

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

село Спасское Спасский район Приморский край



«СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

технической направленности

Возраст учащихся 8 - 15 лет

срок реализации - 2 года

Чернецкий Павел Владимирович

учитель математики и физики

2021 год

Спасское

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Современные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Сегодня робототехника приобретает все большую значимость и актуальность, становится одним из наиболее востребованных и перспективных направлений, как в научно-производственной сфере, так и в сфере образования. Современное образование принимает активное участие в реализации концепции формирования инженерно-технических кадров. На начальном этапе – это поддержка научно-технического творчества обучающихся, использование достижений в области робототехники, направление познавательных интересов детей в увлекательный мир роботов, предоставление возможности информационных технологий на основе использования конструктора LEGO. Простота построения модели в сочетании с большими конструктивными возможностями LEGO позволяет обучающимся изучить принципы работы простых механизмов, научиться работать руками, развивает элементарное конструкторское мышление, фантазию, необходимые в дальнейшей жизни навыки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по «РОБОТОТЕХНИКЕ» технической направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г.№1726-р); №1726 от 4.09.14 г.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (документ не вступил в силу)
- Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации, протокол от 30.11.2016 №11);
- Распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» села Спасское, Спасского района Приморского края.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения – базовый.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является мощным образовательным инструментом, позволяющим дать обучающимся навыки по проектированию, созданию и программированию роботов. Программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, формирует необходимую теоретическую и практическую основу их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути. Программа является модифицированной, в ее

основе лежит программа «Конструируем роботов на Lego Mindstorms Education EV3. В поисках сокровищ.» Рыжая Е., Удалов В. Москва: Лаборатория знаний, 2017.

Адресат программы

Возраст обучающихся, для которых предназначена данная программа от 8 до 15 лет.

Особенности организации образовательного процесса

В коллектив могут быть приняты все желающие.

В группу могут приниматься учащиеся как одного возраста, так и разновозрастные.

По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения не менее 15 человек.

Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность образовательного процесса (68 часов) и срок 2 года, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

1.2 Цель и задачи программы

Цель - формирование научно-технических способностей учащихся в процессе работы с конструктором LEGO Mindstorms EV3

Задачи программы:

Воспитательные:

- формировать творческое отношение к работе;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- формировать лидерские качества и чувство ответственности как необходимые;

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- развивать логическое мышление и память;
- развивать внимание, речь, коммуникативные способности;
- развивать умение принимать нестандартные решения в процессе конструирования и программирования;

Обучающие:

- обучать первоначальным знаниям по устройству робототехнических объектов;
- обучать основным приемам сборки и программирования робототехнических объектов;
- формировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
- формировать правила безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических объектов;

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
1	Инструктаж по ТБ, Введение: информатика, кибернетика, робототехника.	1	1	-	опрос
2	Основы конструирования	4	1	3	Педагогическое наблюдение
3	Моторные механизмы	4	1	3	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
4	Трёхмерное моделирование	1	1	-	Педагогическое наблюдение,

					практическое занятие
5	Введение в робототехнику	7	2	5	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
6	Основы управления роботом	4	1	3	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
7	Удаленное управление	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
8	Игры роботов	2	1	1	Педагогическое наблюдение, практическое

					ое занятие
9	Состязания роботов	5	1	4	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
10	Творческие проекты	3	1	2	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
11	Итоговое занятие	1	1		Педагогическое наблюдение, практическое занятие
	Итого:	34	12	22	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1 Тема: Инструктаж по технике безопасности. Введение: информатика, кибернетика, робототехника

Теория: техника безопасности при работе в компьютерном кабинете, порядок на рабочем месте, правила работы с конструктором. История создания ЭВМ, роль компьютера в жизни

Практика: включение, выключение компьютера, просмотр видеоролика по охране труда на компьютере. Разборка состава конструктора «Простые механизмы»

2. Тема: Основы конструирования.

Теория: Детали конструктора, их различия, названия. Принципы крепления деталей. Названия и принципы крепления деталей

Практика: Сборка простых схем по инструкциям

3. Тема: Моторные механизмы

Теория: Виды моторизованного транспортного средства. Механизмы с использованием электромотора и батарейного блока.

Практика: Сборка и программирование роботов. Зачетное занятие по моторным механизмам.

4. Тема: Трехмерное моделирование

Теория: Знакомство с трехмерным моделированием. Введение в виртуальное конструирование.

Практика: Построение простейших моделей.

5. Тема: Введение в робототехнику

Теория: Знакомство с контроллером EV3. Изучение среды программирования.

Практика: Конструирование и программирование моделей с различными датчиками.

6. Тема: Основы управления роботом

Теория: Эффективные конструкторские и программные решения классических задач.

Практика: Конструирование, программирование и тестирование моделей.

7. Тема: Удаленное управление

Теория: Управление роботом через bluetooth.

Практика: Программирование моделей. Устойчивая передача данных.

8. Тема: Игры роботов

Теория: Изучение правил игры в, футбол, теннис и командные игры с использованием вспомогательных устройств.

Практика: Конструирование, программирование и тестирование моделей.

9. Тема: Соревнования роботов

Теория: Подготовка команд для участия в соревнованиях роботов различных уровней. Виды соревнования роботов

Практика: Конструирование, программирование роботов для соревнований.

10. Тема: Творческие проекты

Теория: Разработка творческих проектов на свободную тематику.

Практика: Работа с проектами. Свободные темы для проекта.

11. Тема: Итоговое занятие

Теория: Повторение основ конструирования, программирования. Сдача проектов.

Практика: Приведение конструктора в порядок.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		Всего	Теори я	Практ ика	Фомы аттестации и контроля
1	Инструктаж по ТБ. Основные понятия.	1	1	0	Педагогическое наблюдение, практическое занятие
2	Повторение	1	1	0	Педагогическое наблюдение, практическое занятие Педагогическое наблюдение, практическое занятие
3	Повторение. Базовые	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическое занятие

	регуляторы				ское наблюдение , практическ ое занятие
4	Пневматика	3	1	2	Педагогиче ское наблюдение , практическ ое занятие
5	Трехмерное моделирование	1	1	0	Педагогиче ское наблюдение , практическ ое занятие
6	Программирование и робототехника	8	2	6	Педагогиче ское наблюдение , практическ ое занятие
7	Элементы мехатроники	2	1	1	Педагогиче ское

					наблюдение , практическое занятие
8	Решение инженерных задач	3	1	2	Педагогическое наблюдение , практическое занятие
9	Альтернативные среды программирования	3	1	2	Педагогическое наблюдение , практическое занятие
10	Игры роботов	2	1	1	Педагогическое наблюдение , практическое занятие
11	Состязания роботов	6	1	5	Педагогическое наблюдение

					, практическ ое занятие
12	Творческие проекты	1	1	0	Педагогиче ское наблюдение , практическ ое занятие
13	Итоговые занятия	1	1	0	Педагогиче ское наблюдение , практическ ое занятие
	Итого:	34	13	21	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Тема: Инструктаж по технике безопасности. Основные понятия

Теория: ТБ при работе с деталями. Правила сборки комплектов конструктора. ТБ при работе с компьютером. Основные понятия.

2. Тема: Повторение основных понятий

Теория: Повторение основных понятий 1-го года обучения.

Практика: Сборка простой модели.

3. Тема: Повторение. Базовые регуляторы.

Теория: Изучение базовых регуляторов.

Практика: Задачи и их решения с использованием релейного многопозиционного регулятора, пропорционального регулятора.

4. Тема: Пневматика

Теория: Изучение работы механизмов, управляемых сжатым воздухом. Использование помп, цилиндров, баллонов, переключателей и т.п.

Практика: Сборка конструкций

5. Тема: Трехмерное моделирование

Теория: Знакомство с созданием трехмерных моделей конструкций из Lego.

Практика: Проекция и трехмерное изображение.

Создание руководства по сборке. Ключевые точки. Создание отчета.

6. Тема: Программирование и робототехника

Теория: Изучение эффективные конструкторских и программных решений классических задач.

Практика: Конструирование, программирование роботов.

7. Тема: Элементы мехатроники

Теория: Изучение управления серводвигателями. Принцип работы серводвигателя.

Практика: Сервоконтроллер. Программирование и тестирование модели.

8. Решение инженерных задач

Теория: Сбор и анализ данных. Обмен данными с компьютером. Простейшие научные эксперименты и исследования.

Практика: Конструирование, программирование и тестирование роботов

9. Альтернативные среды программирования

Теория: Изучение различных сред и языков программирования роботов.

Практика: Программирование роботов. Команды управления движением

10. Тема: Игры роботов

Теория: Изучение правил игры в теннис, футбол, командные игры.

Практика: Конструирование, программирование и тестирование роботов.

11. Тема: Соревнования роботов

Теория: Изучение правил соревнований. Использование различных контроллеров.

Практика: Проведение соревнований.

12. Тема: Творческие проекты

Теория: Разработка творческих проектов на свободную тематику. Одиночные и групповые проекты.

Практика: Работа над проектами. Конструирование, программирование роботов. Проведение исследований с помощью роботов.

13. Тема: Итоговые занятия

Теория: Повторение основ конструирования, программирования. Сдача проектов.

Практика: Приведение конструктора в порядок.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет выполнять правила безопасной работы на занятии с робототехникой; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

У обучающегося будет возможность оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события), с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать название деталей конструктора, будет ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного, работать по предложенным инструкциям, определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Обучающийся приобретёт основы конструирования и программирования в компьютерной среде моделирования, умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности; работать в паре и в коллективе.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; принципы работы и использования датчиков, входящих в конструктор; определение алгоритма; способы передачи движения; общее устройство и принципы действия роботов.

Обучающийся будет уметь собирать конкретные модели, пользуясь инструкцией; создавать и испытывать действующие модели; программировать действия модели.

Обучающийся будет владеть основными понятиями робототехники; техническими терминами, связанные с процессами конструирования и программирования роботов; умениями собирать базовые модели роботов.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- Набор конструкторов LEGO MINDSTORMS Education EV3
- Программное обеспечение LEGO
- Материалы сайта <http://www.prorobot.ru/lego.php>
- Средства реализации ИКТ материалов на уроке (компьютер, проектор, экран)
- Проектор
- Ноутбук

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Материалы сайтов

<http://www.prorobot.ru/lego.php>

<http://nau-ra.ru/catalog/robot>

<http://www.239.ru/robot>

http://www.russianrobotics.ru/actions/actions_92.html

<http://www.slideshare.net/odezia/2014-39493928>

<http://www.slideshare.net/odezia/ss-40220681>

<https://www.lego.com/ru-ru/mindstorms/fan-robots>

<https://education.lego.com/ru-ru/downloads/mindstorms-ev3/curriculum>

<https://robo-wiki.ru/>

<https://www.prorobot.ru/lego.php>)

Нормативно-правовая база:

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Список литературы:

1. Курс программирования робота Lego Mindstorms EV3 в среде EV3: изд. второе, переработанное и дополненное.

2. Лабораторные практикумы по программированию
3. Образовательная программа «Введение в конструирование роботов»
4. Блог-сообщество любителей роботов Лего с примерами программ

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Используются следующие методики :

-информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся», пользуясь шкалой (Приложение 1)

-анкета для учащихся и родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении»; (Приложение 2,3)

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

В ходе текущего контроля используются следующие методики:

- тестирование,
- опрос,

- педагогическое наблюдение,
- практическое задание.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

В ходе промежуточного контроля используются следующие методики:

- анализ творческих работ,
- тематические игры,
- презентация творческих работ,
- соревнования.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: Умение создавать модель по схеме, умение запрограммировать механические модели Lego Education EV3, умение создавать модель по образцу.

Используются следующие методики :

- информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу (Приложение 4)

2.3 Методические материалы

№	Раздел	Формы	Приемы	и	Дидактическ	Формы

	или тема программы	занятий	методы организации образовательного процесса	ий материал, техническое оснащение занятий	подведения итогов
1	Инструктаж по ТБ, Введение: информатика, кибернетика, робототехника	Лекция	Словесный, наглядный, репродуктивный беседа.	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Наблюдение
2	Основы конструирования	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
3	Моторные механизмы	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
4	Трёхмерное моделирование	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
5	Введение в робототехнику	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego	Зачёт

		ие	й	Education EV3	
6	Основы управления роботом	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
7	Удаленное управление	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
8	Игры роботов	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
9	Состязания роботов	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
10	Творческие проекты	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
11	Итоговое	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный,	Бумага, ручки, наборы	Контрольное

	занятие	ие	репродуктивны й	Lego Education EV3	занятие
12	Инструктаж по ТБ. Основные понятия	Лекция, конструирован ие	Словесный, наглядный, репродуктивны й	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Наблюдо ение
13	Повторение	Лекция, конструирован ие	Словесный, наглядный, репродуктивны й	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
14	Повторение. Базовые регуляторы	Лекция, конструирован ие	Словесный, наглядный, репродуктивны й	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
15	Пневматика	Лекция, конструирован ие	Словесный, наглядный, репродуктивны й	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
16	Трёхмерное моделирование	Лекция, конструирован ие	Словесный, наглядный, репродуктивны й	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт

17	Программирование и робототехника	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
18	Элементы мехатроники	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
19	Решение инженерных задач	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
20	Альтернативные среды программирования	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
21	Игры роботов	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
22	Состязания роботов	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego	Зачёт

			й	Education EV3	
23	Творческие проекты	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Зачёт
24	Итоговые занятия	Лекция, конструирование	Словесный, наглядный, репродуктивный	Бумага, ручки, наборы Lego Education EV3	Контрольное занятие

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021-30.12.2021
	2 полугодие	12.01.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет		8-15 лет

Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	1 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	34

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Участие в школьных соревнованиях	1	03.12.2021 г.
2.	Участие в районных соревнованиях	1	07.05.2022 г.
3	Участи в Международном дне защиты детей.	1	01.06.2022г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Овсяницкая, Л.Ю.* Курс программирования робота Lego Mindstorms EV3 в среде EV3: изд. второе, перераб. и допол. / Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий. – М.: «Перо», 2016. – 296 с.;
2. *Копосов Д. Г.* Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5-6 классов\ Д. Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 – 292 с.
3. Блог-сообщество любителей роботов Лего с примерами программ [Электронный ресурс] /http://nxt.blogspot.ru/2010/11/blog-post_21.html
4. Лабораторные практикумы по программированию [Электронный ресурс] http://www.edu.holit.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=72&Itemid=159&lang=ru
5. Образовательная программа «Введение в конструирование роботов» и графический язык программирования роботов [Электронный ресурс] / http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=280#program_blocks
6. Примеры конструкторов и программ к ним [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nxtprograms.com/index2.html>
7. Программы для робота [Электронный ресурс] / <http://service.lego.com/en-us/helptopics/?questionid=2655>
8. Учебник по программированию роботов (wiki) [Электронный ресурс] /

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала «Определение уровня знаний и умений учащихся»

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов
начальный уровень	1 балл	5-9 баллов
средний уровень	2 балла	10-14 баллов
высокий уровень	3 балла	15-18 баллов

Анкета для учащихся в объединении

Дорогой друг!

Нам, педагогам, очень важно знать, с какими интересами, мечтами, желаниями ты пришёл в это объединение.

Ответь, пожалуйста, что привело тебя в данный коллектив?

Ознакомься с предложенными вопросами, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная с наиболее значимых для тебя:

Надежда заняться любимым делом

Желание узнать что-то новое,
интересное

Надежда найти новых друзей

Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя

Желание узнать о том, что не изучают в школе

Надежда на то, что занятия в коллективе помогут преодолеть трудности в учебе

Надежда на то, что занятия в коллективе помогут в будущем приобрести интересную профессию

Надежда на то, что занятия в коллективе помогут исправить имеющиеся недостатки

Желание провести свободное время с пользой

Спасибо!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас принять участие в исследовании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребёнка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребёнка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас:

Желание ребенка заниматься любимым делом

Желание развить способности ребенка

Желание дать ребенку разностороннее образование

Желание занять свободное время ребенка

Желание найти ребёнку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив

Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку в учёбе в школе

Желание подготовить ребёнка к выбору профессии

Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребёнку преодолеть его недостатки: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы

Желание дополнить образование ребёнка областями знаний вне школьной программы

Что еще, напишите: _____

Спасибо!

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Шкала «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Оценка параметров		Уровень
начальный уровень	1 балл	11-16 баллов
средний уровень	2 балла	17-27 баллов
высокий уровень	3 балла	28-33 балла