обсуждение материала с учащимися	Предложение идей
Оформление портфолио	В течение года	Получить объективную информацию об успехах учащихся	Оценка достижений

Проведение диагностики удовлетворенности учащихся и родителей	Декабрь 2023	Подведение итогов работы	
Ознакомить родителей с результатами творческой деятельности детей	В течение года	Продолжать работу по ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	

Итоги: Привлечение и организация учащихся к данному виду деятельности, где наставляемые становятся наставниками

Формы организации наставничества:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Изучение дополнительной литературы, подготовка презентаций.

Ожидаемый результат:

- стремление к самореализации и формирование активной жизненной позиции;
- развитие коммуникативных, творческих, организаторских способностей;
- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей;
- применение знаний, умений и компетенций в практической деятельности и социальном контексте, направленность на развитие функциональной грамотности учащихся;
- овладение инструментом;
- умение играть в коллективе;
- опыт публичных выступлений.