Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

с. Спасское

Разработка урока геометрии в 7 «А» классе, 07.02.2019г.

по теме

«Внешний угол треугольника».

Учитель математики высшей категории

Колесова Елена Леонидовна

Предмет геометрия

7 класс

Учебник Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и другие

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель деятельности | Создать условия для закрепления знаний учащихся о сумме углов треугольника при решении задач, введения понятия внешнего угла треугольника, доказательства теоремы о вешнем угле треугольника, обучения решению задач | | |
| Термины | Треугольник, внешний угол, смежный угол | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные умения** | **УУД** | | |
| Владеют базовым понятийным аппаратом по основным разделам изучаемых понятий, умеют формулировать и доказывать теорему о внешнем угле треугольника. | Познавательные: владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий.  Регулятивные: умеют выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимают необходимость их проверки.  Коммуникативные: умеют работать в сотрудничестве с учителем.  Личностные: проявляют креативность мышления, инициативу при решении геометрических задач. | | |
| Формы работы | Фронтальная, индивидуальная | | |
| Образовательные ресурсы | Чертежи к задачам, задания для самостоятельной работы | | |
| **I этап. Актуализация опорных знаний учащихся** | | | |
| **Цель деятельности** |  | | |
| Проверить уровень сформированности теоретических знаний | 1. Квасов Д. на доске доказывает теорему о сумме углов треугольника. 2. Кабардин Н. решает домашнюю задачу №230 у доски. 3. Весь класс решает по готовым чертежам (устно):   - Вычислите все неизвестные углы треугольников. | | |
| **Цель деятельности** | **II этап. Изучение нового материала.** | | |
| Ввести понятие внешнего угла и доказать теорему о внешнем угле треугольника. | 1. Ввести понятие внешнего угла треугольника. 2. Доказать утверждение о внешнем угле треугольника(рис. 125 учебника). 3. Решить задачу устно: в треугольнике АВС угол В равен 1100 . Чему равны: а) сумма остальных внутренних углов треугольника; б) внешний угол при вершине В? 4. По готовому чертежу на доске решить задачу.   Найдите внутренние углы и внешний угол треугольника CDF треугольника KCD. | | |
| **Цель деятельности** | **III этап. Решение задач.** | | |
|  | Деятельность учителя | | Деятельность ученика |
| При решении простейших задач отработать изученный материал | Мрикот Михаил решает задачу №232: | | Мрикот Михаил решает задачу №232:  Корнушкова Алена - №234, 1 случай,  Демкин Дмитрий – 2 случай: |
| **Цель деятельности** | **IV этап. Самостоятельная работа** | | |
| Совершенствовать навыки самостоятельного решения задач | Задания для самостоятельной работы, 15 мин  Вариант 1.   1. Один из углов равнобедренного треугольника равен 960. Найдите два других угла. | | |
|  |  | | |
| **V этап. Итоги урока. Рефлексия.** | | | |
| Деятельность учителя | | Деятельность ученика | |
| **-** Какой угол называетсявнешним углом треугольника?  - Каким свойством обладает угол равнобедренного треугольника?  - Оцените свою работу на уроке. Поставьте себе оценку. Какие затруднения у вас возникли? | | Домашнее задание: изучить пункты 30-31, вопросы 1-5, с.88, № 229, 231 | |