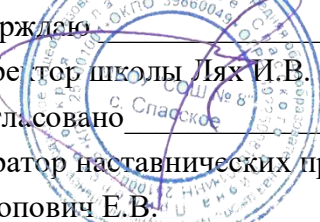


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» с. СПАСКОЕ

Утверждаю _____
директор школы Лях И.В.
Согласовано _____
Куратор наставнических практик
Попович Е.В.



**Программа наставничества
форма Учитель-Ученик «Вперед к успеху»
вид наставничества индивидуальное, социальное, учебное.
на 2022-2023 учебный год.**

составитель: учитель истории и обществознания
Пилипенко Т.А.

Пояснительная записка.

Программа наставничества разработана на 1 учебный год в целях создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого

Цель программы наставничества «Вперед к успеху» - разносторонняя поддержка обучающегося школы с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в определении профессиональной траектории.

Задачи:

- Помощь в получении образования.
- Раскрытие личностного потенциала через участие в конкурсах и олимпиадах.
- Правовая поддержка подростка и родителей.
- Сопровождение наставляемого в выборе профессиональной деятельности.
- Помощь в составлении индивидуального маршрута по запросу наставляемого.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность обучающегося. Наставляемый получает необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, сфере образования;
- Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающегося;
- Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

Портрет участников:

Наставник. Пилипенко Татьяна Анатольевна- учитель истории и обществознания, высшей квалификационной категории

Ответственный, социально активный педагог с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к

самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы других. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемый. Карибьян Ваге- ученик 11 класса, проявляющий интерес к обществоведческим и социальным наукам.

Активный обучающийся. Мотивированный, но испытывающий сложности в выборе образовательной траектории и плохо информированный об образовательных перспективах.

Область применения в рамках образовательной программы:

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, учебной деятельности. Продолжение работы с наставляемым.

Мероприятия по популяризации роли наставника.

Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне. Выдвижение лучших наставляемых на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с наставляемым			
Протестировать в новом учебном году обучающегося с целью сравнения результаты с прошлым учебным годом.	Получить оперативную информацию и сравнить с прошлым учебным годом.	Октябрь, январь	Учитель- наставник
Провести индивидуальные консультации с обучающимся по результатам срезов, сравнить результаты.	Выявить темы, которые учащемуся интересны	В течение года	Учитель- наставник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для Наставляемого.	Спланировать работу обучающимися. Составить индивидуальный маршрут	В течение года	Учитель- наставник
Продолжать собирать Портфолио обучающегося	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Учитель- наставник
Организовать контроль усвоения знаний по отдельным темам, разделам, контролировать темы, которые вынесены в индивидуальный маршрут	Выявить темы, которые учащийся, интересны интересны	По плану	Учитель- наставник
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащегося	Выявить причины школьной тревожности	По плану	Учитель- наставник

Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Выявить новые интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам, продолжить поддерживать.	В течение года	Учитель- наставник
Организовать отдых в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Учитель- наставник
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР, наставник
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся	Спланировать досуговую деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР, наставник
Вовлечение обучающегося в Олимпиадное движение	Внести изменения в индивидуальный маршрут	В течении года	Учитель- наставник
Оказание методической помощи при подготовке к олимпиадам и экзаменам по выбору (обществознание, история)	Выявление дефицитов и выбор необходимой литературы для их ликвидации	В течении года	Учитель-наставник
Работа с родителями обучающихся			
Провести консультации с родителями Наставляемого	Выявить вновь появившиеся интересы, продумать реализацию новых запросов, продолжать контроль.	В течение года	Учитель- наставник
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Продолжать работу по ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Учитель- наставник

