

## Протокол №2

### Заседания рабочей группы по функциональной грамотности

#### «Анализ результатов региональной и федеральной диагностики по функциональной грамотности»

От 20.12.2023г.

Присутствовали: 11 человек

#### Повестка дня:

1. Анализ результатов входной региональной диагностики по математической, естественно – научной, читательской грамотности.
2. Анализ результатов федеральной диагностики по математической, естественно – научной, читательской грамотности.
3. Результаты посещенных уроков с использованием заданий по функциональной грамотности.
4. Создание рабочей группы по разработке сценария обучающего семинара по функциональной грамотности.
  1. Слушали: Попович Е.В., методиста, которая представила

#### **Анализ результатов диагностики функциональной грамотности региональный уровень**

В октябре 2023года проходила региональная диагностика учащихся 8-9классов по направлениям функциональной грамотности:

**Учащиеся 8 классов.** График прохождения:

10.10.2023 – математическая грамотность 45чел.-57%

11.10.2023г. – естественнонаучная грамотность 64чел. – 82%

12.10.23 – читательская грамотность 65 чел. – 83%

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	1чел.(2%)	11чел (17%)	15 чел. (23%)	16 чел. (24%)	22чел. (33%)
Математическая грамотность	0	15чел. (33%)	28чел. (62%)	0	0
Естественно – научная грамотность	4 чел. (6%)	16 чел. (25%)	30чел. (47%)	11чел. (17%)	2 чел. (3%)

#### **Распределение обучающихся по уровням 9-е классы**

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	3чел. (6%)	11чел. (20%)	6чел. (11%)	16чел.(30%)	18 чел.(33%)

Математическая грамотность	0	6чел.(11%)	7чел.(13%)	7 чел. (13%)	33 чел. (62%)
Естественно – научная грамотность	5 (9%)	14чел (26%)	22чел. (42%)	10чел. (19%)	2чел. (4%)

13.10.2023г. – математическая грамотность, задание выполняли 53чел. -79%

16.10.2023г. – естественнонаучная грамотность, задание выполняли 53чел. -79%

17.10.2023г.- читательская грамотность, задание выполняли 53чел. -81%

## 2. Слушали: Попович Е.В., методиста, которая представила

### Анализ результатов диагностики функциональной грамотности Федеральный уровень

Распределение обучающихся по уровням 8-е классы

В ноябре-декабре 2023года проходила федеральная диагностическая работа по направлениям функциональной грамотности:

учащиеся 8классов выполняли задания по читательской грамотности 13.11.2023г. – 67человек, что составляет 85% от всего количества учащихся.

20.11.2023г. – математическая грамотность выполняли задания 71чел. – 91%

18.12.2023 – естественнонаучная грамотность выполняли задание 65чел.-83%

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	8 чел (12%)	8 чел (12%)	7 чел. (11%)	15чел. (22%)	29чел. (43%)
Математическая грамотность	6чел. (9%)	8чел.(11%)	8чел.(11%)	29 чел. (41%)	20 чел. (28%)
Естественно – научная грамотность	6чел.(9%)	7чел (11%)	19чел. (29%)	24чел. (37%)	9 чел. (14%)

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (8 класс) Количество первичных баллов Уровень функциональной грамотности 0-7 баллов Недостаточный 8-13 баллов Низкий 14-21 балл Средний 22-31 балл Повышенный 32-39 баллов Высокий

Распределение обучающихся по уровням 9-е классы

14.11.2023г. – математическая грамотность: писали 59человек – 88%

21.11.2023г. – естественно-научная грамотность: писали 59человек – 88%

13.12.2023г. – читательская грамотность: писали 52 человека – 78%

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	2чел.(4%)	1чел (2%)	1чел (2%)	8чел. (16%)	40чел. (76%)
Математическая грамотность	3 чел.(5%)	4чел. (7%)	4чел. (7%)	9чел. (15%)	39чел (66%)
Естественно – научная грамотность	5 чел.(8%)	3 (5%)	7чел. (12%)	8чел. (14%)	36чел. (61%)

**3. Слушали: Кузнецову А.В., заместителя директора по УВР,** посещение уроков с использованием заданий по функциональной грамотности учителей основной школы показало, что коллеги имеют определенный багаж знаний при конструировании таких уроков, используют только верифицированные сайты и необходимые материалы. Уроки соответствуют требованиям обновленных ФГОС.

**Слушали:** Пилипенко Т.А. и Захарову С.М., кураторов направлений функциональной грамотности в образовательной организации, которые предложили провести на базе МБОУ «СОШ №8» с. Спасское образовательный семинар по функциональной грамотности с целью трансляции опыта.

**4.Слушали: Шипову Н.С., директора,** для подготовки к семинару необходимо создать рабочую группу в составе:

Кузнецова А.В., заместитель директора по УВР

Попович Е.В., методист

Закружная А.С., советник по воспитательной работе

Гергерт Е.В., учитель начальных классов

Состав группы утвердить.

«за»-11, «против» - 0, «воздержались»-0

**Решили:** 1. Результаты диагностики признать «удовлетворительными»

2. Заявить муниципальному координатору о подготовке к образовательному семинару
3. Рабочей группе начать разработку сценария семинара

Методист: \_\_\_\_\_ / Попович Е.В./