

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Спасского муниципального района

МБОУ "СОШ № 8" с. Спасское Спасского района

РАССМОТРЕНО

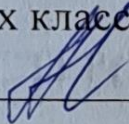
На заседании

школьного

методического

объединения учителей

начальных классов

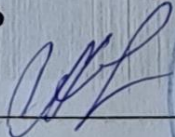

Гусева А.И.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Кузнецова А.В.

Протокол №1

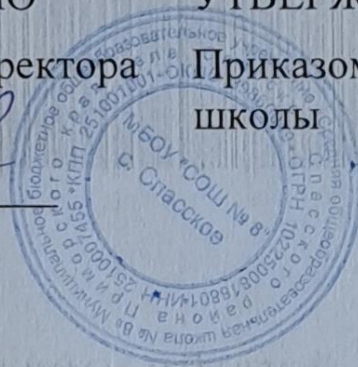
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
школы

Приказ №120-А

от «30» августа 2024 г.



Программа учебного курса «Мои первые исследования»

для учащихся 1 класса

Автор программы: учитель начальных классов

Шпотаковская Е. И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Актуальность программы: необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Целью изучения блока *«Чтение с увлечением»* является развитие способности учащихся к осмыслению текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не темп чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математика с увлечением»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Естествознание с увлечением»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Основными **формами** работы являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий используется три формы работы:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;

• фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;

• самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Возрастная группа обучающихся

Курс «Мир моих интересов» составлен для обучающихся 1 классов, возрастная группа обучающихся 7 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 33 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Чтение с увлечением: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление картинного плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного; инсценирование эпизодов

Математика с увлечением: нахождение значений математических выражений в пределах 20, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной

Естествознание с увлечением: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Мир моих интересов» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать начальный предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Чтение с увлечением**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с условиями задачи.

Предметные результаты изучения блока «**Математика с увлечением**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в различных ситуациях;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Естествознание с увлечением**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Математика с увлечением	17	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
Чтение с увлечением	8	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
Естествознание с увлечением	7	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
Итоговое занятие	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ		
1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			6.09	
2	Про козу, козлят и капусту	1			13.09	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
3	Про петушка и жерновцы	1			20.09	
4	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки	1			27.09	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
5	Про наливные яблочки	1			4.10	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
6	Про Машу и трёх медведей	1			11.10	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			18.10	

8	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			25.10	
9	За покупками	1		1	8.11	
10	День рождения Мухи-Цокотухи	1			15.11	
11	Находчивый колобок	1			22.11	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
12	Буратино и карманные деньги	1			29.11	
13	Кот Василий продаёт молоко	1		1	6.12	
14	Лесной банк	1			13.12	
15	Как мужик и медведь прибыль делили	1			20.12	
16	Как мужик золото менял	1			27.12	
17	В. Бианки «Лис и мышонок»	1				
18	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1				
19	В. Сутеев «Живые грибы»	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
20	Г. Циферов «Петушок и солнышко»	1				
21	М. Пляцковский «Урок дружбы»	1		1		
22	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1				
23	Русская народная сказка «Как	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home

	лиса научилась летать»					
2 4	Е. Пермяк «Четыре брата»	1				
2 5	Как Иванушка хотел попить водицы	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
2 6	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1		1		
2 7	Про репку и другие корнеплоды	1				
2 8	Плывёт, плывёт кораблик	1				
2 9	Про Снегурочку и превращения воды	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
3 0	Как делили апельсин	1		1		
3 1	Крошка енот	1				
3 2	Иванова соль	1				
3 3	Итоговое занятие. В. Сутеев «Яблоко»	1				https://uchi.ru https://education.yandex.ru/home
ИТОГО		33		5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
УМК учебного предмета:

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам к сказок». 1 класс.

Буряк М.В., Карышева Е.Н. методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.

Математика с увлечением 1 класс. Рабочая тетрадь. Издание 2-ое, стереотипное ; Автор, Буряк М.В., Карышева Е.Н. ; Год издания, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru;>

<https://uchi.ru;>

<https://education.yandex.ru/home;>

edsoo.ru