

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» с. СПАССКОЕ

Утверждаю _____
директор школы Лях И.В.
Согласовано _____
Куратор наставнических
практик
Попович Е.В.

**Программа наставничества
форма Учитель-Ученик «Тропинка знаний»
вид наставничества индивидуальное, социальное, учебное.**

на 2021-2024 учебный год.

составитель: учитель истории и обществознания
Попович Е.В.

2021г.

Пояснительная записка.

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания одаренных детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одарённых детей является одной из приоритетных задач современного образования.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ СОШ № 8 разработана программа наставничества, срок реализации - 3 учебных года. в целях создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемого.

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности в оптимальном возрасте. Программа ориентирована на свободный выбор творчества.

Цель:

– создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Задачи:

- Научить ученика видеть красоту окружающего мира.
- Развивать познавательные способности
- Формирование элементов самостоятельной деятельности

- Развивать способности ребенка в области ИКТ технологий
- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Основные формы проведения занятий

- участие в тематических мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.
- конкурсы;
- работа по индивидуальному плану
- участие в олимпиадах различного уровня

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

1. Сформировать познавательные навыки и умения в соответствии с возрастом.
2. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
3. стремление к самореализации и формирование активной жизненной позиции;
4. развитие коммуникативных, творческих, организаторских способностей;

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ СОШ № 8, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона наставляемого
- рост интереса к учебным занятиям, осознание их практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных, и творческих проектов;
- вовлеченность наставляемого в жизнь школы;
- рост подготовленности обучающегося к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- обучающийся преодолет вынужденную замкнутость образовательного процесса и получит представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

Портрет участников

Наставник.

Попович Евгения Владимировна, учитель истории и обществознания, Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого.

Наставляемый:

Барсегян Лилия, ученица 6 класса, демонстрирующая высокие образовательные результаты, призер школьных олимпиад и соревнований, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер класса, принимающий активное участие в жизни МБОУ СОШ № 8с. Спасское (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность).

Срок реализации программы: 2021-2024гг

Форма наставничества Учитель - ученик.

2021-2022 уч. год. I этап Адаптационный.

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемого
Создание программы	27.08.2021	Попович Е.В.	
Составление индивидуального плана работы	01.09.2021-08.09.2021	Попович Е.В.	Знакомство с планом работы. Определение дня консультаций.(пятница 14.30ч.)
Проведение диагностики Ст. Савинкова «портрет учащегося»	04.09.2021-14.09.2021	Анализ результатов диагностики, планирование дальнейшей работы	Выполнение заданий
Проведение индивидуальных консультации	В течение года	Воспитание самостоятельности и ответственности. Подборка индивидуальных опережающих заданий по предмету.	Трансляция информации на уроках

й			
		<p>Разбор олимпиадных заданий производился с учетом познавательных дефицитов учащегося, учитывая способы запоминания информации.</p> <p>Использование платформы Учи.ру, Рэш, Олимпиада.ру, а также иллюстративный материал на сайте Сдам ГИА. Решу ВПР.</p>	<p>Установление комфортных, доверительных отношений.</p> <p>Обсуждение информации о новых олимпиадах и выбор участия наставляемым.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей. Привлечение одноклассников к олимпиадному движению. Создание ученической группы.</p>
Совместная деятельность	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Организация экскурсии в музей г. Спасска-Д</p> <p>Проведение дистанционных олимпиад: Олимпис, Учи.ру</p> <p>Организация участия в большом этнографическом диктанте</p>	<p>Сплочение коллектива</p> <p>Дипломы призеров и победителей</p> <p>Получили сертификаты участников</p>

	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>Апрель-июнь</p> <p>апрель</p>	<p>Участие во ВсОШ (школьный и муниципальный этапы)</p> <p>Подготовка команды для участия в метапредметных олимпиадах капитан команды Барсегян Лиля: Арт-успех</p> <p>3-D дизайн</p> <p>Подготовка и проведение недели Гуманитарного цикла</p>	<p>Барсегян Л. – победитель школьного этапа по истории, участник муниципального</p> <p>Победители на муниципальном уровне. Призеры на региональном этапе</p> <p>Призеры на Всероссийском уровне</p> <p>Предлагают мероприятия, в которых хотели принять участие и помогают в их организации</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Помощь в определении темы и цели работы.</p>	<p>Подготовка и оформление текстового материала</p>

Внеурочная деятельность	В течение года	организация бесед, круглых столов, КТД с учетом интересов учащихся	Анализируют результаты своей деятельности, организуют совместную деятельность по подготовке к запланированным мероприятиям.
-------------------------	----------------	--	---

Итоги: развитие олимпиадного движения, создание инициативной группы, в которой сложились дружеские отношения, основанные на доверии и взаимовыручке. Повышение качества образования учащихся.

2022-2023 учебный год - II этап Проектировочный

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемых
Проведение диагностики в новом учебном году обучающихся с целью сравнения результатов с прошлым учебным годом.	Сентябрь сентябрь	Коррекция плана работы Запись в «Клуб фоторепортеров»	Создание группы учащихся (Барсегян Л., Кудин Т., Горбатюк С., Зимина М.) Получили навыки в создании качественных фотографий и

			видеороликов, необходимых для метапредметных олимпиад
Реализация проекта	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>25 октября</p> <p>Январь – март</p> <p>В течение года</p>	<p>Подготовка к ВсОШ, предложение дистанционной и очной форм (по выбору учащегося) Изучение дополнительной литературы</p> <p>Участие в предметных олимпиадах</p> <p>БарсегянЛ.- призер школьного этапа, участник муниципального этапа</p> <p>Участие в научно-практической конференции к 100-летию окончания Гражданской войны.</p> <p>Участие в муниципальном методическом семинаре учителей начальной школы по теме: «Организация внеурочной деятельности». Выступление в роли ведущих, оказание помощи в подготовки видеоматериала по теме: «Робототехника»(развитие творческих способностей)</p> <p>Участие в метапредметных олимпиадах на платформе Учи.ру. Дипломы призера и победителя</p>	
Продвижение идеи	Лето 2023	Волонтеры в летнем оздоровительном лагере, помощь в подготовке конкурсов, викторин, праздничных мероприятий для детей начальной школы.	

Формирование портфолио учащегося	В течение года	Систематизация материала об успехах учащегося и его достижениях	Анализ своей успешности
----------------------------------	----------------	---	-------------------------

Итоги : развитие познавательных, коммуникативных, артистических способностей, повышение успеваемости учащихся, участие в научно – практической конференции и волонтерском движении, привлечение наставляемых в качестве наставников для учеников начальной школы.

сентябрь – декабрь 2023 год - III этап. Анализ полученных результатов.

Мероприятия	Сроки реализации	Действия наставников	Действия наставляемых
Участие в проектах школьный уровень (согласно плану воспитательной работы)	В течение года	Выслушивают мнения детей	Предлагают идеи по созданию творческих номеров
Участие в олимпиадах школьников и конкурсах	В течение года	Проведение консультаций по подготовке	Участие в олимпиадах, создание проектов и видеороликов
Организация работы в каникулярное время	В течение года	Планирование досуговой деятельности	

Участие в школьной научно-практической конференции	20 октября	Подготовка и проведение научно-практической конференции к 85-летию образования Приморского края	Выступление на конференции
Участие в муниципальном фестивале наставнических практик	декабрь	Подготовка и проведение мастер-класса	Участие в проведении мастер-класса
Волонтерское движение в начальной школе	апрель	Составление плана мероприятий, включенных в предметную неделю	Участие в подготовке и проведении мероприятий. Предложение идей.
Оформление портфолио	В течение года	Получить объективную информацию об успехах учащихся	Оценка достижений
Ознакомить родителей с результатами программы	В течение года	Подведение	

Итог: трансляция своих знаний и умений учащимся младших классов