


Приложение 3
к основной образовательной
Программе основного общего образования
МБОУ «СОШ №8» с. Спасское (в соответствии с ФОП),
Утверждённой приказом ОУ
от 31.08.23 №85-а

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Пилипенко Т.А.
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 85-а от 31 августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в соответствии с ФОП-2023)
МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
на 2023–2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 8» С.СПАССКОЕ
НА 2023-2024 учебный год.

Учебный план МБОУ «СОШ№8» с.Спасское (далее школа) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование.

Учебный план школы отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Уставом МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 учебных года для обучающихся по 5-дневной неделе составляет 2312 часов. Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Учебный план на старшей ступени обучения построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

На уровне среднего общего образования в школе обучается два 10 класса и два 11 класса: 10 а класс – социально-экономический профиль; 10 б класс – гуманитарный профиль; 11 а класс – технологический профиль; 11 б - социально-экономический профиль.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану: выбор учебных предметов, факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией.

Образовательный процесс в 10 – 11 х 2023-2024 учебном году будет реализовано в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 10-11-х классах обучение проходит по следующим профилям и индивидуальным учебным планам. В 10-х классах:

Гуманитарный профиль ориентирован на такие предметы, как литература и иностранный язык (английский язык), основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «Основы психологии». За счет данного элективного курса выполняется внеурочная программа «Россия мои горизонты». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература, английский язык.

Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала математического анализа, геометрия, «Общественно-научные предметы» - обществознание. Элективный курс Профильной математики будет осуществляться путем сетевого взаимодействия с институтом МГУ им. Невельского.

Индивидуальный учебный план:

Естественнонаучный профиль включает в себя углубленное изучение химии и биологии из предметной области «Естественные науки». Для ознакомления с современными физическими подходами в исследовании живых организмов, а также для формирования научного мышления и становления исследовательских навыков. **технологического профиля** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» - алгебра и начала анализа и информатика, вероятность и статистика. «Естественные науки» - физика. Элективный курс Профильной математики будет осуществляться путем сетевого взаимодействия с институтом МГУ им. Невельского.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: физика и математика.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 16 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика),

Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, ОБЖ и индивидуальный проект.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень, углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык. Английский язык» (базовый уровень, углубленный уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый, углубленный уровень), «География» (базовый уровень)

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)» (базовый уровень, углубленный уровень), Информатика (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый, углубленный уровень); «Химия» (базовый, углубленный уровень), «Биология» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 – 11 классах: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
2023/2024/2025 (гуманитарный профиль)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	Гуманитарный 10 класс		Гуманитарный 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	136	2		2	
	Литература	340		5		5
Иностранные языки	Английский язык	340		5		5
Общественные науки	История	136	2		2	
	Обществознание	136	2		2	
Математика и информатика	Математика	136	2		2	
	Геометрия	136	2		2	
	Вероятность и статистика	68	1		1	
	Информатика	68	1		1	
Естественные науки	Физика	136	2		2	
	Химия	68	1		1	
	Биология	68	1		1	
	География	68	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		2108	21	10	21	10
Предметы и курсы по выбору						
Основы психологии		68		1		1
Итого:		2176	32		32	
3. Внеурочная деятельность						
Русский язык. Практика		34			1	
Профильная математика. Практика		34			1	
Россия мои горизонты		68	1		1	
Разговоры о Важном		68	1		1	
«Школьный спортивный клуб»		68	1		1	
Билет в будущее		68	1		1	
Итого:		340	4		6	

**Учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
2023/2024/2025 (социально - экономический профиль)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	социально-экономический 10 класс		социально-экономический 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	136	2		2	
	Литература	204	3		3	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
	Обществознание	272		4		4
Математика и информатика	Математика	272		4		4
	Геометрия	204		3		3
	Вероятность и статистика	68		1		1
	Информатика	68	1		1	
Естественные науки	Физика	136	2		2	
	Химия	68	1		1	
	Биология	68	1		1	
	География	68	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		2176	20	12	20	12
Предметы и курсы по выбору						
«Профильная математика» МГУ		68		1		1
Итого:		2244		33		33
3. Внеурочная деятельность						
Россия мои горизонты		68	1		1	
Разговоры о важном		68	1		1	
«Школьный спортивный клуб»		68	1		1	
Билет в будущее		68	1		1	
Профильная математика. Практика		34			1	
Русский язык. Практика		34			1	
Итого:		340	4		6	

Индивидуальный учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское

2023/2024/2025 (естественно-научные)

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	естественнонаучные 10 класс		естественнонаучные 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	136	2		2	
	Литература	204	3		3	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
	Обществознание	136	2		2	
Математика и информатика	Математика	136	2		2	
	Геометрия	136	2		2	
	Вероятность и статистика	68	1		1	
	Информатика	68	1		1	
Естественные науки	Физика	136	2		2	
	Химия	204		3		3
	Биология	204		3		3
	География	68	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:			25	6	25	6
Итого:		2108	31		31	
3. Внеурочная деятельность						
Русский язык. Практика		34			1	
Профильная математика. Практика		34			1	
Россия мои горизонты		68	1		1	
Разговоры о Важном		68	1		1	
«Школьный спортивный клуб»		68	1		1	
Билет в будущее		68	1		1	
Итого:		340	4		6	

**Индивидуальный учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
2023/2024/2025 (Технологический)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	Технологический 10 класс		Технологический 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	136	2		2	
	Литература	204	3		3	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
	Обществознание	136	2		2	
Математика и информатика	Математика	272		4		4
	Геометрия	204		3		3
	Вероятность и статистика	68		1		1
	Информатика	68	1		1	
Естественные науки	Физика	340		5		5
	Химия	68	1		1	
	Биология	68	1		1	
	География	68	1		1	
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		2244	21	13	21	13
2. Предметы по выбору						
	«Профильная математика» МГУ	68		1		
	Профильная математика. Практика				1	
Итого:		2312		34	34	
3. Внеурочная деятельность						
	Физика. Практика	34			1	
	Русский язык. Практика	34			1	
	«Школьный спортивный клуб»	68	1		1	
	Билет в будущее	68	1		1	
	Разговоры о важном	68	1		1	
	Россия мои горизонты	68	1		1	
Итого:		340	4		6	

Для 11-х классов ООП приводится в соответствие с ФОП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом сохраняя учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования в 2022-2023 учебном году

В 11 классах по результатам анкетирования родителей (проводилось в октябре 2020 года) и системы условий школы, в 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали **технологический профиль** направлен на такие предметы как физика, информатика и математика. Технологический профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, желающих получить знание в области точных математических и технических наук. Он позволяет получить углубленные знания по отдельным предметам учебных предметов, однако ученик также может выбрать предметы для изучения. Такими предметами в нашей школе в 2021-2022 г явились: Обществознание - как предмет с наибольшей вероятностью выбора предмета на ЕГЭ.

Элективный курс по Физики и Информатике будет осуществляться путем сетевого взаимодействия с институтом МГУ им. Невельского в 10-м классе. В 11 классе по Физики и Профильной математике.

Учебный план предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне: физика, информатика и математика.

Социально – экономический профиль направлен на такие предметы, как география экономика основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «право», «Финансовая грамотность». Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: география и экономика.

Индивидуальный учебный план естественнонаучный ориентирован на такие предметы, как химия и биология. Индивидуальный учебный план технологического профиля направлен на такие предметы как математика, химия и биология. В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «Экологическая безопасность» и «Биотехнология». Учебный план предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне: математика, химия и биология.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 12 учебных предметов: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Астрономия изучается в 10 классе, Физическая культура, Индивидуальный проект и ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень). Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями

(законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся и в протоколе педагогического совета № 1 от 27.08.20. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), Информатика (углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык. Английский язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень). «география» (углубленный уровень) Экономика (углубленный уровень)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень); «Астрономия» (базовый уровень). Химия (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень). «Естествознание» (базовый уровень)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. С целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся в 11 классе ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское

2022/2023/2024 (Технологический)

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	Технологический 10 класс		Технологический 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	68	1		1	
	Литература	204	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	68	1		1	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
Математика и информатика	Математика	408		6		6
	Информатика	204		3		3
Естественные науки	Физика	340		5		5
	Астрономия	34	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		1938	15	14	14	14
2. Предметы по выбору						
Обществознание		68	1		1	
«Информатика. Избранные» МГУ Невельского		34	1			
«Физика. Избранное» МГУ Невельского		68	1		1	
«Профильная математика. Избранные» МГУ Невельского		34			1	
Русский язык. Практика		34			1	
Итого:		2176	32		32	
3. Внеурочная деятельность						
Физика. Практика		34			1	
Профильная математика. Практика		34			1	
«Школьный спортивный клуб»		68	1		1	
Билет в будущее		68	1		1	
Разговоры о важном		68	1		1	
Россия мои горизонты		34			1	
Итого:		306	3		6	

Учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское

2022/2023/2024 (социально-экономический профиль)

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	социально-экономический 10 класс		социально-экономический 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и литература	Русский язык	68	1		1	
	Литература	204	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	68	1		1	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
	География	204		3		3
	Экономка	136		2		2
Математика и информатика	Математика	408		6		6
Естественные науки	Естествознание	68	1		1	
	Астрономия	34	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		1802	16	11	15	11
2. Предметы по выбору						
Обществознание		68	1		1	
Право		136	2		2	
Финансовая грамотность		136	2		2	
Итого:		2142	32		31	
3. Внеурочная деятельность						
Россия мои горизонты		34			1	
Разговоры о важном		68	1		1	
«Школьный спортивный клуб»		68	1		1	
Билет в будущее		68	1		1	
Профильная математика. Практика		34			1	
Русский язык. Практика		34			1	
Итого:		306	3		6	

**Индивидуальный учебный план 10-11 класс МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
2022/2023/2024 (естественнонаучный профиль)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за два года	Естественнонаучный 10 класс		Естественнонаучный 11 класс	
			Б	У	Б	У
Русский язык и	Русский язык	68	1		1	

литература	Литература	204	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык/ Родная литература	68	1		1	
Иностранные языки	Английский язык	204	3		3	
Общественные науки	История	136	2		2	
Математика и информатика	Математика	408		6		6
Естественные науки	Химия	340		5		5
	Биология	204		3		3
	Астрономия	34	1			
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	136	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1		1	
Основы исследовательской деятельности	Индивидуальный проект	68	1		1	
Итого:		1938	15	14	14	14
2. Предметы по выбору						
Обществознание		68	1		1	
Экологическая безопасность		68	1		1	
Биотехнология.		68	1		1	
Итого:		2142	32		32	
3. Внеурочная деятельность						
Русский язык. Практика		34				1
Химия. Практика		34				1
Биология. Практика		34				1
Профильная математика. Практика		34				1
Россия мои горизонты		34				1
Разговоры о Важном		68		1		1
«Школьный спортивный клуб»		68		1		1
Билет в будущее		68		1		1
Итого:		374		3		8

Формами промежуточной аттестации на старшей ступени обучения являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- творческие и исследовательские проекты;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- всероссийские проверочные работы.

В 10-11 классах оценивание проходит по полугодиям. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как

условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

**Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах
На 2023/24/25 учебный год**

- Внутренняя оценка:

предмет	10-11класс (соц. эконом.)	10-11класс (гуманитарный)	10-11класс (технологический)	10-11класс (естественно научный)
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Тестирование в форме ЕГЭ	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык(английский язык)	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ
Геометрия	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ
Вероятность и статистика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История (Всеобщая история, история России)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	Тестирование в форме ЕГЭ	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физика	контрольная работа	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ	контрольная работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ
Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание
ОБЖ	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах
На 2022/23/24 учебный год

- Внутренняя оценка:

предмет	10-11класс (технологический)	10-11класс (соц. эконом.)	10-11класс (естеств. научный)
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ	Тестирование в форме ЕГЭ
Информатика	Тестирование в форме ЕГЭ/ контрольная работа	-	-
История (Всеобщая история, история России)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	контрольная работа	Тестирование в форме ЕГЭ	контрольная работа
География	-	Тестирование в форме ЕГЭ/контрольная работа	-
Физика	Тестирование в форме ЕГЭ	-	-
Химия	-	-	Тестирование в форме ЕГЭ
Биология	-	-	Тестирование в форме ЕГЭ
Физическая культура	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание
ОБЖ	Текущие оценивание	Текущие оценивание	Текущие оценивание

По физической культуре формой промежуточной аттестации является учет текущих достижений (отметки за текущие самостоятельные и практические работы, ответы на уроках, результаты олимпиад или конкурсов). Уровень предметных результатов представляет собой уровень достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. Контроль уровня метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Формами промежуточной аттестации элективных и внеурочных курсов являются тесты и проекты.

- внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы;
- Мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи «Движение первых»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования) в формах отличных от урочной.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его освоения;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; -

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в школе является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			10 Гум.	10 Соц.	10 Тех.	10 Науч.	11 Гум.	11 Соц.	11 Тех.	11 Науч.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1				1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	Общездоровительная подготовка	1				1			
Внеурочная деятельность по развитию личности	Билет в будущее	Профоримационная работа	1				1			
	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	1				1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика Практика	Практические занятия	0				1	1		1
	Русский Практика						1	1	1	1
	Физика Практика								1	
Недельный объем внеурочной деятельности			4				6	6	6	6
Объем внеурочной деятельности за 1 года			136				204	204	204	204

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			10 Тех.	10 соц	10 Науч.	11 Тех.	11 Соц.	11 Науч.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1			1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школьный спортивный клуб»	Общесфизическая подготовка	1			1		
Внеурочная деятельность по развитию личности	Билет в будущее	Профоринтационная работа	1			1		
	Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты	0			1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика Практика	Практические занятия	0			1	1	1
	Русский Практика						1	1
	Физика Практика					1		
	Химия Практика							1
	Биология Практика							1
Недельный объем внеурочной деятельности			3			6	6	8
Объем внеурочной деятельности за 1 года			102			204	204	272

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения 680 часов, в год – не более 340 часов. При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого

обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок данных организаций. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением Общеинтеллектуальное направление 1 1 ВСЕГО 10 10 занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;

9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДДМ», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, через участие в экологическом просвещении сверстников,

родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, дискуссионный клуб, волонтерский отряд, научное общество учащихся), руководителями клубов выступают педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.); отношение обучающихся к России как к Родине (Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.); отношения обучающихся с окружающими людьми (фестивали, театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.); отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.); трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.