

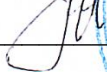
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 8» с. Спасское
Спасского района Приморского края
(МБОУ «СОШ№8» с.Спасское)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
№7 от 16.04.24

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ№8» с.Спасское



16.04.2024



Отчет о самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8» с. Спасское
за 2023 год

с.Спасское, 2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" с. Спасское МБОУ «СОШ №8» с. Спасское
2	Руководитель	Директор школы Шипова Наталья Сергеевна
3	Адрес организации	692210, Россия, Приморский край, Спасский район, с. Спасское ул. 70 лет Октября, 2
4	Адрес электронной почты	Spasskoeschool8@yandex.ru
5	Телефон, факс	8(42352)39294
6	Учредитель	Администрация Спасского муниципального района
7	Дата создания	1896 г
8	Лицензия	№489 от 07.12.2016, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25Л01 №0001506
9	Свидетельство государственной аккредитации	№13 от 21.09.2019 года, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25А01 №0000853

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №8» с. Спасское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), с нарушением ОДА (вариант 6.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)

МБОУ «СОШ №8» с. Спасское расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в сельской местности в частных домах. 80%- рядом со Школой и 20% в близлежащих микрорайонах. Школой осуществляет подвоз обучающихся из села Воскресенка и Малые ключи.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

ШМО	Руководитель	Тема МО
Учителей начальных классов	Шпотаковская Е.И.	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»
Учителей русского	Климова С.Н	«Развитие функциональной грамотности

языка и литературы, истории		школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»
Учителей информатики, математики и физики	Лактионова М. П.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО».
Учителей химии, биологии, географии	Лактионова Н.П.	«Совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональных компетенций учителей географии, биологии, химии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО».
Учителей трудового обучения, физкультуры, музыки	Пестрякова Г.Н.	«Концепция технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации».
Учителей английского языка	Ткач И.Л.	«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету»
Классных руководителей	Закружная А.С.	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	270
Основная образовательная программа основного общего	318

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1)	1
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 637 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ№8» с.Спасское разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 88 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ№8» с.Спасское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МБОУ «СОШ№8» с.Спасское приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом 13 апреля 2023 (протокол 6) по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№8» с.Спасское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ№8» с.Спасское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два основных профиля и один индивидуальный профиль. Основные профили: социально-экономический и технологический профиль. ИУП естественно - научный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два основных профиля и два ИУП. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	7	4

	Физика		
Естественно-научный	Биология. Химия	5	1
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	9
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- нарушениями ОДА (вариант 6.1) – 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2) - 8 (1,2%)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)- 6 (0,9%);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Кабинет психолога и дефектолога оснащен оборудованием:

- Сухой бассейн,
- Уголок одиночества,
- Расслабляющие кресло,

- Цветовые – сенсорные настенные панели,
- Водяная труба для релаксации,
- Бизиборд настенный.

Индивидуальные занятия для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Школьные медиа», «Организация предметно - эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы и эстафеты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и программ внеурочной деятельности 1-4 классов «Орлята России».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Закружная А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проекта «Отряды первых» создан волонтерский отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум по трем уровням. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для каждого из уровней.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Спасский политехнический колледж;
- Базовый медицинский колледж;
- Спасский педагогический колледж;
- Спасский индустриально-экономический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») 6-11 классы	34		01.09.2023-31.05.2024
6 классы				
2.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Нестеренко С.П. Лях И.В. Пестрякова Г.Н.	Сентябрь
3.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Нестеренко С.П. Лях И.В. Пестрякова Г.Н.	Апрель
7 классы				
4.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Захарова С.М. Чернецкий П.В. Колесова Е.Л.	Сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
5.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Захарова С.М. Чернецкий П.В. Колесова Е.Л.	Апрель
8 классы				
6.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Климова С.М. Хохрина Т.Н. Золотухина А.А.	Сентябрь
7.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Климова С.М. Хохрина Т.Н. Золотухина А.А.	Апрель
8.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Лактионова Н.А.	В течение года
9.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	Лактионова М.П. Шипова Н.С.	В течение года
10.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Пестрякова Г.Н. Пельменева Е.В.	В течение года
11.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1	Чернецкий П.В. Лях И.В.	В течение года
12.	Профориентационные модули в предмете «История»	2	Попович Е.В.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)			
13.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	12	Пестрякова Г.Н.	В течение года
14.	Дополнительное образование	3	Климова С.М. Хохрина Т.Н. Золотухина А.А.	В течение года
9 классы				
15.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Лактионова М.П. Простакишин Б.К. Ратникова Р.В.	Сентябрь
16.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Лактионова М.П. Простакишин Б.К. Ратникова Р.В.	Апрель
17.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Лактионова Н.А.	В течение года
18.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	Лактионова М.П.	В течение года
19.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Чернецкий П.В. Лях И.В.	В течение года
20.	Профориентационные модули в предмете «История»	2	Простакишин Б.К.	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)			
21.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	12	Лактионова М.П.	В течение года
22.	Дополнительное образование	3	Лактионова М.П. Простакишин Б.К. Ратникова Р.В.	В течение года
10 классы				
23.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Малая Н.П. Ткач И.Л.	Сентябрь
24.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Малая Н.П. Ткач И.Л.	Апрель
25.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Лактионова Н.А.	В течение года
26.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Хохрина Т.Н.	В течение года
27.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	Шипова Н.С. Колесава Е.Л.	В течение года
28.	Профориентационные модули в	2	Чернецкий П.В.	В течение

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)			года
29.	Профорориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Попович Е.В.	В течение года
30.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	18	Пестрякова Г.Н.	В течение года
31.	Дополнительное образование	3	Малая Н.П. Ткач И.Л.	В течение года
32.	Профессиональное обучение	10	Малая Н.П. Ткач И.Л.	В течение года
11 классы				
33.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	Сентябрь
34.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	Ноябрь
35.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») ознакомительное	1	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	Февраль
36.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») итоговое	1	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	Апрель
37.	Профорориентационные модули в	2	Лактионова Н.А.	В течение

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)			года
38.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Хохрина Т.Н.	В течение года
39.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	3	Колесава Е.Л.	В течение года
40.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Чернецкий П.В.	В течение года
41.	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	2	Простакишин Б.К.	В течение года
42.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	18	Пестрякова Г.Н.	В течение года
43.	Дополнительное образование	3	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	В течение года
44.	Профессиональное обучение	10	Простакишина И.Г. Литвинцева Л.В.	В течение года

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать

вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №8»с.Спасское в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с.Спасское. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №8» с. Спасское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	569	582	637
	– начальная школа	254	252	278
	– основная школа	291	307	318
	– средняя школа	24	27	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5	0	8
	– начальная школа	4	0	6
	– основная школа	1	0	2

	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			3
	– в основной школе			3
	– в средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы и количество выпускников, которые получили аттестат особого образца.

В Школе с 2022/23 года организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	61	59	96%	29	47%	6	10%	2	3,2%	0	0
3	77	77	100%	36	46%	18	23%	0	0	0	0

4	70	70	100%	32	45%	15	21%	0	0	0	0
Итого	208	206	99%	97	46%	39	18%	2	0,9%	0	0

Таблица 6.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	71	69	97%	36	50%	13	18%	2	2,8%	0	0
3	66	64	96%	29	43%	13	19%	2	3%	0	0
4	53	53	100%	24	45%	3	6%	0	0	0	0
Итого	190	186	97%	89	46%	29	15%	4	2,1%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022-м – 15%). Процент неуспевающих уменьшился на 1,2 процента в 2022 было 2,1%, в 2023 - 0,9%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	57	98%	24	41%	3	5%	1	1,7%	0	0
6	72	72	100%	23	31%	5	7%	0	0	0	0
7	74	74	100%	23	31%	4	5%	0	0	0	0
8	64	64	100%	19	29%	4	6%	0	0	0	0
9	50	49	98%	16	32%	5	10%	1	2%	0	0
Итого	318	316	99%	105	33%	21	6%	2	0,6%	0	0

Таблица 7.1 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	67	67	100	31	46%	4	6%	0	0	0	0
6	66	66	100	18	27%	4	6%	0	0	0	0

7	60	60	100	20	33%	5	8%	0	0	0	0
8	50	49	98	15	30%	3	6%	1	2%	0	0
9	64	64	100	22	34%	3	5%	0	0	0	0
Итого	307	306	99	106	34%	19	7%	1	0,3%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 1 процента (в 2022-м – 7%). Процент неуспевающих повысился на 0,3 процента в 2022 было 0,3%, в 2023 – 0,6%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100%	9	37%	1	4%	0	0	0	0
11	17	17	100%	5	29%	2	11%	0	0	0	0
Итого	41	41	100%	14	34%	3	7%	0	0	0	0

Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	-------------	------------

	учащихся									условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол- во	%
10	18	18	100%	6	33%	2	11	0	0	18	100%
11	9	9	100%	3	33%	1	11	0	0	9	100%
Итого	41	41	100%	14	34%	3	7%	0	0	41	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались неизменными (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%) и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е	11-е

	классы	классы
Общее количество выпускников	50	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	17

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ№8» с. Спасское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество по математике улучшилось составляет 51%, по русскому языку за последние два года результаты качества знания стабильны.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	24%	3,2	100%	56%	3,7
2021/2022	100%	29%	3,3	100%	73%	4
2022/2023	100%	51%	3,5	100%	73%	4

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	100%	3,3	100%
История	1	100%	4	100%
Биология	19	100%	3,8	100%
Информатика и ИКТ	11	45%	3,5	100%
Литература	4	50%	3,7	100%
Физика	3	66%	4	100%
География	36	58%	3,7	100%

Химия	2	50%	3,5	100%
-------	---	-----	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100%	64	100	50	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,4%	3	5%	5	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	31%	22	34%	16	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100%	64	100%	49	98%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60,29

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41,1.

Снижение результатов по русскому языку и по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(п)	Русский язык
2020/2021	33,7	59,19
2021/2022	58,6	63,1
2022/2023	41,1	60,29

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 7 человека (70%), биологию – 5 (50%), историю выбрали 3 (30%) обучающихся, физику – 2 (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	60,29	100%
Физика	8	64	100%
Математика (базовый уровень)	3	4,2	100%
Математика (профильный уровень)	14	41,1	100%
Химия	2	2	0%
История	3	48	100%
Обществознание	5	39,2	40%
Информатика	6	16,6	83%
География	1	65	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам математика и русский язык.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – по 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 41,1, по русскому языку – 60,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (1,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Анализ результатов диагностики функциональной грамотности региональный уровень

В октябре 2023года проходила региональная диагностика учащихся 8-9классов по направлениям функциональной грамотности:

Учащиеся 8 классов. График прохождения:

10.10.2023 – математическая грамотность 45чел.-57%

11.10.2023г. – естественнонаучная грамотность 64чел. – 82%

12.10.23 – читательская грамотность 65 чел. – 83%

Таблица 18. Распределение обучающихся по уровням 8-е классы

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	1чел.(2%)	11чел (17%)	15 чел. (23%)	16 чел. (24%)	22чел. (33%)
Математическая грамотность	0	15чел. (33%)	28чел. (62%)	0	0
Естественно – научная грамотность	4 чел. (6%)	16 чел. (25%)	30чел. (47%)	11чел. (17%)	2 чел. (3%)

Учащиеся 9 классов. График прохождения:

13.10.2023г. – математическая грамотность, задание выполняли 53чел. -79%

16.10.2023г. – естественнонаучная грамотность, задание выполняли 53чел. -79%

17.10.2023г.- читательская грамотность, задание выполняли 53чел. -81%

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням 9-е классы

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	3чел. (6%)	11чел. (20%)	6чел. (11%)	16чел.(30%)	18 чел.(33%)
Математическая грамотность	0	6чел.(11%)	7чел.(13%)	7 чел. (13%)	33 чел. (62%)
Естественно – научная грамотность	5 (9%)	14чел (26%)	22чел. (42%)	10чел. (19%)	2чел. (4%)

Анализ результатов диагностики функциональной грамотности Федеральный уровень

Распределение обучающихся по уровням 8-е классы

В ноябре-декабре 2023года проходила федеральная диагностическая работа по направлениям функциональной грамотности:

учащиеся 8 классов выполняли задания по читательской грамотности 13.11.2023г. – 67 человек, что составляет 85% от всего количества учащихся.

20.11.2023г. – математическая грамотность выполняли задания 71 чел. – 91%

18.12.2023 – естественнонаучная грамотность выполняли задание 65 чел.-83%

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням 8-е класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	8 чел (12%)	8 чел (12%)	7 чел. (11%)	15чел. (22%)	29чел. (43%)
Математическая грамотность	6чел. (9%)	8чел.(11%)	8чел.(11%)	29 чел. (41%)	20 чел. (28%)
Естественно – научная	6чел.(9%)	7чел	19чел.	24чел. (37%)	9 чел.

грамотность		(11%)	(29%)		(14%)
-------------	--	-------	-------	--	-------

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (8 класс) Количество первичных баллов Уровень функциональной грамотности 0-7 баллов Недостаточный 8-13 баллов Низкий 14-21 балл Средний 22-31 балл Повышенный 32-39 баллов Высокий

Распределение обучающихся по уровням 9-е классы

14.11.2023г. – математическая грамотность: писали 59 человек – 88%

21.11.2023г. – естественно-научная грамотность: писали 59 человек – 88%

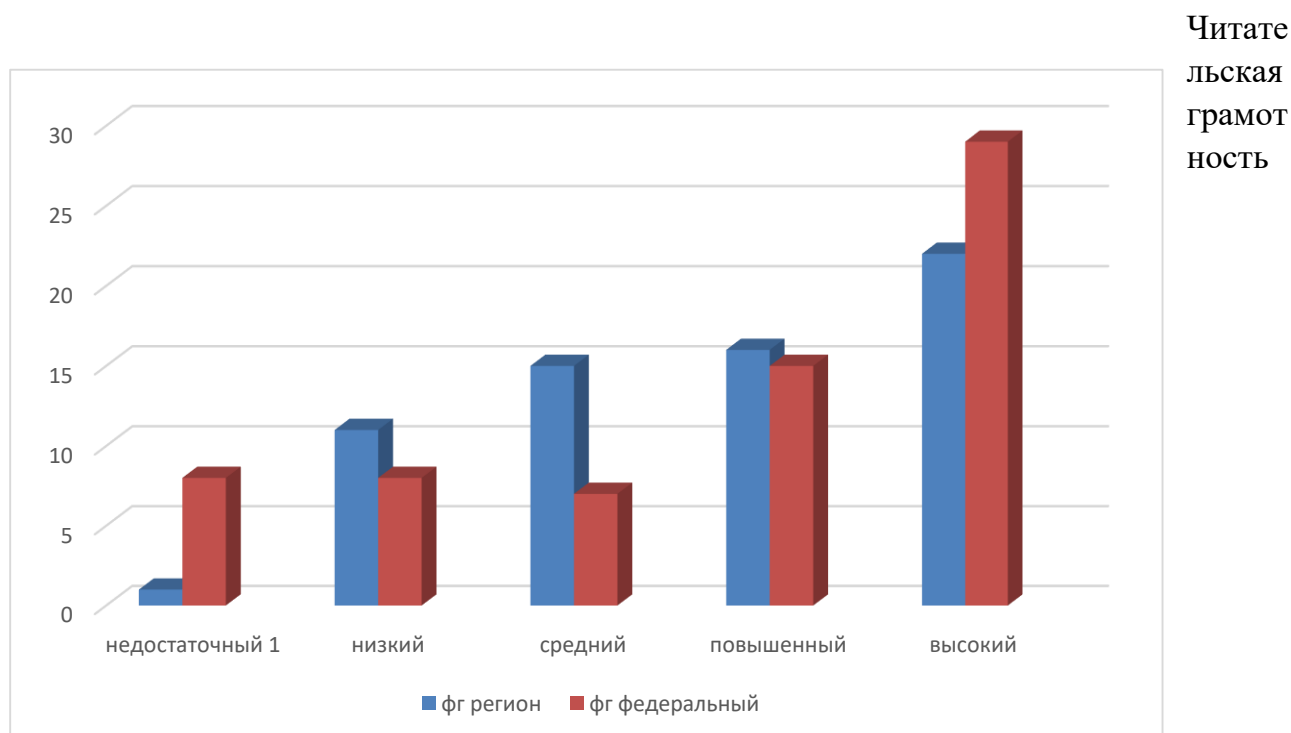
13.12.2023г. – читательская грамотность: писали 52 человека – 78%

Таблица 21. Распределение обучающихся по уровням 9-е классы

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	2 чел.(4%)	1 чел (2%)	1 чел (2%)	8 чел. (16%)	40 чел. (76%)
Математическая грамотность	3 чел.(5%)	4 чел. (7%)	4 чел. (7%)	9 чел. (15%)	39 чел (66%)
Естественно – научная грамотность	5 чел.(8%)	3 (5%)	7 чел. (12%)	8 чел. (14%)	36 чел. (61%)

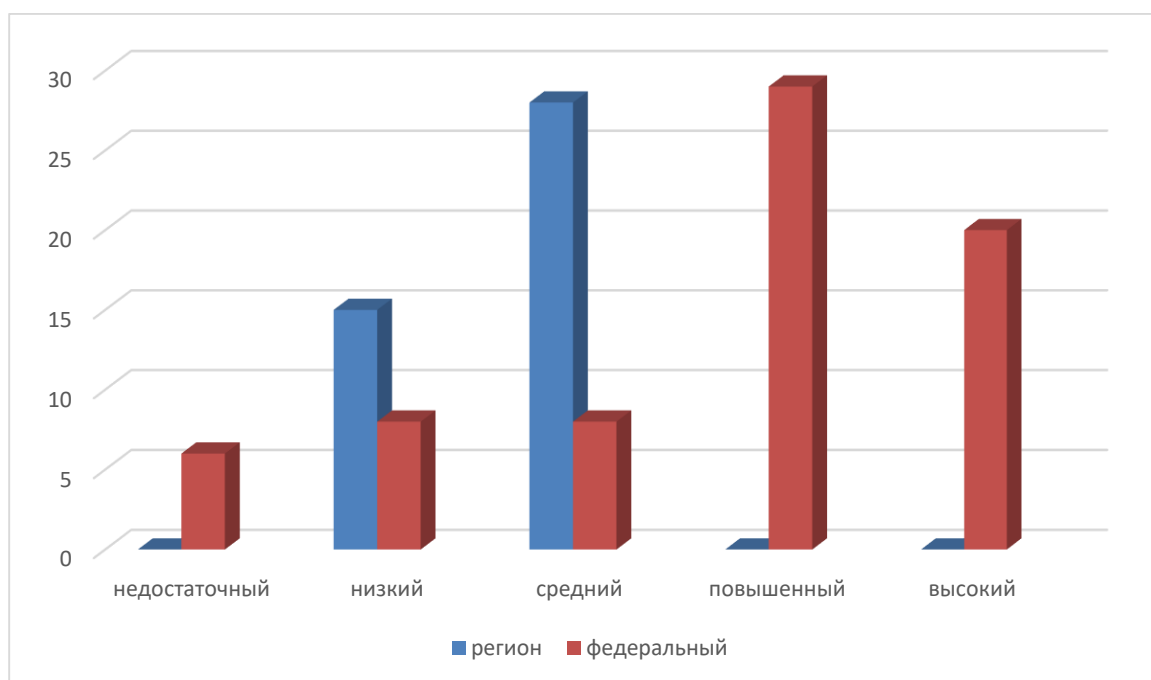
Результаты двух диагностических работ можно представить в следующей диаграмме:

8 классы

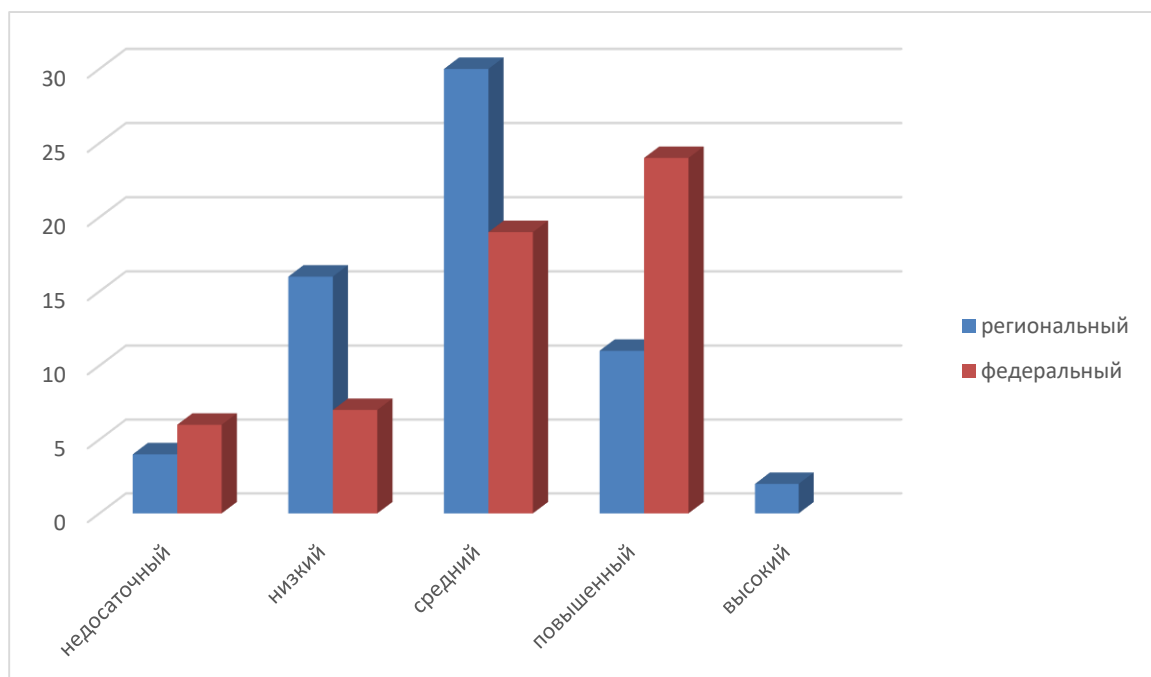


По данным диаграммы можно сделать вывод, несмотря на увеличение показателей недостаточного уровня на 6 человек, возросли данные по высокому уровню (на 7 человек)

Математическая грамотность

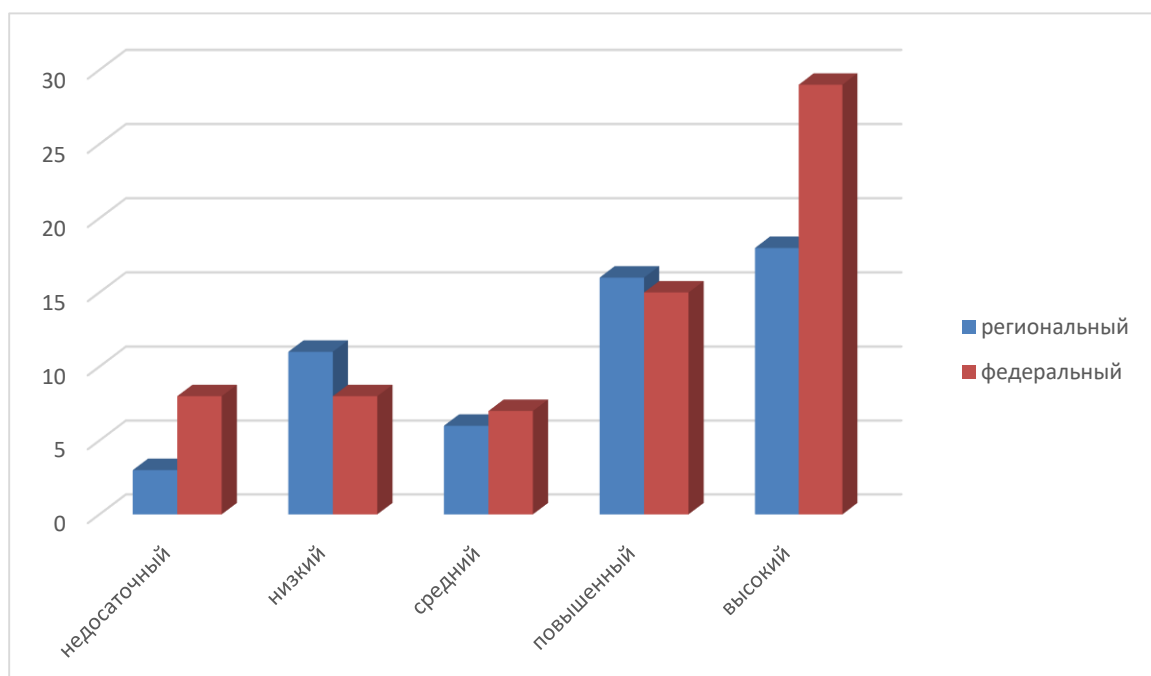


Естественно – научная грамотность

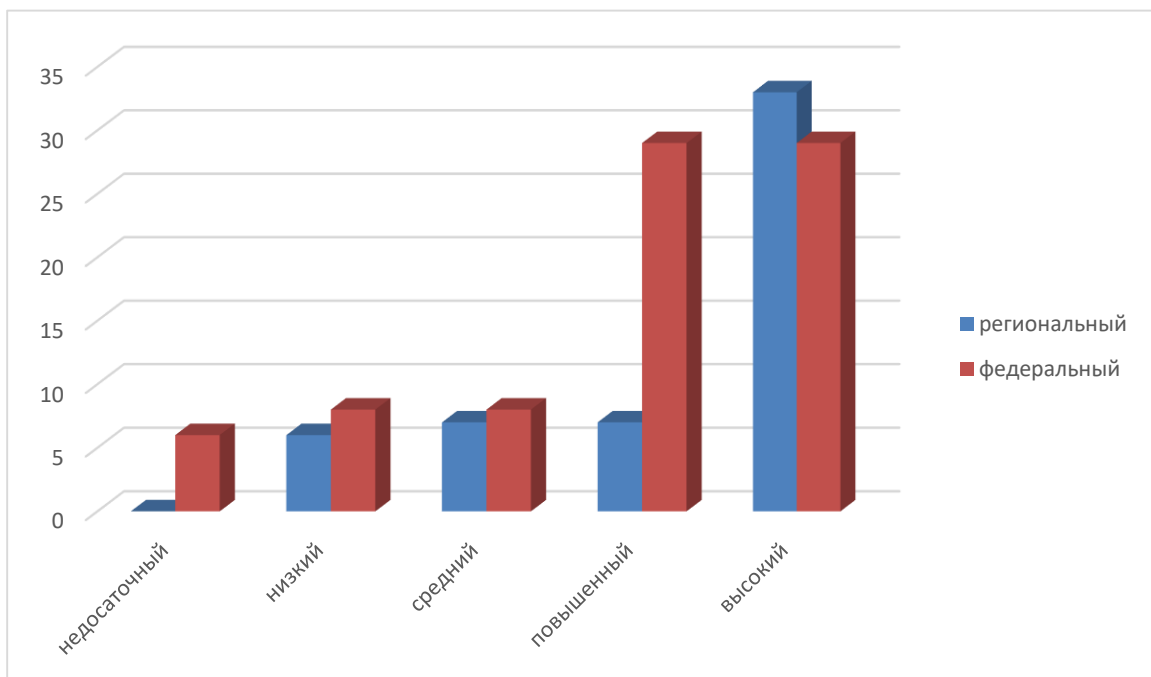


9 классы

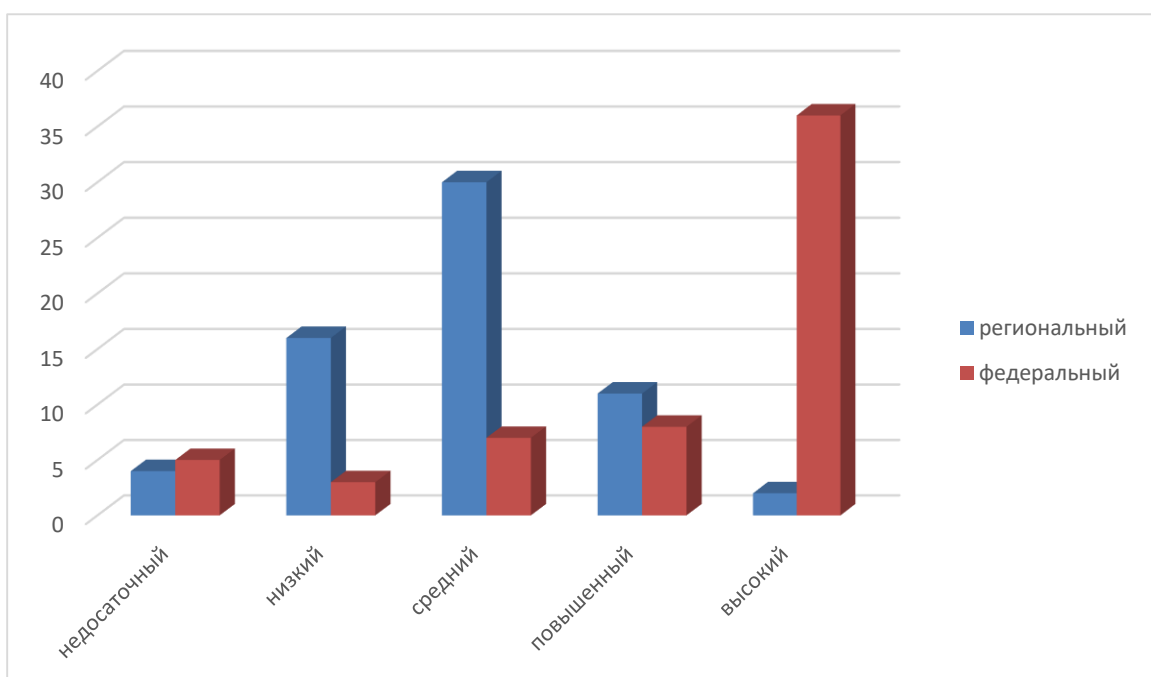
Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно – научная грамотность



Анализ инновационной деятельности педагогов

Таблица 22. Инновационная деятельность

Название инновации	Количество педагогов участвующих в данной инновации	Временной промежуток рассчитанный на апробирование инновации (месяц, год)	На каком уровне образования	мероприятия
Работа центра «Точка роста»	4	1 год	НОО ООО	<p><u>1.20 октября 2023г. в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское</u> прошла научно-практическая конференция, посвященная 85-летию образования Приморского края. https://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-232</p> <p>2. Участие во всероссийских проектах «Урок цифры», «Проектория». http://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/urok_cifry/0-229</p> <p>3. Участие в экологических акциях в рамках «экологические проблемы» Спаси тигров https://t.me/spasskoeschool8/1652?single</p> <p>4. Организация и участие обучающихся в онлайн –конкурсе по программированию http://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-176</p> <p>5. Краевой конкурс ИТ – Умники https://t.me/spasskoeschool8/2280</p> <p>6. Участие команды «Точка роста» в межпредметной олимпиаде https://t.me/spasskoeschool8/2278</p>
Наставничество	6	3	ООО	<p><u>14.12.2023 года на базе МБОУ «СОШ №8» с. Спасское</u> прошел муниципальный фестиваль наставнических практик «Эстафета опыта: горизонтали наставничества». https://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/meroprijatija/0-227</p>

				<u>gorrijatija/0-232</u>
Функциональная грамотность				В течении года. Разработана и представлена программа по формированию функциональной грамотности обучающихся. На школьном уровне выступления на педагогических советах ответственных по направлениям.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте – апрель в 4-8 х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история», в 7–9-х – по предметам «история».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Мониторинг показателей результативности участия школьников МБОУ «СОШ№ 8» с. Спасское во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году

Таблица 23. Олимпиаде школьников в 2022 – 2023 учебном году

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Количественные данные об обучающихся	Количество учащихся в ОО в 2022-2023 уч. году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	1-е кл. -70 уч-ся, 2-е кл. – 61 уч-ся, 3-и кл. – 77 уч-ся, 4 – е кл.- 70 уч-ся, 5-е кл. -57 уч-ся, 6-е кл. – 73 уч-ся, 7-е кл. – 71 уч-ся, 8-е кл. -64 уч-ся, 9-е кл. – 48 уч-ся, 10-е кл. -23 уч-ся, 11 кл. – 16 уч-ся
	Количество учащихся с ОВЗ в ОО в 2022/2023 учебном году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	1-е кл. – 4 чел., 2-е кл. – 3 чел., 3кл. – 5 чел., 4кл. – 1 чел., 5 кл – 2 чел., 6кл. – 2 чел., 7кл. – 2 чел, 8кл. – 3 чел., 9 кл. -2 чел.
	Количество учащихся, обучающихся в предпрофильных и профильных классах, классах с углубленным изучением предметов в ОО в 2022-2023уч. году, отдельно по параллелям с 5 по 11 классы	7кл. – 71уч., 8кл. – 64 уч., 10кл. – 23 уч., 11 кл. – 16 уч.
	Фактическое количество учащихся ОО, принявших участие в школьном этапе в 2022 – 2023 уч.году	234уч.
	Из них количество детей с ОВЗ	0
	Количество победителей	44

	школьного этапа ВсОШ	
	Количество призеров школьного этапа	106
	Фактическое количество участников школьного этапа отдельно по каждому предмету	Информатика – 21, английский язык -59, история - 37 , обществознание – 54, биология – 42, Обж – 25, физика – 75, химия – 27, русский язык – 62, география – 67, технология – 31, математика – 103, физкультура – 15, экономика – 14, право – 22, астрономия – 20, литература - 50
	Количество победителей школьного этапа ВсОШ отдельно по каждому предмету	Русский язык – 3, география – 13, литература – 1, экономика – 2, история – 8, ОБЖ – 3, английский – 5, обществознание – 4, физкультура 2
	Количество призеров школьного этапа ВсОШ отдельно по каждому предмету	Русский язык – 19, география – 36, литература – 5, экономика – 3, история – 10, ОБЖ – 6, английский – 4, обществознание – 11, физкультура 3
	Муниципальный этап ВсОШ	111 участников
	Региональный этап	бучастников (5- по литературе), 1- по праву
Олимпиада «Звезда»		23 участника
Олимпиада		6 участников

«Избирательное право»		
-----------------------	--	--

Осень 2023 года

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Количественные данные об обучающихся	Количество учащихся в ОО в 2022-2023 уч. году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	1-е кл. -70 уч-ся, 2-е кл. – 61 уч-ся, 3-и кл. – 77 уч-ся, 4 – е кл.- 70 уч-ся, 5-е кл. -57 уч-ся, 6-е кл. – 73 уч-ся, 7-е кл. – 71 уч-ся, 8-е кл. -64 уч-ся, 9-е кл. – 48 уч-ся, 10-е кл. -23 уч-ся, 11 кл. – 16 уч-ся
	Количество учащихся с ОВЗ в ОО в 2022/2023 учебном году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	1-е кл. – 4 чел., 2-е кл. – 3 чел., 3кл. – 5 чел., 4кл. – 1 чел., 5 кл – 2 чел., 6кл. – 2 чел., 7кл. – 2 чел, 8кл. – 3 чел., 9 кл. -2 чел.
	Количество учащихся, обучающихся в предпрофильных и профильных классах, классах с углубленным изучением предметов в ОО в 2022-2023уч. году, отдельно по параллелям с 5 по 11 классы	7кл. – 71уч., 8кл. – 64 уч., 10кл. – 23 уч., 11 кл. – 16 уч.
	Фактическое количество учащихся ОО, принявших участие в школьном этапе в 2022 – 2023 уч.году	234уч.
	Из них количество детей с	0

	ОВЗ	
	Количество победителей школьного этапа ВсОШ	44
	Количество призеров школьного этапа	106
	Муниципальный этап ВсОШ	11 участников
	Призеры муниципального этапа	15
	Региональный этап	6 участников (5- по литературе), 1- по праву
Олимпиада «Звезда»	23 участника	11 вышли в заключительный этап
Олимпиада «Избирательное право»		6 участников
Олимпиада по финансовой грамотности Министерства финансов Пк	1	Вышел в заключительный этап
Герциновская олимпиада	2	участники
Конкурс сочинений «Без срока давности»	5	1-победитель 1-призер
АгроНтри	6	Победители заочного этапа

		3-участники очного регионального этапа
--	--	--

Таблица 24. Конкурсы школьников в 2022 – 2023 учебном году

Название конкурса	жанр	Количество	Класс	Уровень	Результат
«Классика для всех»	ИЗО	1	5	Всероссийского проекта	Диплом лауреата 3 степени
12 Международный конкурс- фестиваль	Пение	1	5	Международный	Диплом лауреата 3 степени
12 Международный конкурс- фестиваль	Пение	1	5	Международный	Диплом лауреата 3 степени
Музыкального конкурса- фестиваля «ASIA-MUSIC»	Пение	1	6	Международный	Лауреат 1 степени
творческий конкурс «В мое окно стучится осень...»,	ИЗО	1	6	Международный	Диплом 1 степени
Музыкального конкурса- фестиваля «ASIA-MUSIC»	Пение	1	6	Международный	Дипломом лауреата 1 степени
конкурс исследовательских работ «Отечество мое. Приморье»	География	1	6	Региональный	Диплом за 3 место
Международном конкурсе «Пусть всегда будет солнце»	Изобразительное искусство,	1	6	Международный	Диплом 1 степени
Международного конкурса- фестиваля, номинация Художественное чтение,	номинация Художественное чтение,	1	7	Международный	Диплом лауреата 3
Учи.ру, апрель 2023	Английский язык	1	7	Всероссийской олимпиады	Диплом победителя
творческого	Изобрази	1	3	Всероссийский	Диплом 1 степени

конкурса люблю Родину	«Я свою	тельное искусств о			ий конкурс	
-----------------------------	------------	--------------------------	--	--	------------	--

Таблица 25. Осень 2023 года, ВсОШ.

Показатели	Критерии	Варианты ответа
Количественные данные об обучающихся	Количество учащихся в ОО в 2022-2023 уч. году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	1-е кл. – 71уч-ся, 2-е кл. -70 уч-ся, 3-е кл. – 61 уч-ся, 4-и кл. – 77 уч-ся, 5 – е кл.- 70 уч-ся, 6-е кл. -57 уч-ся, 7-е кл. – 73 уч-ся, 8-е кл. – 71 уч-ся, 9-е кл. -64 уч-ся, 10-е кл. – 22уч-ся, 10-е кл. -23 уч-ся, 11 кл. – 22уч-ся
	Количество учащихся с ОВЗ в ОО в 2022/2023 учебном году отдельно по параллелям с 1 по 11 классы	2-е кл. – 4 чел., 3-е кл. – 3 чел., 4кл. – 5 чел., 5кл. – 1 чел., 6 кл – 2 чел., 7кл. – 2 чел., 8кл. – 2 чел, 9кл. – 3 чел.,
	Количество учащихся, обучающихся в предпрофильных и профильных классах, классах с углубленным изучением предметов в ОО в 2022-2023уч. году, отдельно по параллелям с 5 по 11 классы	7кл. – 71уч., 8кл. – 79 уч., 10кл. – 22 уч., 11 кл. – 22 уч.
	Фактическое количество учащихся ОО, принявших участие в школьном этапе в 2022 – 2023 уч.году	199уч.

	Из них количество детей с ОВЗ	0
	Количество победителей школьного этапа ВсОШ	33
	Количество призеров школьного этапа	83
	Муниципальный этап ВсОШ	116участников
	Призеры муниципального этапа	Победители – 14 Призеры - 35
	Региональный этап	15участников
Зачет по финграмотности	Сбербанк	27(базовый уровень) 4-высокий
Конкурс эссе «День рубля»	Региональный	11участников
Олимпиада по финграмотности	Региональная	12участники заочного этапа 1-очного тура
Олимпиада по финграмотности на учи. ру	Всероссийская	2-4классы – 100% участие 5-9кл. -80%
Олимпиада «Устный счет» (по математике)	Школьный этап	2-4 классы – 100% 9-11классы – 76%

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше, участников региональных олимпиад стало больше на 30%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 26. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	9	0	49	16	8	5	3	
2022	64	17	0	47	10	4	5	1	0
2023	49	12	0	37	17	13	4	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №8» с.Спасское в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №8» с.Спасское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 652 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

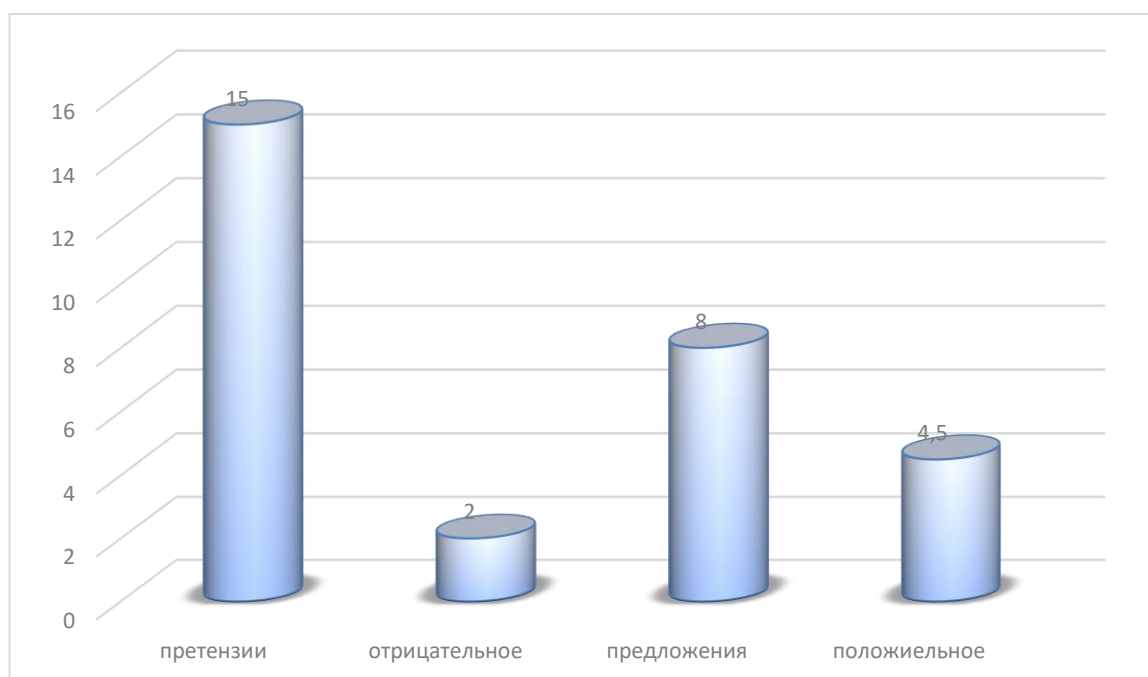
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 63процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 75 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Диаграмма по результатам оценки уровня удовлетворенности родителей



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги начальной и основной школы проходили курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО, а также 39% курсы по функциональной грамотности.

Аналогичное исследование в 2023 году что востребованными оказались курсы «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя», а так же семинары и вебинары, касающиеся ФОП по предметам. Большую работу в профессиональной подготовке провели учителя математики, 100% которых прошли курсовую подготовку по предмету, состоявшую из нескольких этапов, в результате итоговую проектную работу защитили все.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В МБОУ «СОШ №8» 73% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию заданий такого формата в урочной и внеурочной деятельности, ежегодно учителя школы посещают выездные семинары муниципального и регионального уровней по формированию функциональной грамотности. В школе в рамках предметных недель проводятся открытые уроки педагогами - стажистами по использованию верифицированных заданий (банк заданий ФИПИ, Институт стратегии развития образования, РЭШ) на уроках. Тем самым помогая молодым педагогам ликвидировать профессиональные дефициты. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 % молодых педагогов используют опыт своих наставников.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №8» с. Спасское показал, что для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. (Ткач И.Л., Малая Н.П.; Простакишина И.Г., Литвинцева Л.В.)

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №8» с. Спасское в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагоги проходили курсовую подготовку в заочном и очно-заочном формате, а также принимали участие в вебинарах и семинарах, проходивших на базе ДПО ГАУ ПК ИРО. На школьных методических объединениях проходил обмет информацией, заседание которых проходил в формате круглого стола.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

МБОУ «СОШ №8» с. Спасское очень сильны наставнические традиции. На базе нашей школы сформированы наставнические пары «учитель – учитель, молодой специалист, в 2022-2023уч. году образованы 2 таких пары: Гергерт Е.В. и Савчук Д.О., Гуртовая И.П. и Григорян М.С., которые вели активную работу. Они побывали на фестивале в ПК ИРО, проводили мастер-класс в январе 2023г., в марте 2023г. стали участниками муниципального семинара, который проходил в нашей школе, а также ряда муниципальных мероприятий, организованных методическим кабинетом.

«Учитель – ученик»: Пилипенко Т.А. и Ферябникова В., ученица 11 класса, Чернецкий П.В. и Фаткуллин Д., ученик 11 класса, Попович Е.В. и Барсегян Л., ученица 8 кл.

Попович Е.В. и Пилипенко Т.А. в декабре 2023г. выступали с мастер – классами на муниципальном форуме наставнических практик.

«Учитель – ученическая группа»: Лях И.В., Нестеренко С.П. и вокально-инструментальный ансамбль. Весной данная наставническая практика вошла в ранг призеров в региональном конкурсе «Формула успеха»

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей не возросла в принятии участия в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального

уровней приняли 7 (14%) педагогов, которые были поддержаны управленческой командой. Учителя получали помощь как методического так и организационного характера.

Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Указать статус конкурса дистанционный или официальный	Дата (число, месяц, год)	Уровень Муниципальный, региональный, всероссийский, международный.	Диплом (грамота, сертификат...) /место
1.	Литвинцева Л.В	Литература	«Наследники Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	Всероссийский (официальный Пк ИРО)	02.04.2023	Всероссийский	Подарочные книги
2.	Лактионов А. А.	химия	Открытый урок Использование на уроках химии заданий по формированию ФГ»	(официальный)	18.03.2023	региональный уровень	-
3.	Шпотаковская Е.И.	лучший сценарий постановки для детского	Всероссийский конкурс педмастерства	образоват. портал «Завуч»)		всероссийский	участник
4.	Рожанская М.В.		Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»		19.12.2022 – 13.01.2023	международный	участник
5.	Тарабаева Т.А.		V Международный конкурс		19.12.2022 – 13.01.2023	международный	диплом I степени

			профессионального мастерства «Методическая копилка»				
6.	Ратникова Р.В.		«Знатоки русского языка»	Региональная олимпиада	Декабрь 2023г.	региональный	Призер муниципального этапа Участник регионального
7.	Лях И.В. Нестеренко С.П.		Фестиваль наставнических практик «Формула успеха»	Муниципальный региональный	Декабрь 2022 – январь 2023	Муниципальный региональный	Победители Призеры (3 место)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №8»с. Спасское в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 5 на соответствии занимаемой должности

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 23 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ№8» с. Спасское при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ№8» с. Спасское необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ№8» с. Спасское составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25277 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17304 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17304	6376
2	Педагогическая	143	16
3	Художественная	7213	1671
4	Справочная	362	137
5	Языковедение, литературоведение	63	11
6	Естественно-научная	98	53
7	Техническая	53	33
8	Общественно-политическая	41	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница электронная библиотека https://mbouscpasskoe8.ucoz.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka_dlja_obuchajushhikhsja_s_ovz/0-147

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- два спортивных зала
- кабинет ОБЖ (оборудован: цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, дозиметр, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, защитный костюм, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, компас-азимут, противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий и т.д.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и ещё один спортивный зал для начальной школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Почти все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ№8» с. Спасское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 72% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» и «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, посуды, техники и инвентаря, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ№8» с. Спасское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	670
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4 (1,6%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 (25%)
– регионального уровня		24 (21%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	22 (3,8%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (57%)
– с высшей		16 (33%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (45%)
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		18(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (41%)
– до 30 лет		3 (6%)

– от 55 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%) 7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ№8» с. Спасское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.